

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**5 КЛАСС**

Рекомендуемое время выполнения заданий - 60 минут

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс. балл	4	8	8	4	14	38	8	6	6	4	100
Баллы, полученные участником											

**Задание 1.**

Выпишите слово, в котором букв меньше, чем звуков. Обоснуйте ответ.

*Край, забор, видеть, ехал, первый, гость, подход, вьюн.*

**Максимальный балл - 4**

**Задание 2.**

К выделенному в предложении слову подберите максимальное количество синонимов. Составьте предложения с примерами употребления каждого из этих синонимов (по одному предложению на каждый синоним).

*«Бывало, мерный звук твоих могучих слов ВОСПЛАМЕНЯЛ бойца для битвы».*

*(М.Ю. Лермонтов)*

**Максимальный балл - 8** (за каждый правильный ответ 2 балла)

**Задание 3.**

На уроке дали для разбора по составу следующие слова: сестрёнка, плетёнка, плёнка, печёнка, зелёнка. Один обучающийся сделал это так:

корень, суффикс -ёнк- и окончание	корень, суффикс -к- и окончание	корень и окончание
сестр-ёнк-а плет-ёнк-а	печён-к-а зелён-к-а	плёнк-а

*Найдите ошибки обучающегося и объясните их.*

**Максимальный балл - 8**

**Задание 4.**

Даны фразеологизмы на иностранных языках. Значение всех этих фразеологизмов - «бывалый, опытный человек, которого трудно провести, обмануть». Это значение возникло на основе образного переосмысления ситуации «старое или побывавшее в переделках животное - бывалый человек»;

*an old bird («старая птица», англ.); стар зец («старый заяц», сербскохорв.); un vieux lapin («старый кролик», фр.); un toro corrido («бык, участвовавший в корриде», исп.).*

Напишите русский фразеологизм (или русские фразеологизмы) с таким же значением и похожим образом.

**Максимальный балл - 4**

**Задание 5.**

Вставьте пропущенные в словах буквы. Объясните их постановку. *обн..жённые поля*

*преобр..жать*

*принести пок..яние*

*ко(з/с)ьбаяровых*

*местный обыч..й*

*моло(д/т)ьба хлеба*

*укр..щение хищников*

**Максимальный балл - 14** (за каждое правильное написание и объяснение 2 балла)

**Задание 6.**

Дано предложение: *Грядку рыло свиное рыло.*

Сколько в этом предложении слов? К каким частям речи они принадлежат? Ответ обоснуйте.

**Максимальный балл - 38**

**Задание 7.**

Настя в шутку написала целое предложение в одно слово куски. Восстановите предложение. *нате напя Вком мыс лом. томэ тажедым коро*

**Максимальный балл - 8**

**Задание 8.**

В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством анаграммирования (перестановки букв местами) зашифрован лингвистический термин.

Пример: Кекс Али (ответ: лексика).

Разгадайте анаграмму *Жиредел Пеон*, напишите лингвистический термин.

**Максимальный балл - 6**

**Задание 9.**

**Весенний дождь**

Ещё светло перед окном,  
В разрывы облак солнце блещет,  
И воробей своим крылом,  
В песке купаяся, трепещет.  
А уж от неба до земли,  
Качаясь, движется завеса,

И будто в золотой пыли Стоит  
за ней опушка леса.  
Две капли брызнули в стекло,  
От лип душистым мёдом тянет,  
И что-то к саду подошло,  
По свежим листьям барабанит.

Прочитайте стихотворение. Выпишите из текста эпитеты.

(А. Фет)

**Максимальный балл - 6** (за каждый верно найденный эпитет 2 балла)

**Задание 9.**

Прочитайте отрывок из «Жития Кирилла» о том, как Константин Философ (Кирилл) нашёл в Корсуне Евангелие и Псалтырь, написанные «русскими письменами».

Выпишите из текста основную характеристику русского письма.

Овр^те же тоу булггедТе и \|гллтирь. роуСВСКУМН писме-  
НЫ ПИСАНО, и ЧЛОВ^КА ЮБр'Ьтъ ГЛАГОЛЮФА ТОЮ ББС^дою, и  
вес^дова съ нимъ, и сНаоу р'Ъчи пршлхъ, своей вес^д^ при-  
КЛАДА РАЗЛИЧНА ПИСЛ^ена, ГЛАСНАА и СЪГЛАСНАА, и КЪ  
вогоу моантвоу творя, вскоре начата чести и СКАЗАТИ, и  
л\нози ся е«woУ анвааху» БОГА хВАЛАфё.

**Максимальный балл - 4**