

Все ответы занесите в бланк для ответов

Задание 1. Максимальное количество баллов – 15.

1. Узнайте произведение литературы по его фрагменту. Напишите название и автора. Напишите, в каком веке было создано данное произведение. В каком журнале оно публиковалось?
2. Напишите имена персонажей, которые упоминаются в обозначенном тексте.
3. Напишите названия других рассказов, входящих в данный цикл (не более 6).
4. Какой знаменитый отечественный кинорежиссер снял фильм на основе одного из рассказов цикла?

Описание:

Кому случалось из Болховского уезда перебираться в Жиздринский, того, вероятно, поражала резкая разница между породой людей в Орловской губернии и калужской породой. Орловский мужик невелик ростом, сутуловат, угрюм, глядит исподлобья, живет в дрянных осиновых избушках, ходит на барщину, торговлей не занимается, ест плохо, носит лапти; калужский оброчный мужик обитает в просторных сосновых избах, высок ростом, глядит смело и весело, лицом чист и бел, торгует маслом и дегтем и по праздникам ходит в сапогах.

Ответ:

Задание 2. Максимальное количество баллов – 14.

Даны 3 изображения живописных произведений.

Напишите:

1. Названия произведений.
2. Авторы данных работ.
3. Эпоху, в которой они были созданы.
4. Напишите, что объединяет эти произведения живописи.
5. Какое изображение отсутствует в этом ряду? Напишите пример.



Ответ:

	1	2	3
Название			
Автор			
Эпоха			
Что объединяет данные			

произведения?	
Какое изображение отсутствует в этом ряду? Примеры	

Задание 3. Максимальное количество баллов – 10.

1. Прочитайте стихотворение Николая Гумилева. Напишите героя, которому оно посвящено.
2. Назовите произведения искусства и их авторов, которые были ему посвящены.
3. Напишите, в чем заключается идея стихотворения.

Его издавна любят музы,
Он юный, светлый, он герой,
Он поднял голову Медузы
Стальной, стремительной рукой.

И не увидит он, конечно,
Он, в чьей душе всегда гроза,
Как хороши, как человечны
Когда-то страшные глаза,

Черты измученного болью,
Теперь прекрасного лица...
Мальчишескому своеволью
Нет ни преграды, ни конца.

Вон ждет нагая Андромеда,
Пред ней свивается дракон,
Туда, туда, за ним Победа
Летит, крылатая, как он.

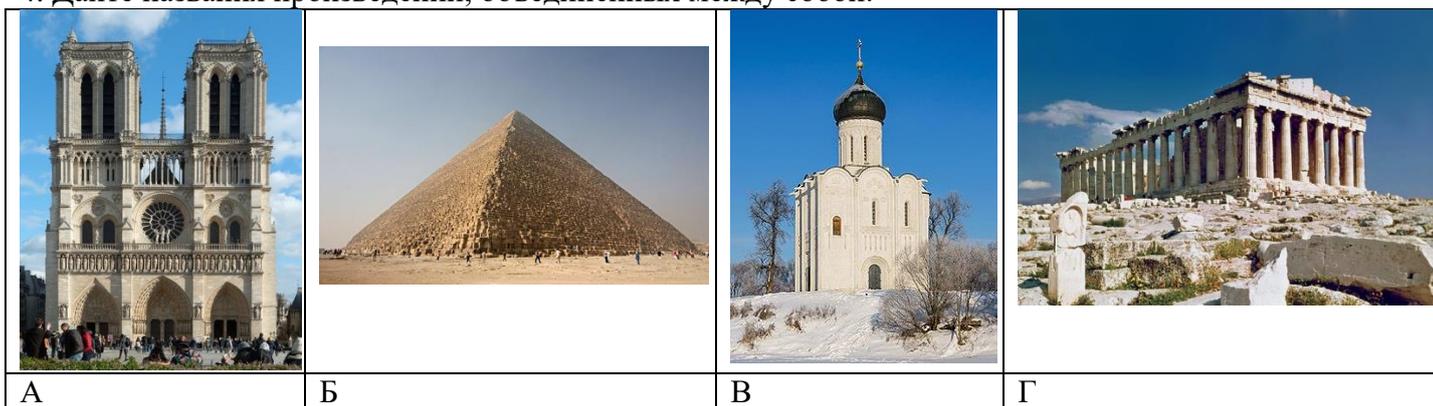
Ответ:

Задание 4. Максимальное количество баллов – 16.

1. Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
2. Напишите названия произведений и авторов.
3. Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.
4. Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.

Задание 5. Максимальное количество баллов – 8

1. Определите лишнее в ряду.
2. Кратко поясните выбор.
3. Напишите название «лишнего» произведения архитектуры
4. Дайте названия произведений, объединенных между собой.



Ответ:

Задание 6. Максимальное количество баллов – 7.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
2. Дайте определение оставшемуся понятию.
3. Напишите, что объединяет данные понятия.

Ответ:

1.

Понятия	Определения
А) лессировка	1) приспособление (доска) для смешивания красок
Б) натюрморт	2)
В) марина	3) создание готовых картин на открытом воздухе
Г) пленэр	4) морской пейзаж
Д) палитра	5) нанесение тонких слоев прозрачных и полупрозрачных слоев краски поверх высохшего красочного слоя

2.

3.

Задание 7. Максимальное количество баллов – 25

В 2023 году исполнилось 175 лет со дня рождения Василия Иванович Сурикова. Подумайте о том, каким бы могло быть праздничное мероприятие, посвященное этому великому творцу. Придумайте название для него. Составьте программу, опишите, как должно проходить это мероприятие. Какие произведения должны быть исполнены/ показаны и почему? Каких деятелей культуры, искусства (возможно, ученых или каких-то других выдающихся людей) Вы бы упомянули в связи с творчеством Василия Ивановича и почему?

Ответ: