

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД
9 КЛАСС

Рекомендуемое время выполнения заданий - 120 минут

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Сумма |
|------------------------------|---|---|---|---|----|----|---|----|----|----|-------|
| Макс. балл | 8 | 5 | 8 | 4 | 18 | 14 | 5 | 12 | 12 | 14 | 100 |
| Баллы, полученные участником | | | | | | | | | | | |

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

В ту же ночь снидошася ратници въ Гнѣвысынѣ* двор, и възваша собѣ Болеслава, и сотвориша злыи тои съвѣтъ неприязненѣ. Якоже и къ Пилату събрася на Христа мысляще, такоже и онии злии пси, тѣм ся подобяще, съвѣща, како быша убити господина своего. Рѣша же: «Поидеть на заутреннюю, тогда половимъ его». Утру же бывшую, възвониша заутреню.

**Гневуса - имя одного из вельмож, участвовавших в убийстве святого благоверного князя Вячеслава Чешского.*

В данном тексте употреблены однокоренное существительное (1) _____ и глагольная форма (2) _____. Они же, в свою очередь, исторически родственны существительному (3) _____, которое можно встретить в отрывке из стихотворения, использовавшегося для запоминания слов, в которых нужно было по правилам дореволюционной орфографии писать букву (4) _____:

Бѣлый, бледный, бѣдный бѣкъ
Убѣжалъ голодный въ лѣсъ.
Лѣшимъ по лѣсу онѣ бѣгалъ,
Родькой съ хрѣномъ
пообѣлалъ И за горький тотъ
обѣдъ Далъ обѣтъ надѣлать
бѣдъ.

1. Установите соответствие между позициями текста 1-4 и вариантами ответа.

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1) существительное | 1) Възваша |
| 2) глагольная форма | 2) Обѣтъ |
| 3) существительное | 3) |
| 4) буква | 4) Събрася |
| | 5) ерь |
| | 6) ять |
| | 7) Съвѣща |
| | 8) Възвониша |
| | 9) Съвѣтъ |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

2. Пропущенное в задании после текста слово (3) является примером опрощения морфемной структуры слова. Выберите причину опрощения.

- а. падение редуцированных и изменение фонетического облика слова

- б. оглушение звонкого согласного перед глухим взрывным
- в. процесс смягчения согласных
- г. изменение лексического значения слова

3. В тексте употреблено указательное местоимение (1) _____ в форме (2) _____ числа, (3) _____ падежа. В современном русском языке это местоимение используется в основном в составе устойчивых выражений, например, *во время* (4) _____, то есть «в незапамятные времена», очень давно.

Заполните пропуски.

- А. Местоимение (1) _____ (в поле ответа впишите слово так же, как оно написано в тексте).
- Б. В форме (2) _____ числа (в поле ответа впишите слово так же, как оно написано в тексте).
- В. Падежа (3) _____ (в поле ответа впишите слово так же, как оно написано в тексте).
- Г. В составе устойчивого выражения *во время* (4) _____ (в поле ответа впишите слово так же, как оно написано в тексте).

4. Переведите текст на современный русский язык. Выберите вариант(-ы), в котором(-ых) дан верный перевод отдельных предложений текста.

- А. В ту же ночь собрались ратники на Гневесином дворе, и убили Болеслава, устроив тот злой дьявольский совет.
- Б. И как у Пилата собрались, замышляя против Христа, так и эти злые псы, уподобившись тем, совещались, как убить своего господина.
- В. И сказали: «Пойдёт к заутрене, тогда и другого захватим и убьём его».
- Г. И когда настало утро, позвонили к заутрене.

5. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова - с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова *вторник*.

Сквозь, прочь, сейф, кашпо, драма, читать, вопрос, вторник, оттепель, трущоб, тёс, лёд **б.**

Запишите искомые слова в таблице, в которой даны этимологически однокоренные слова.

| Искомое слово | Его значение | Форма и количество букв |
|---------------|------------------------------|-------------------------------|
| А | хоронить | Глагол (книжн.), 9 букв |
| Б | вид водного спорта | Существительное, 6 букв |
| В | погубить, сломать, испортить | Глагол сов.в. (разг.), 8 букв |
| Г | куча снега | Существительное, 6 букв |
| Д | Сельскохозяйственное орудие | Существительное, 6 букв |

Записывается только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.

7. Объясните, какую грамматическую аномалию (относительно современного русского языка) демонстрируют следующие примеры:

Анна Фёдоровна, в синем домашнем платье, в шлёпанцах на босу ногу выскользнула из дому - побежала на Ордынку за молоком. [Людмила Улицкая. Пиковая дама (1995-2000)]

Это я-то, распутивший по белу свету всё, развеявший по ветру сущее и святое - лишь бы остаться одному, наслаждаться одиночеством. [Анатолий Кирилин. Нулевой километр // «Сибирские огни», 2013]

Полковник на добра коня - да пулей в деревню, к Шишову дому. [Б.В. Шергин. Шиш Московский (1932-1933)].

Выберите верный(-ые) вариант(-ы) ответа.

А. Слова «выскользнула», «распустивший», «пулей» употреблены в разговорном стиле.

Б. Постановка тире в каждом из примеров нехарактерна для современного русского языка.

В. Сочетания *на босу ногу*, *по белу свету* и *на добра коня* употреблены в несвойственном для современного русского языка значении.

Г. В сочетаниях *на босу ногу*, *по белу свету* и *на добра коня* краткие формы прилагательных *босой*, *белый* и *добрый* выполняют синтаксическую функцию определения.

8. С помощью вопросов можно определить, какая часть информации предложения рассматривается говорящим как исходная точка (тема), а какая является актуальной и новой (ремой) в конкретной речевой коммуникации. Поставить такие вопросы и, следовательно, отделить тему от ремы в некоторых случаях помогают частицы (разумеется, помимо контекста, синтаксической структуры предложения и лексического наполнения его членов).

Даны предложения.

Только ранней весной в пустыне можно увидеть цветы.

Таблицу умножения могут выучить даже дети.

В хорошую погоду отсюда можно видеть и турецкий берег.

Чай вот остыл.

Напишите краткий ответ на каждый вопрос, содержащий ремю исходного предложения, используя где нужно частицы. Ответ оформите как предложение.

Пример оформления: Лишь красивую сирень.

1. Когда в пустыне можно увидеть цветы?
2. Кто может выучить таблицу умножения?
3. Что можно видеть отсюда в хорошую погоду?
4. Что [произошло] с чаем?

9. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) - это информационно- справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Перед вами несколько примеров употребления слова стилист, найденных с помощью НКРЯ. Распределите примеры на две группы.

1. Идею воплощает, как правило, целая команда: визажист, дизайнер, парикмахер, стилист. [С. Горина. Чёрный квадрат (2012.11.24) // «Новгородские ведомости», 2012]

2. Понятия привились и усвоились; чужие формы постепенно испарились, язык в собственных недрах нашёл чем их заменить - и теперь ваш покорный слуга, стилист весьма посредственный, берётся перевести любую страницу из Гегеля... да-с, да-с, из Гегеля... не употребив ни одного неславянского слова. [И.С. Тургенев. Дым (1867)]

3. Ты прекрасный стилист, много читал, много писал, понимаешь вещи так же хорошо, как и другие их понимают, - и тебе ничего не стоит написать брату хорошее слово. [А.П. Чехов. Письма Александру Павловичу Чехову (1883)]

4. Обратитесь к профессионалам (зачем ещё в каждом городе такая огромная армия визажистов, **стилистов** и парикмахеров?). [Вера Иванова. Красивым быть не запретишь // «Психология на каждый день», 2010]

5. Художественное значение поэмы сильно возрастает благодаря прекрасному слогу Данте, слогу, который Маколей, - сам один из первых **стилистов** новейшего времени, - называет несравненным. [М.В. Ватсон. Данте. Его жизнь и литературная деятельность (1890)]

Запишите номера выбранных примеров в виде последовательности цифр без знаков

препинания, дополнительных символов и пробелов.

| | |
|-----------------|--|
| Группа 1 | |
| Группа 2 | |

10. Русский язык имеет древние родственные связи с языками балтийскими (латышским и литовским) и входит в славянскую группу близкородственных языков наряду с языками южнославянскими (болгарским, сербским и др.) и западнославянскими (чешским, словацким, польским и др.).

Как считают лингвисты, в балто-славянском праязыке были сочетания **-ir- / -ur-* и **-il- / -ul-* между согласными (звёздочкой обозначается незасвидетельствованное, реконструированное сочетание звуков). У этих сочетаний была разная судьба: в балтийских языках они, в принципе, не изменились, а в разных славянских языках изменились в разные звуки или сочетания звуков.

Какие слова должны стоять на месте цифр? Запишите их без дополнительных символов.

| Литовское слово | Русское слово | Сербское слово |
|---------------------------|----------------------|------------------------|
| <i>vilna (шерсть)</i> | волна | вуна (<i>шерсть</i>) |
| <i>turgus (рынок)</i> | торг | трг (<i>площадь</i>) |
| <i>virsus</i> | верх | 1) |
| <i>virbynas (прутняк)</i> | 2) | врба |
| <i>vilkas</i> | волк | 3) |
| <i>pulkas</i> | 4) | 5) |
| <i>gurklys (зоб)</i> | 6) | 7) |

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |