

**Анализ методической работы**  
**МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5»**  
**за 2022 – 2023 учебный год**

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая тема, над которой работала школа в 2022-2023 учебном году: «Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель методической работы: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачи:

- создание правовых и организационных условий для повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы посредством индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) и систему наставничества;
- выявление и поддержка одаренных детей.

В 2022 – 2023 учебном году методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Обеспечение управления методической работой школы

- организационно – педагогическая деятельность;
- работа Методического совета школы;
- работа со школьными методическими объединениями и педагогическим коллективом;
- организация информационного обеспечения.

2. Повышение уровня квалификации педагогических кадров

- курсовая подготовка;
- аттестация педагогических работников;
- обобщение и распространение педагогического опыта работы;
- работа с педагогами школы через организацию наставничества.

3. Работа с одарёнными детьми.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 16 человек: 11 человек (основные работники) + 4 человека (внешние совместители).

Из них:

- руководящие работники – 3 человека (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР);
- учителя – 7 человек + 2 человека (внешние совместители: учитель химии, учитель технологии);

- другие педагогические работники – 3:  
 учитель-логопед – 1 (внешний совместитель);  
 педагог-психолог – 1 (внешний совместитель);  
 учитель-дефектолог и социальный педагог – 1.

Средний возраст педагогических работников школы (без внешних совместителей) составляет 48 лет.

Возрастной состав:

- от 35 до 40 лет – 2 человека (18%);
- от 41 до 45 лет - 1 человек (9%);
- от 46 до 50 лет – 3 человека (27%);
- от 51 до 55 лет – 3 человека (27%);
- 56 лет и более – 2 человека (18%).

Педагогический стаж (без внешних совместителей):

- от 4 до 10 лет – 1 (Козлов А.С.);
- от 16 до 20 лет – 1 (Легенченко Т.В.);
- от 21 до 25 лет – 1 (Неретина Н.И.);
- более 25 лет – 8.

Происходит старение педагогического коллектива, ежегодно повышается средний возраст педагогов.

Образование педагогического состава (без внешних совместителей):

- 8 педагогов имеют высшее педагогическое образование (Волокитина Е.И., Неретина Н.И., Тоцкая О.Е., Беребера Е.С., Парфенчук М.Ф., Нечупей О.П., Козлов А.С., Легенченко Т.В.), что составляет 73%;

- 3 педагога имеют среднее специальное образование (Богатова О.П., Удегова И.В., Чернышова Н.В.), что составляет 27%.

Квалификация педагогических работников (без внешних совместителей):

- 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию (Волокитина Е.И., Тоцкая О.Е., Парфенчук М.Ф., Неретина Н.И.), что составляет 26%;

- 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию (Беребера Е.С., Нечупей О.П., Богатова О.П., Удегова И.В., Чернышова Н.В., Легенченко Т.В.), что составляет 55%;

- 1 педагог - соответствие занимаемой должности (Козлов А.С.), что составляет 19%.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагоги проходят курсы повышения квалификации, работают над непрерывным профессиональным образованием. Это является важнейшим направлением работы методической службы школы.

В 2022 - 2023 учебном году 82% педагога школы прошли курсы повышения квалификации. Бюджетную курсовую подготовку педагоги проходят своевременно по графику на базе Красноярского краевого института повышения квалификации (далее КК ИПК). Внебюджетную курсовую подготовку педагоги проходили дистанционно и на базе других учреждений.

№	ФИО	должность	Название курсов	Место и сроки прохождения	Кол-во часов
1	Беребера Елена Сергеевна	учитель математики	«Теоретические основы финансовой грамотности. Модуль 1»	КК ИПК 30.01.2023 – 03.02.2023	36
			«Способы и средства формирования финансовой грамотности обучающихся. Модуль 2»	КК ИПК 03.04.2023 – 28.04.2023	36
			«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей математики)	КК ИПК 18.04.2023 – 26.05.2023	36

			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 11.04.2023 – 22.05.2023	58
2	Богатова Ольга Петровна	учитель начальных классов	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 11.04.2023 – 22.05.2023	58
3	Волокитина Евгения Ивановна	директор, учитель ИЗО, черчения	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок» 10.06.2022 – 06.07.2022	72
4	Неретина Наталья Ивановна	учитель математики, заместитель директора по УВР	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок» 21.06.2022 – 06.07.2022	72
			«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок» 01.07.2022 – 20.07.2022	72
			«Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	КК ИПК 30.05.2023 – 30.06.2023	36
5	Нечупей Ольга Павловна	учитель технологии	«Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС»	КК ИПК 21.10.2022 – 24.12.2022	88
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 11.04.2023 – 22.05.2023	58
6	Парфенчук Марина Филипповна	Учитель истории и обществознания, русского языка и литературы	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей истории)	КК ИПК 17.04.2023 – 10.05.2023	36
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 11.04.2023 – 22.05.2023	58
7	Тоцкая Ольга Елисеевна	учитель русского языка и литературы, заместитель директора по ВР	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 28.02.2023 – 10.04.2023	36

			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 11.04.2023 – 22.05.2023	58
8	Удегова Ирина Владимировна	учитель начальных классов	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок» 28.06.2022 – 13.07.2022	72
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 11.04.2023 – 22.05.2023	58
9	Чернышова Наталья Владимировна	учитель – дефектолог, социальный педагог	«Диагностика и профилактика деструктивно поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников»	ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» 19.12.2022 – 23.12.2022	36
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 11.04.2023 – 22.05.2023	58

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» учитель математики Беребера Е.С., успешно прошла обучение в рамках трека непрерывного профессионального педагогического мастерства в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) КК ИПК, по программе «Финансовая грамотность», состоящей из трех модулей. В 2023 – 2024 учебном году запланировано обучение в данном направлении заместителя директора по воспитательной работе Тоцкой О.Е. по программе «Современные технологии воспитания».

Ряд педагогов – 36% - приняли участие в цикле мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда».

В течение 2022 – 2023 учебного года педагоги участвовали в серии вебинаров «Горячая линия» по вопросам ФГОС, которые были организованы КК ИПК при поддержке министерства образования Красноярского края с привлечением специалистов министерства образования Красноярского края, методистов КК ИПК, а также других специалистов, компетентных в затрагиваемой тематике.

Индивидуализация на сегодняшний день – один из ключевых трендов в системе образования. Персонализация требуется не только обучающимся, но и самим педагогам, во-первых, потому, что, работая с уникальными образовательными ситуациями, они нуждаются в освоении методик; во-вторых, потому, что для построения индивидуального подхода к ученику важно освоить данный подход в режиме решения собственных образовательных задач. Одной из главных форм персонализации является индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) педагога, который должен исходить из запросов педагога, его профессиональных дефицитов и задач предстоящей деятельности и обеспечиваться ресурсами региона и муниципалитета – как организационно-управленческими, так и методическими. ИОМ – это хороший инструмент для оценки своих профессиональных достижений, который помогает педагогу совершенствовать навыки и проходить аттестацию. В связи с этим, на платформе ЭРА-СКОП зарегистрированы учитель технологии Нечупей О.П. и учитель истории и обществознания Парфенчук М.Ф., которые

разработали и успешно реализуют свои индивидуальные образовательные маршруты. Так, Парфенчук М.Ф. прошла курсовую подготовку по теме «Кейс-метод в педагогической деятельности»; Нечупей О.П. - «Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС». На протяжении учебного года Неретина Н.И. принимала активное участие в обучающих семинарах, организованных МКУ ИМЦ Рыбинского района.

В 2023 – 2024 учебном году планируется регистрация на платформе ЭРА-СКОП учителя биологии и географии Легенченко Т.В. и учителя начальных классов Удеговой И.В.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В 2022 – 2023 учебном году процедуру аттестации на подтверждение квалификационной категории прошли два педагога: Волокитина Е.И. - высшая квалификационная категория (учитель ИЗО, черчения) и Удегова И.В. – первая квалификационная категория (учитель начальных классов). Впервые прошла процедуру аттестации на первую квалификационную категорию успешно прошла Легенченко Т.В. (учитель биологии и географии).

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, целями которых являются саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации и представление опыта работы педагогов, сближение интересов родителей и школы по формированию развитой личности, укрепление партнерства.

Удегова И.В. и Богатова О.П. на своих уроках учитывают содержание и методику преподавания финансовой грамотности учащимся начальной школы, используя материалы курсовой подготовки.

В 2022 - 2023 учебном году команда учителей (Неретина Н.И., Удегова И.В., Легенченко Т.В.,) приняла участие в I Краевом Чемпионате по финансовой грамотности, по итогам которого было набрано 28,5 баллов из 53 (54%; 158 место из 397 участников).

Педагоги Волокитина Е.И., Неретина Н.И., Нечупей О.П. приняли командное участие в краевой квиз-игре «Функциональная грамотность в области здоровья» и заняли 11 место из 23 команд-участников, набрав 952 балла.

Учитель биологии и географии Легенченко Т.В. приняла участие в Краевом педагогическом форуме «Воспитательный аспект в работе с детьми ОВЗ». В этом же учебном году педагог приняла участие в онлайн - олимпиаде для учителей биологии, проводимой Академией Минпросвещения России.

Учитель технологии Нечупей О.П. и учитель биологии Легенченко Т.В. представили свой опыт работы на площадке ""Практики организации обучения детей а ОВЗ" в рамках муниципального инклюзивного марафона, который направлен на поддержку детей с ОВЗ.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету, который координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2022-2023 учебный год.

В 2022 – 2023 учебном году были проведены заседания методического совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

- приоритетные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО;
- аттестация педагогических кадров в 2022-2023 учебном году;
- результаты ГИА;
- результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- промежуточные результаты перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО;
- обсуждение УМК на 2023-2024 учебный год;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП;
- обсуждение «дорожной карты» по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;
- переход на ФОП НОО и ООО;
- обсуждение проекта плана профориентационной работы на 2023-2024 учебный год;
- обсуждение проекта плана методической работы на 2023-2024 учебный год.

Тематика методических семинаров:

- «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновленных стандартов»;
- «Современные технологии методического сопровождения педагогических работников в образовательной организации» (внепланово).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2022 - 2023 учебном году были проведены следующие тематические педагогические советы:

- анализ работы школы за 2022 – 2023 учебный год. Основные направления развития школы в контексте муниципальных и региональных задач;
- современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновленных стандартов;
- реализация проекта «Школа Минпросвещения России»;
- Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО с учётом ФОП с 01 сентября 2023 года;
- методическое сопровождение педагогических работников.

При проведении педагогических советов использовались следующие методы и формы работы:

- словесные (работа с текстовым материалом, объяснения, беседы, дискуссии);
- наглядные (работа с наглядным материалом, демонстрация фото-, кино- и телематериалов);
- традиционный педсовет;
- педсовет – семинар;
- педсовет – консилиум.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются школьные методические объединения (далее – ШМО). В школе действуют 2 школьных методических объединения:

- ШМО учителей основного общего образования – руководитель Беребера Е.С.
- ШМО учителей основного общего образования по АОП – руководитель Нечупей О.П.

Главной задачей работы школьных методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, посвящённые повышению качества образования, обсуждались способы повышения объективности измерения и оценки результатов образования по предметам, способы преодоления неуспешности учащихся, вопросы о новых информационных технологиях, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся.

Основной формой наставничества в 2022-2023 учебном году в образовательной организации является «учитель – учитель» по должности «педагог дополнительного образования». Данная форма предполагает взаимодействие впервые назначенного педагога дополнительного образования с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является работа с учащимися, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- стартовая диагностика первоклассников;
- итоговая диагностика в 1-3 классах;
- проектно-исследовательская деятельность учащихся 9 класса;
- участие школьников в дистанционных, заочных олимпиадах, конкурсах, акциях различного уровня;
- профориентация.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников учащаяся 7 класса Никифорович Олеся приняла участие в муниципальном этапе по биологии и заняла 3 место. учащийся 8 класса Усков Степан также принял участие в муниципальном этапе по математике и МХК (1 место).

В марте 2023 года учащиеся 3 класса Скобельцин Павел и Перминов Артём, все учащиеся 4 класса и 7 класса, а также учащиеся 8 класса Ивкина Юлия и Ильюшенко Дарина под руководством учителя технологии Нечупей О.П. участвовали во Всероссийской Большой Олимпиаде «Спорт – Искусство – Технология» на цифровой платформе [afisha.dop.edu.ru](http://afisha.dop.edu.ru), организатором которой являлось Министерство Просвещения Российской Федерации при участии Министерства культуры Российской Федерации и Министерства Спортa Российской Федерации. Олимпиада проводилась в рамках Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и др. Все участники Олимпиады получили сертификаты участника.

В течение 2022 – 2023 учебного года под руководством учителя математики Беребера Е.С. учащиеся 1 – 9 классов принимали участие в различных мероприятиях по финансовой грамотности. Так, в октябре учащиеся 5 – 9 классов совместно со своими родителями (законными представителями) приняли участие в Краевом семейном фестивале; в ноябре в онлайн – уроках финансовой грамотности, проводимых специалистами Сбербанка России; в декабре во Всероссийском онлайн – зачёте.

В январе 2023 года учителями начальных классов Богатовой О.П. и Удеговой И.В. было организовано участие учащихся 2 – 4 классов в олимпиаде по функциональной грамотности «Наша новая школа».

Ежегодно учащиеся 8 – 9 классов проходят тестирование по профориентации на платформе «Билет в будущее», по результатам которого каждый участник получает советы и рекомендации по выбору профессии от профессионалов. В ноябре 2022 года и апреле 2023 года учащиеся 8 - 9 классов в рамках проекта «Билет в будущее» и сетевого взаимодействия принимали участие в профессиональных пробах на базе КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева».

В декабре этого же года в рамках профориентационной программы «Перспектива» и сетевого взаимодействия учащиеся 9 класса посетили КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум».

На протяжении 2022 – 2023 учебного года учащиеся 8 класса Максимов Полина и Никифорович Олеся под руководством учителя биологии Легенченко Т.В. обучались в модульной школе «Учебная Лаборатория Около Врачей», партнерами которой являются такие организации как «Волонтеры - медики», «Российский Красный Крест» и КРАСГМУ «Красноярский государственный медицинский университет». Программа обучения состояла из трех модулей, которые включали в себя такие важные темы, как правильное питание, физическая активность, гигиена полости рта, оказание первой помощи и профилактика социально-значимых заболеваний. Обучение первому и третьему проходило на специальной онлайн - платформе, где каждый участник имел свою личную страничку, на которой фиксировались данные о прохождении модулей. Обучение по второму модулю проходило в очной форме с выездом в г. Красноярск, где инструкторы Российского Красного Креста обучали навыкам оказания первой помощи пострадавшим. После каждого модуля обучающиеся по данной программе проводили уроки здоровья в 1 – 4 классах. По завершению обучения модульной школы учащиеся получили аттестат об обучении.

Согласно графику проведения онлайн – уроков на платформе «ПроеКториЯ» учащиеся 1 – 9 классов познакомились с современными и востребованными профессиями на рынке труда с последующим обсуждением на классных часах.

В апреле 2023 года учащиеся по адаптированной образовательной программе Рычкова Екатерина (6 кл.), Заспина Надежда (8 кл.) и Илькаев Павел (9 кл.) приняли участие в компетентностной олимпиаде: столярное дело, художественное вышивание и изобразительное искусство в рамках муниципального инклюзивного марафона, который направлен на поддержку детей с ОВЗ.

#### **Выводы.**

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта;
- повысился профессиональный уровень большей части учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются и недостатки:

- слабо налажена система взаимопосещений уроков и мероприятий внутри ШМО;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;



- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;
- существует нехватка педагогических кадров;
- в школе нет молодых специалистов;
- не все члены методических объединений активно принимают участие в методической работе.

**Рекомендации:**

1.Повышать качество образовательного процесса через качественную организацию уроков и подготовку к ним.

2.Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для повышения качества образовательных результатов.

3. Продолжить работу по организации ликвидации профессиональных затруднений на основе реализации ИОМ педагогов.

4. Повышать уровень компетенции педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельностью.

5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

6. Продолжить распространение педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет - сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

7. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность.

8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, работать над преодолением неуспешности обучающихся.

15.06.2023

Заместитель директора по УВР Неретина Н.И.