

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Малокамалинская
ООШ № 5»

Е.И. Волокитина Е.И. Волокитина

Приказ № 01-05-11 6
от «25» февраля 2021 г.

**Акт обследования доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее услуг) № 01-87**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Малокамалинская основная общеобразовательная школа № 5»**

Муниципальное образование
Рыбинский район Красноярского края

«25» февраля 2021 г.

Наименование территориального образования
субъекта Российской Федерации

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малокамалинская основная общеобразовательная школа № 5»
- 1.2. Адрес объекта: 663951, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Малая Камала, ул. Луговая, д.1.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 2 этажа, 3244 кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да,нет): да, 18 519 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: 1978, год последнего капитального ремонта 2007 г.
(капитальный ремонт сетей электроосвещения)
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
 - текущего ремонта: ежегодно;
 - капитального ремонта: не установлена.
- 1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте:
 - 1.6.1. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малокамалинская основная общеобразовательная школа № 5»; краткое наименование: МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5»
 - 1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения): 663951, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Малая Камала, ул. Луговая, д.1
 - 1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.
 - 1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная.
 - 1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.
 - 1.6.6. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации Рыбинского района Красноярского края.

6	с нарушениями умственного развития	«А»
---	------------------------------------	-----

* указывается один из вариантов: «А» - доступность всех структурно-функциональных зон и помещений; «Б» - в уровне 1 этажа доступны специально выделенные участки и помещения или организовано место обслуживания инвалидов; «ДУ» - доступность условная, т.е. организована дополнительная помощь персонала учреждения, организовано предоставление услуги на дому или дистанционно; «ВНД» - доступность временно не организована.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ плана
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	«ДЧ-И» (К,С)	1,2	1
2	Вход (входы) в здание	«ДЧ-И» (К,О)	1-5	2а
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	«ДЧ-И» (О,С)	6-9	2а, 2б, 2в, 2г
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	«ДЧ-И» (К,С,О)	10-17	2а, 2б
5	Санитарно-гигиенические помещения	«ДУ» (К,С,О)	18-21	2а, 2б
6	Система информации и связи (на всех зонах)	«ДЧ-И» (Г)		2а, 2б, 2в, 2г
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-		3

** Указывается: «ДП-В» - доступно полностью всем; «ДП-И» (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); «ДЧ-В» - доступно частично всем; «ДЧ-И» (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); «ДУ» - доступность условная, «ВНД» – доступность временно не организована.

Категории инвалидов: Г - инвалиды с нарушениями слуха; К - инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; О - инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; С - инвалиды с нарушениями зрения; У - инвалиды с нарушениями умственного развития.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Данный ОСИ можно считать полностью доступным для категории инвалидов с умственными нарушениями; не доступен в части посещения учебных помещений, санитарно-гигиенических помещений, актового зала, спортивного зала для инвалидов-колясочников, в связи с чем им предусмотрена альтернативная форма обслуживания, т.е. предоставление услуги на дому; доступен частично для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха и зрения через организацию дополнительной помощи сотрудников учреждения. При проведении определенных мероприятий ОСИ можно перевести с категории «ДЧ-И» (С,Г,О) в категорию «ДП-И» (С,Г,О)

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>В рамках капитального ремонта</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>В рамках капитального ремонта</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>В рамках капитального ремонта</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>Технические решения невозможны</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>Технические решения невозможны</i>
6	Система информации и связи на объекте (на всех зонах)	<i>индивидуальное решение с ТСР</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8	Все зоны и участки	<i>В рамках капитального ремонта</i>

* указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Планируемый период проведения работ: по мере поступления финансовых средств в рамках исполнения плана.
(указывается наименование документа: программа, план)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: состояние доступности ОСИ изменится «ДЧ-И» (доступно частично избирательно) (С,Г,О) до «ДП-И» (С,Г,О)

Ожидаемая оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): удовлетворительно.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

А) Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства архитектуры; пожарного надзора, Роспотребнадзора).

Б) Техническая экспертиза.

В) Разработка проектно-сметной документации.

Г) Составление локальных сметных расчетов.

Д) Изучение рынка продаж в целях дальнейшего приобретения специальных устройств и средств реабилитации инвалидов.

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ к Акту обследования объекта социальной инфраструктуры :

- 1) Результаты обследования территории, прилегающей к объекту (приложение № 1) на 2 л.;
- 2) Результаты обследования входа (входов) в здание (приложение № 2) на 2 л.;

- 3) Результаты обследования путей движения в здании (приложение № 3) на 2 л.;
- 4) Результаты обследования зоны целевого назначения объекта (приложение № 4) на 4 л.;
- 5) Результаты обследования санитарно-гигиенических помещений (приложение № 5) на 2 л.;
- 6) Результаты обследования системы информации и связи на объекте (приложение № 6) на 2 л.;
- 7) Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации) (приложение № 7) – 1 лист;
- 8) Информация о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий (приложение № 8) – 1 лист;
- 9) План № «Территория, прилегающая к зданию (участок) на 1 л.;
- 10) поэтажные планы здания с паспорта БТИ и схемы эвакуации с нанесением необходимых обозначений № 2а, 2б, 2в, 2г на 4 л.;
- 11) Схема безопасного маршрута к зданию МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5» № 3 на 1 л.

Руководитель рабочей группы:

должность социальный педагог


(Подпись)

Чернышова Н.В.

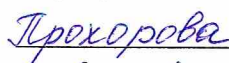
Члены рабочей группы:

Ответственный за безопасность обучающихся




Удегова И.В.

Завхоз



Прохорова Н.В.

Председатель Совета Образовательной организации
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Парфенчук М.Ф.

Приложение 1
к АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ доступности
для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования
(далее услуг) № 01-87

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Малокамалинская основная
общеобразовательная школа № 5»

от «25» февраля 2021 г.

**I. Результаты обследования структурно-функциональной зоны:
1. ТЕРРИТОРИЯ, ПРИЛЕГАЮЩАЯ К ЗДАНИЮ (УЧАСТОК)**

наименование объекта, адрес объекта: здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малокамалинская основная общеобразовательная школа № 5», 663951, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Малая Камала, ул. Луговая, д. 1

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N плана	Содержание	Значим о для инва-лида - ка-тегория	Содержание	Виды работ
1	Вход (входы) на территорию	есть	1	1	Отсутствует предупреждающая тактильная разметка при входе на территорию, прилегающую к зданию. Калитка не дает беспрепятственного входа на территорию. Наличие кнопки вызова персонала.	С, К, О	Нанести предупреждающую, тактильную разметку при входе на территорию, прилегающую к зданию. Реконструкция или замена ворот и калитки. Имеется	Работы в рамках капитального ремонта по мере выделения финансовых средств
2	Путь (пути) движения на территории	есть	2	1	Отсутствует предупреждающая тактильная разметка на территории, прилегающей к зданию Необходим ремонт	С, К	Нанести предупреждающую тактильную разметку на территории, прилегающей к зданию. Ремонт твердого	Работы в рамках капитального ремонта по мере выделения финансовых средств

					твёрдого покрытия территории с устройством бордюров .		покрытия территории, устройство бордюров	
3	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-	-
4	Пандус (наружный, уличный, на территорию объекта (при перепадах рельефа)	нет	-	-	-	-	-	-
5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствует информационная поддержка на всех путях движения	все	Обеспечить информационную поддержку на всем пути следования	

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	N плана	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	«ДУ» (С, К, О)	1, 2	1	В рамках капитального ремонта

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны (территория, прилегающая к зданию (участок)) оценено как доступно условная (с дополнительной помощью персонала учреждения) для категорий К, С, О, что не обеспечивает полноценного передвижения на территории учреждения граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 2
к АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ доступности
для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования
(далее услуг) № 01-87

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Малокамалинская основная
общеобразовательная школа № 5»

от «25» февраля 2021 г.

**I. Результаты обследования структурно-функциональной зоны:
2. ВХОД (ВХОДЫ) В ЗДАНИЕ**

наименование объекта, адрес объекта: здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малокамалинская основная общеобразовательная школа № 5», 663951, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Малая Камала, ул. Луговая, д. 1

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N плана	Содержание	Значим о для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Лестница (наружная)	да	1	2а	Наличие тактильной разметки Замечаний нет, соответствует требованиям	С	Оборудована на предупреждающая тактильная разметка 2020 г Не требуется	Не требуется
2	Пандус (наружный)	да	2	2а	Наличие поручней к пандусу Замечаний нет, соответствует требованиям	К	Оборудованы 2017 г Не требуется	Не требуется

3	Входная площадка (перед дверью)	да	3	2а	Замечаний нет; соответствует требованиям	-	Не требуется	Не требуется
4	Дверь (входная)	да	4	2	Отсутствуют фиксаторы	К; О, С	Установить фиксаторы двери в положении «открыто/закрыто»	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых средств
5	Тамбур	да	5	2а	Замечаний нет; соответствует требованиям	К,О,С	Не требуется	Не требуется
	ОБЩИЕ требования к зоне				Кнопка вызова на высоте 0,8м от уровня пола Замечаний нет, соответствует требованиям	К, О,С	Имеется Не требуется	Не требуется

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.6. Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	№ плана	
Вход (входы) в здание	«ДУ» (К,О,С)	1-5	2а	В рамках капитального ремонта

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны (вход в здание) оценено как «ДП-И» что обеспечивает полноценное передвижение на объекте граждан с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 3
к АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ доступности
для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования
(далее услуг) № 01-87

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Малокамалинская основная
общеобразовательная школа № 5»

от «25» февраля 2021 г.

I. Результаты обследования структурно-функциональной зоны:
3. ПУТЬ (ПУТИ) ДВИЖЕНИЯ ВНУТРИ ЗДАНИЯ
(в т.ч. ПУТИ ЭВАКУАЦИИ)

наименование объекта, адрес объекта здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малокамалинская основная общеобразовательная школа № 5», 663951, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Малая Камала, ул. Луговая, д. 1

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	на плане	N плана	Содержание	Значим о для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть	6	2а, 2б	Наличие тактильной предупредительной информация о препятствии	С	Оборудовано 2020	
2	Лестница (внутри здания)	есть	7	2а, 2б	А)Наличие контрастных цветовых полос на первой и последней ступенях марша; Б)Наличие тактильных полос, предупреждающих об окончании перил	С С	Оборудовано 2020 г	
3	Пандус (внутри здания)	есть	8	2а, 2б	Замечаний нет; соответствует требованиям	К	Не требуется	Не требуется

4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	Не требуется	Не требуется
5	Дверь	нет	-	-	-	-	Не требуется	Не требуется
6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	9	2В, 2Г	Наличие предупредительной информация о препятствии	С, О	Оборудован о 2020 г	
	ОБЩИЕ требования к зоне				Наличие предупредительной информация о препятствиях; Наличие тактильных предупреждающие полос, вставок перед дверными проемами	К, О,С	Оборудован о 2020 г Оборудован о 2020 г	

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.6 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	№ плана	
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	«ДУ» (С)	6-9	2,3	В рамках капитального ремонта

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны (Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)) оценено как доступно условно для инвалидов по зрению (С) (с дополнительной помощью сотрудников учреждения), что не обеспечивает полноценного передвижения на объекте граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 4 (1)
к АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ доступности
для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования
(далее услуг) № 01-87

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Малокамалинская основная
общеобразовательная школа № 5»

от «25» февраля 2021 г.

I. Результаты обследования структурно-функциональной зоны:

4. ЗОНЫ ЦЕЛЕВОГО НАЗНАЧЕНИЯ ЗДАНИЯ

(ЦЕЛЕВОГО ПОСЕЩЕНИЯ ОБЪЕКТА)

вариант I- ЗОНА ОБСЛУЖИВАНИЯ ИНВАЛИДОВ

наименование объекта, адрес объекта: здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малокамалинская основная общеобразовательная школа № 5», 663951, Российская Федерация, Краноярский край, Рыбинский район, с. Малая Камала, ул. Луговая, д. 1

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N плана	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Кабинетная форма обслуживания	есть	10, 11, 12, 13	2 а, 2б	А) Имеются пороги в дверных проемах; Б) Не соответстви е ширины дверного проема	С; О К	А) Устранение порогов при возможности; Б) Расширение дверных проемов не возможно	А) Работы в рамках капитального ремонта; Б) Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
2	Зальная форма обслуживания	да	14, 15, 16, 17	2а, 2б	А) Имеются пороги в дверных проемах (в актовом зале, спортивном зале, библиотеке) Б) не соответстви е ширины дверного	С; О К	А) Устранение порогов при возможности; Б) Расширение дверных проемов не возможно	А) Работы в рамках капитального ремонта по мере выделения финансовых средств; Б) Технические решения

					проема (в актовом зале, спортивном зале, библиотеке)			невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				отсутствуют информирующие – тактильные обозначения помещений	С	Установить информирующие таблички с дублирующим и рельефными знаками	Работы в рамках капитального ремонта по мере выделения финансовых средств

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	№ плана	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I- зона обслуживания инвалидов	«ДУ» (К,С,О),	10-17	2а, 2б	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны (Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I- зона обслуживания инвалидов) оценено как доступно условная (с дополнительной помощью сотрудников учреждения) для инвалидов категорий К,С,О, что не обеспечивает полноценного передвижения на объекте граждан с ограниченными возможностями здоровья. Адаптировать входы в учебные помещения, актовъй, спортивный залы для инвалидов-колясочников не возможно, в связи с чем предлагается альтернативная форма обслуживания данной категории граждан.

Приложение 4 (2)
к АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ доступности
для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования
(далее услуг) № 01-87

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Малокамалинская основная
общеобразовательная школа № 5»

от «25» февраля 2021 г.

I. Результаты обследования структурно-функциональной зоны:

4. ЗОНЫ ЦЕЛЕВОГО НАЗНАЧЕНИЯ ЗДАНИЯ

(ЦЕЛЕВОГО ПОСЕЩЕНИЯ ОБЪЕКТА)

вариант II- МЕСТА ПРИЛОЖЕНИЯ ТРУДА

наименование объекта, адрес объекта: здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малокамалинская основная общеобразовательная школа № 5», 663951, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, с. Малая Камала, ул. Луговая, д. 1

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ плана	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Места приложения труда	Нет	-	-	-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	№ плана	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II- места приложения труда	-	-		-

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

Приложение 4 (3)
к АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ доступности
для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования
(далее услуг) № 01-87

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Малокамалинская основная
общеобразовательная школа № 5»

от «25» февраля 2021 г.

I. Результаты обследования структурно-функциональной зоны:

4. ЗОНЫ ЦЕЛЕВОГО НАЗНАЧЕНИЯ ЗДАНИЯ

(ЦЕЛЕВОГО ПОСЕЩЕНИЯ ОБЪЕКТА)

вариант III- ЖИЛЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

*наименование объекта, адрес объекта: здание МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5»;
Красноярский край, Рыбинский район, с. Малая Камала, ул. Луговая, 1*

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ плана	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	Нет	-	-	-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения	-	-	-	-

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

Приложение 5
к АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ доступности
для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования
(далее услуг) № 01-87

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Малокамалинская основная
общеобразовательная школа № 5»

от «25» февраля 2021 г.

**I. Результаты обследования структурно-функциональной зоны:
5. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПОМЕЩЕНИЯ**

*наименование объекта, адрес объекта: здание МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5»;
Красноярский край, Рыбинский район, с. Малая Камала, ул. Луговая, 1*

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N плана	Содер- жание	Значим о для инва- лида (ка- тегория)	Содер- жание	Виды работ
1	Туалетная комната	есть	18, 19, 20	2а, 2б	Площадь помещения на 1 этаже не соответствует нормам	К; О;	Расширение дверных проемов не возможно,	Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
					Ширина дверного проема не соответствует нормам	К	Перенос туалетной комнаты на 1 этаже не возможен	
					Отсутствуют поручни и опоры;	С,О	Устройство поручней и опор;	Работы в рамках капитального ремонта по мере выделения финансовых средств
					Имеются пороги при входе в туалетные комнаты;	С,О	Устранить пороги при входе в туалеты (установить аппарат);	
Отсутствуют краны рычажного и нажимного действия;	С,О	Установить краны рычажного и нажимного действия						
				Не оборудована	С,О,Г	Устройство кнопки		

Приложение 6
к АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ доступности
для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования
(далее услуг) № 01-87

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Малокамалинская основная
общеобразовательная школа № 5»

от «25» февраля 2021 г.

**I. Результаты обследования структурно-функциональной зоны:
6. СИСТЕМА ИНФОРМАЦИИ И СВЯЗИ НА ОБЪЕКТЕ**

наименование объекта, адрес объекта здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малокамалинская основная общеобразовательная школа № 5», 663951, Российская Федерация, Краноярский край, Рыбинский район, с. Малая Камала, ул. Луговая, д. 1

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N плана	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Визуальные средства	есть	-	-	Отсутствует дублирующая информация	Г	Обеспечить дублирующую информацию	В рамках капитального ремонта по мере выделения финансовых средств
2	Акустические средства	есть	-	-	Отсутствует голосовое громкоговорящее устройство	С	Установить голосовое громкоговорящее устройство	Индивидуальное решение с ТСР
3	Тактильные средства	нет	-	-	Наличие тактильных средств предупреждения об опасностях, обозначения кабинетов, наименования учреждения имеется	С	Оборудовано 2020	
	ОБЩИЕ требования к				Отсутствует	С; Г	Установит	Индивиду

зоне				т система предупреж дения световая,	ь дублирую щую световую сигнализац ию в здании	льное решение с ТСР
------	--	--	--	--	--	---------------------------

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	№ плана	
Система информации на объекте	«ДУ»(С,Г)	-	2а, 2б, 2в, 2г	Индивидуальное решение с ТСР

 <*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.
 <***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны (Система информации на объекте) оценено как доступно условная (с дополнительной помощью сотрудников учреждения) для С,Г, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 7
к АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ доступности
для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования
(далее услуг) № 01-87

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Малокамалинская основная
общеобразовательная школа № 5»

от «25» февраля 2021 г.

СОСТОЯНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

Муниципальное образование: **Рыбинский район Красноярского края**

№ п/п	Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с Уставом)	Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)		Состояние доступности объекта
		Разработан (находится в разработке)	Дата утверждения руководителем образовательной организации	Оценка состояния доступности* (в том числе для различных категорий инвалидов) в соответствии с Классификатором объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности.
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малокамалинская основная общеобразовательная школа № 5»	разработан	25.02.2021 г	Данный ОСИ можно считать полностью доступным для категории инвалидов с умственными нарушениями; не доступен в части посещения учебных помещений, санитарно-гигиенических помещений, актового зала, спортивного зала для инвалидов-колясочников, в связи с чем им предусмотрена альтернативная форма обслуживания, т.е. предоставление услуги на дому; доступен условно для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха и зрения через организацию дополнительной помощи сотрудников учреждения.

* Классификатор объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627. Таблица 10. (Указывается: - доступен полностью всем; - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); - доступен частично всем; - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); - доступно условно, - недоступно).

Приложение 8
к АКТУ ОБСЛЕДОВАНИЯ доступности
для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования
(далее услуг) № 01-87

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Малокамалинская основная
общеобразовательная школа № 5»

от «25» февраля 2021 г.

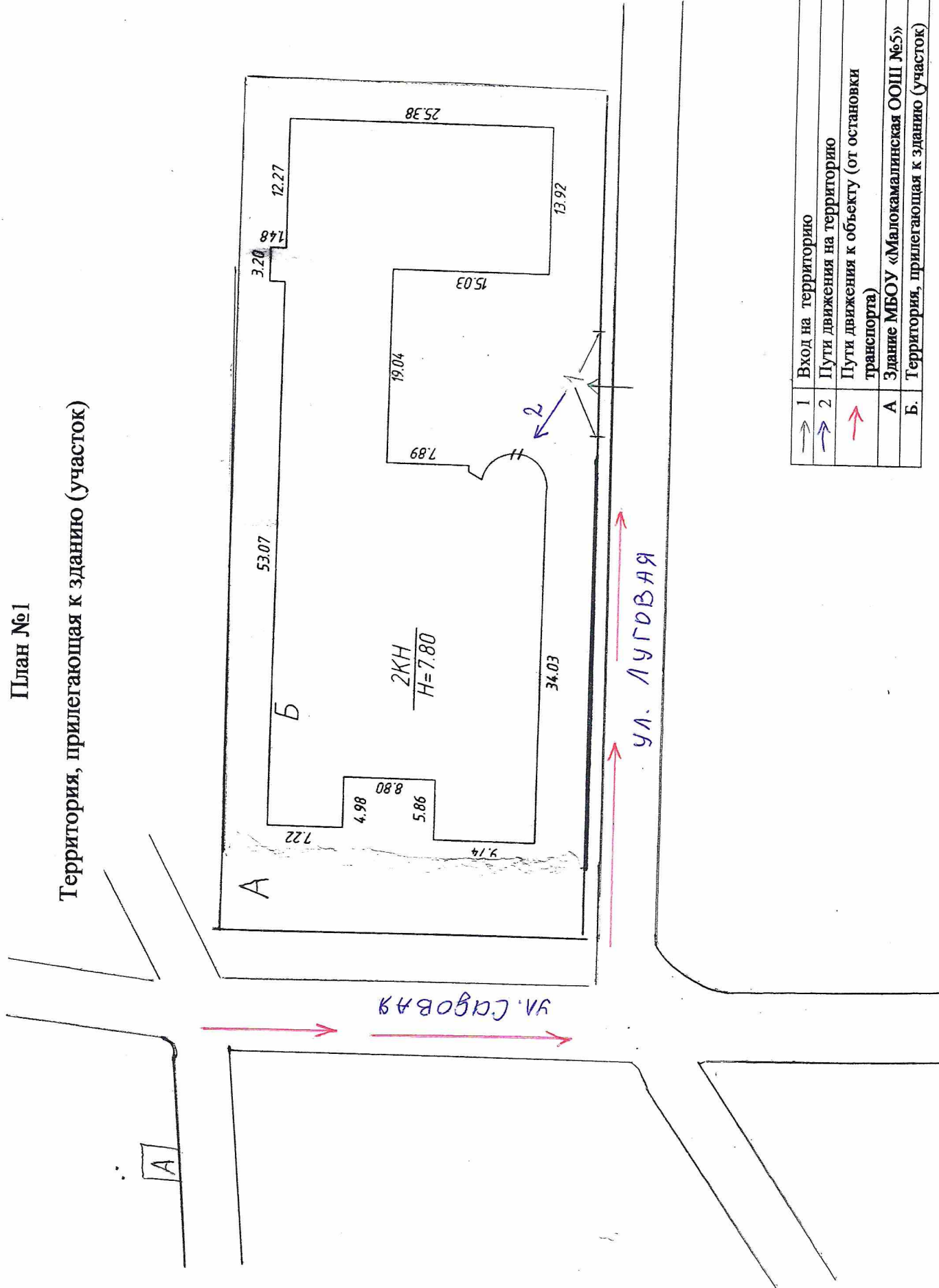
ИНФОРМАЦИЯ
о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по
повышению доступности образовательных организаций и
предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию
соответствующих мероприятий

Муниципальное образование: **Рыбинский район Красноярского края**

№ п/п	Наименование образовательной организации (полностью, в соответствии с Уставом)	Наличие плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых на них услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий		Объем финансирования (тыс. руб.) предусмотренный на реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых на них услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий				
		Разработан (находится в разработке)	Дата утверждения руководителем образовательной организации	в 2021 году	в 2022 году	в 2023 году	в 2024- году	в 2025- 2030 г.г.
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малокамалинская основная общеобразовательная школа № 5»	разработан	25.02.2021					

План №1

Территория, прилегающая к зданию (участок)



↑	1	Вход на территорию
↗	2	Путь движения на территорию
↖		Путь движения к объекту (от остановки транспорта)
A		Здание МБОУ «Малокамалинская ООШ №5»
Б.		Территория, прилегающая к зданию (участок)

План эвакуации 2в

1 этаж

**(словные обозначения
на плане эвакуации:**

Основной путь эвакуации

Запасной путь эвакуации

Эвакуационный выход

Огнетушитель

Звонок

Направление и интенсивность
ветра

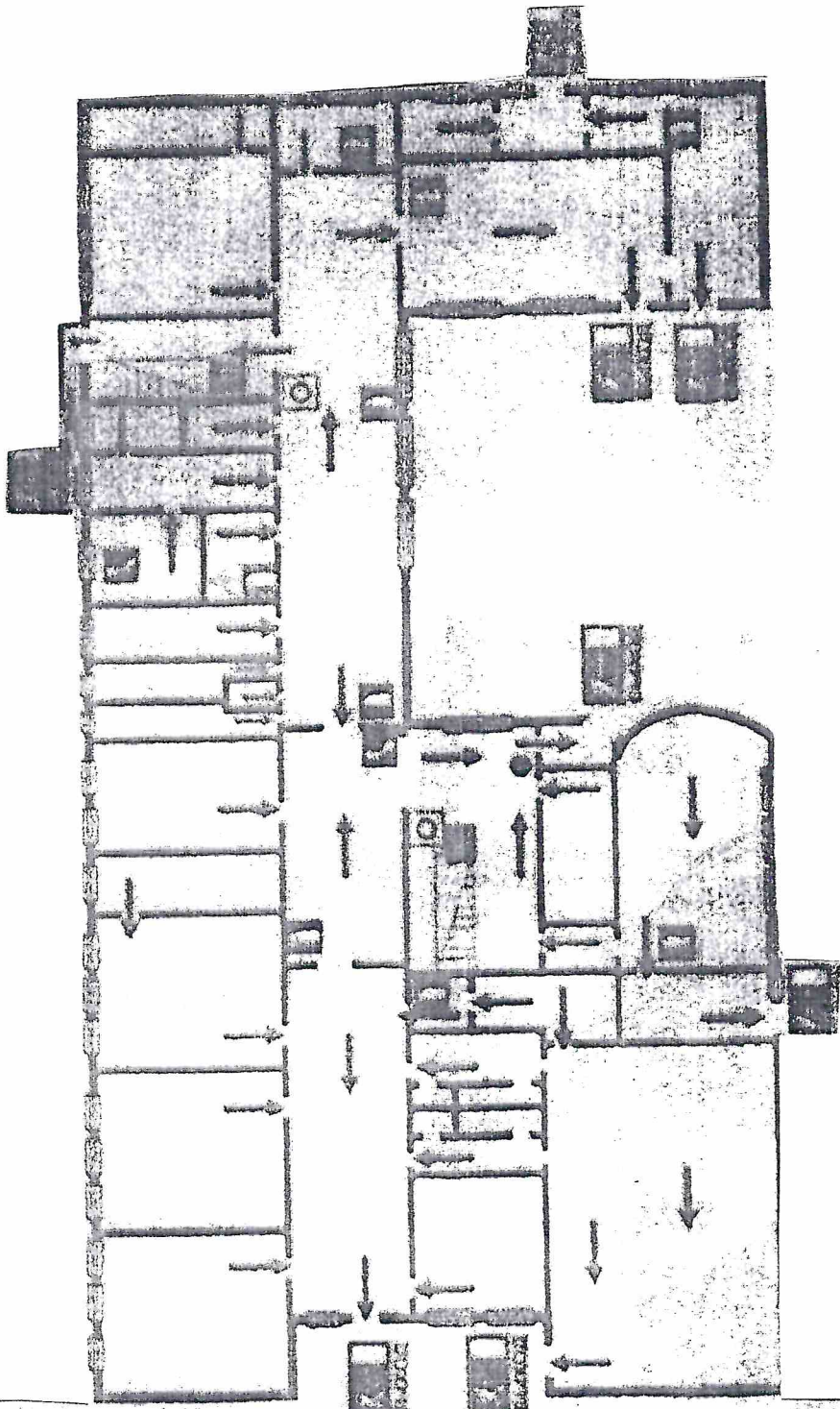
Телефон

Место размещения
важного оборудования

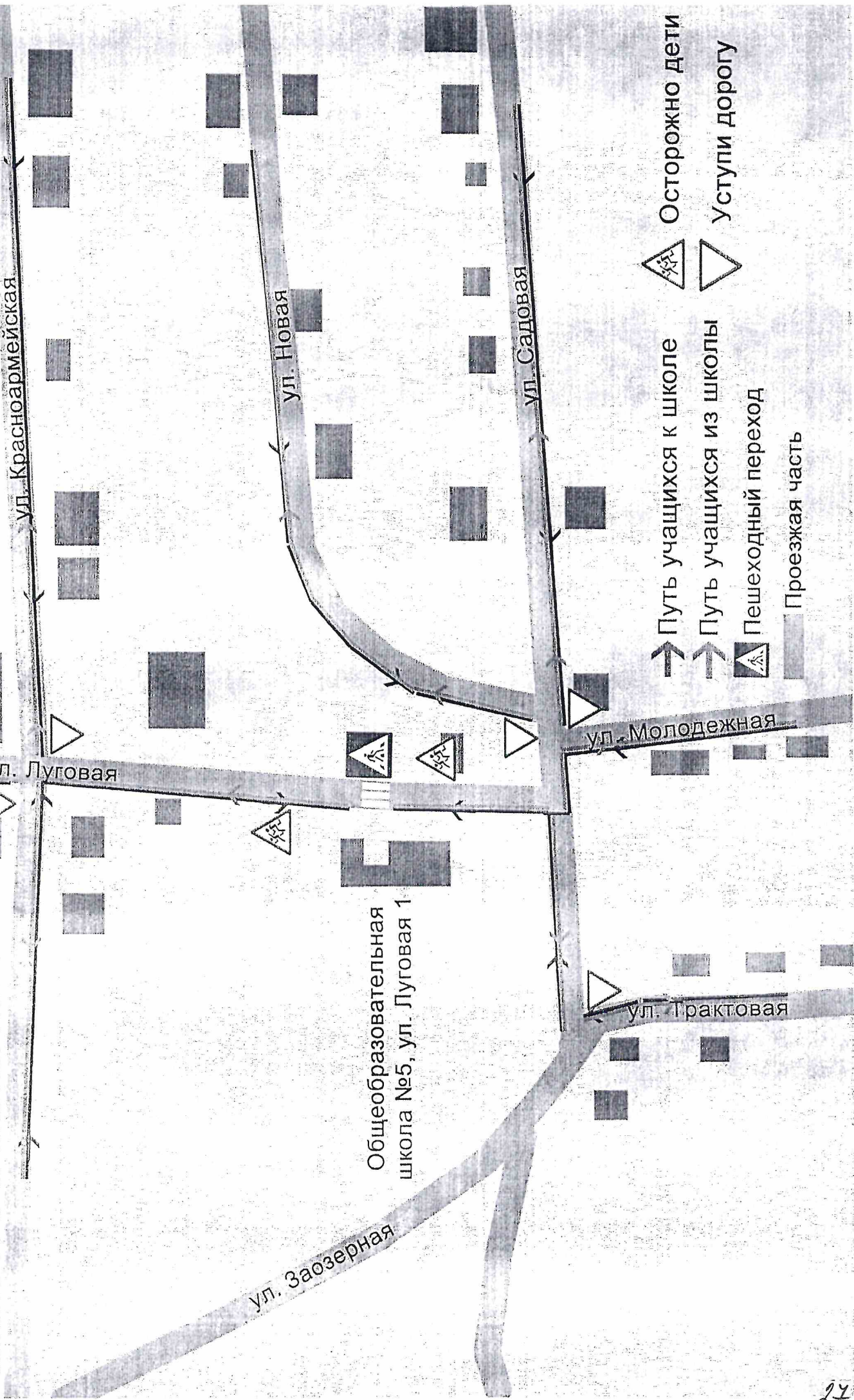
Руководитель эвакуации

Запрет на движение транспорта, для
происшествия эвакуации

В случае возникновения чрезвычайной
ситуации, угрозы жизни
эвакуируемых и имущества
Посетителей, работников
и иных лиц, находящихся в здании
Сразу же сообщить в пожарную охрану



3. Схема безопасного пути учащихся к общеобразовательной школе №5 с. Малая Камала



- Путь учащихся к школе
- Путь учащихся из школы
- ▲ Пешеходный переход
- ▬ Проезжая часть
- ▲ Осторожно дети
- ▽ Уступи дорогу

