

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**6 КЛАСС**

**Рекомендуемое время выполнения заданий - 60 минут**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс. балл	8	6	8	10	10	18	6	12	14	8	100
Баллы, полученные участником											

**Задание 1**

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «энтимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Энтимологический словарь”. Какие же слова в него включаются?

Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного **лев(ый) + ш-а** и означает “человек, который всё делает левой рукой». Но можно дать и шутовское толкование: к существительному лев прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово левша в значении “самка льва» по аналогии **доктор + ш-а = докторша** - “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали заведомо искусственное толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Энтимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем? Дайте шутовское толкование предложенных слов.

- 1) Нелепица (детск.) -
- 2) Неон (детект.) -
- 3) Обескровленный -
- 4) Опешить -

**Максимальный балл - 8**

**Задание 2**

1. Вставьте пропущенные слова.

*Сберегательный - ... 2)... - сберечь - ... 1) ...*

Максимальный балл за задание - 2

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

*Князь велики Василей Иванович всея Руси послалъ слугу своего, князя Михайла Глиньского, со многими людьми **беречи** своя вотьчины града Смоленьска и иных городовъ отъ своего недруга отъ Жидимонта короля польского.*

Максимальный балл за задание - 2

**Максимальный балл - 6**

**Задание 3**

Определите лексическое значение слова, выделенного в приведённом ниже фрагменте.

Обоснуйте свой ответ с помощью анализа корня выделенного слова. Что ещё помогает установить значение слова?

Всегда разборчива, правдива,  
Нигде и никому не льстива,  
О! строгого Кунгдзея\* Муза,  
Которая его **вдыхала**  
Играть на нежном, звонком кине\*\*  
И трогать поученьем сердце!  
(Державин Г.Р. «Памятник герою»)

\*Кунгдзей - Конфуций.

\*\*Кин - музыкальный инструмент, на котором якобы играл Конфуций.

**Максимальный балл - 8**

#### Задание 4

Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста из словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«\_\_\_\_\_ - противоположность значений языковых единиц одного и того же уровня языка: слов, морфем, синтаксических конструкций, напр.: Все аплодировали оратору - Никто не аплодировал оратору».

Приведите свои примеры данного явления (словосочетание или предложение).

- 1) Имена существительные \_\_\_\_\_
- 2) Имена прилагательные \_\_\_\_\_
- 3) Глаголы \_\_\_\_\_
- 4) Наречия \_\_\_\_\_

**Максимальный балл - 10**

#### Задание 5

Даны белорусские слова: *россып, раздражняць, забеспячэнне, просьба, бяздомны, адценне* (оттенки).

Переведите на белорусский язык слова: *распить, молотья*.

Заполните пропуски:

заб\_ печаны (обеспеченный) - в слово надо вставить 2 буквы;

б\_ грашчча (беспредел) - в слово надо вставить 2 буквы;

\_б\_ больванне - в слово надо вставить 1 букву в начале слова и 2 - в середине слова.

**Максимальный балл –**

**10**

#### Задание 6

Даны древнерусские слова и их «потомки» в современном украинском и в современных русских языках.

древнерусский	украинский	русский
ХОДИТИ	ХОДИТИ	ХОДИТЬ
СЪНЬ	СОН	СОН
СЫНЬ	СИН	СЫН
ДЬНЬ	ДЕНЬ	ДЕНЬ

несль	шс	нѣс
родь	рщ	род
домь	дім	дом
вълкь	вовк	волк

**Примечание.** Буква і читается как русская и, украинская буква и читается как русская ы.

Напишите по-украински и по-русски следующие древнерусские слова.

древнерусский                      украинский                      русский

возь

везль

дымь

мыти

пънь

стъльпъ

**Максимальный балл - 18**

### Задание 7

Этимология - это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв, из которых состоят искомые слова.

А	Б	В
бояться	испытывать страх	7
	чѣрт	3
	болезнь диких животных	9
	опасение, тревога	6

**Максимальный балл - 6**

### Задание 8

В произведениях русской литературы читаем:

*Меня смущала строгая краса*

*Её чела, спокойных уст и взоров,*

*И полные святыни словеса.*

*(А.С. Пушкин)*

*Матроска в полоску, словно леса.*

*Из этих лесов глядят телеса.*

*(В.В. Маяковский)*

Объясните, в чём состоит особенность выделенных слов при образовании форм множественного числа.

Приведите примеры слов среднего рода с такой особенностью (не более двух) и без неё (не более двух). Примеры приводите парами: единственное число и множественное число одного и того же слова.

**Максимальный балл - 12**

### Задание № 9 (14 баллов)

Даны следующие словосочетания: взял топор, купил квартиру, работал рубанком, воспитал сына, написал брату, рассказал о грозе.

Разделите эти словосочетания на две равные группы, учитывая одну из грамматических особенностей выделенных слов (словоформ). Поясните своё решение.

**Задание № 10 (8 баллов)**

В русских диалектах многие слова произносятся не так, как в нормативном литературном языке. В Новгородской, Ленинградской, Смоленской областях, а также к юго-востоку от Москвы (Ивановская, Нижегородская, Владимирская области) можно услышать [цы'сто], [ца'сто], [ца'й], [цена']. Как эти слова пишутся в литературном языке?

**Максимальный балл за все выполненные задания - 100.**