

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
5 КЛАСС

Рекомендуемое время выполнения заданий - 60 минут

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс. балл	4	8	8	4	14	38	8	6	6	4	100
Баллы, полученные участником											

Задание 1.

Выпишите слово, в котором букв меньше, чем звуков. Обоснуйте ответ.

Край, забор, видеть, ехал, первый, гость, подход, вьюн.

Максимальный балл - 4

Задание 2.

К выделенному в предложении слову подберите максимальное количество синонимов. Составьте предложения с примерами употребления каждого из этих синонимов (по одному предложению на каждый синоним).

«Бывало, мерный звук твоих могучих слов ВОСПЛАМЕНЯЛ бойца для битвы».

(М.Ю. Лермонтов)

Максимальный балл - 8 (за каждый правильный ответ 2 балла)

Задание 3.

На уроке дали для разбора по составу следующие слова: сестрёнка, плетёнка, плёнка, печёнка, зелёнка. Один обучающийся сделал это так:

корень, суффикс -ёнк- и окончание	корень, суффикс -к- и окончание	корень и окончание
сестр-ёнк-а плет-ёнк-а	печён-к-а зелён-к-а	плёнк-а

Найдите ошибки обучающегося и объясните их.

Максимальный балл - 8

Задание 4.

Даны фразеологизмы на иностранных языках. Значение всех этих фразеологизмов - «бывалый, опытный человек, которого трудно провести, обмануть». Это значение возникло на основе образного переосмысления ситуации «старое или побывавшее в переделках животное - бывалый человек»;

an old bird («старая птица», англ.); стар зец («старый заяц», сербскохорв.); un vieux lapin («старый кролик», фр.); un toro corrido («бык, участвовавший в корриде», исп.).

Напишите русский фразеологизм (или русские фразеологизмы) с таким же значением и похожим образом.

Максимальный балл - 4

Задание 5.

Вставьте пропущенные в словах буквы. Объясните их постановку. *обн..жённые поля*

преобр..жать

принести пок..яние

ко(з/с)ьбаяровых

местный обыч..й

моло(д/т)ьба хлеба

укр..щение хищников

Максимальный балл - 14 (за каждое правильное написание и объяснение 2 балла)

Задание 6.

Дано предложение: *Грядку рыло свиное рыло.*

Сколько в этом предложении слов? К каким частям речи они принадлежат? Ответ обоснуйте.

Максимальный балл - 38

Задание 7.

Настя в шутку написала целое предложение в одно слово куски. Восстановите предложение. *нате напя Вком мыс лом. томэ тажедым коро*

Максимальный балл - 8

Задание 8.

В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством анаграммирования (перестановки букв местами) зашифрован лингвистический термин.

Пример: Кекс Али (ответ: лексика).

Разгадайте анаграмму *Жиредел Пеон*, напишите лингвистический термин.

Максимальный балл - 6

Задание 9.

Весенний дождь

Ещё светло перед окном,	И будто в золотой пыли Стоит
В разрывы облак солнце блещет,	за ней опушка леса.
И воробей своим крылом,	Две капли брызнули в стекло,
В песке купаяся, трепещет.	От лип душистым мёдом тянет,
А уж от неба до земли,	И что-то к саду подошло,
Качаясь, движется завеса,	По свежим листьям барабанит.

Прочитайте стихотворение. Выпишите из текста эпитеты.

(А. Фет)

Максимальный балл - 6 (за каждый верно найденный эпитет 2 балла)

Задание 9.

Прочитайте отрывок из «Жития Кирилла» о том, как Константин Философ (Кирилл) нашёл в Корсуне Евангелие и Псалтырь, написанные «русскими письменами».

Выпишите из текста основную характеристику русского письма.

Овр^те же тоу булггедТе и \|гллтирь. роуСВСКУМН писме-
НЫ ПИСАНО, и ЧЛОВ^КА ЮБр'ьтъ глаголюфа тою ббс^дою, и
вес^дова съ нимъ, и снаоу р'ьчи пршлхъ, своей вес^д^ при-
клада различна писл\ена, гласнаа и съгласнаа, и къ
вогоу моантвоу творя, вскоре начата чести и СКАЗАТИ, и л\нози
ся е«woУ анвааху» бога хвалафё.

Максимальный балл - 4