

**Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной деятельности  
программы основного общего образования  
2024 – 2025 учебный год**

<b>Курс внеурочной деятельности</b>	<b>Аннотация к рабочей программе</b>
«Карта – второй язык географии»	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Карта – второй язык географии» составлена на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель курса - создание условий для всестороннего развития личности, формирования географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру; понимания закономерностей развития географической оболочки через формирование картографической грамотности обучающихся, развитие навыков работы с новыми современными картографическими продуктами.</p> <p>Практическая значимость курса заключается в формировании картографической грамотности, которая является неотъемлемой частью обучения географии в общеобразовательных учреждениях. Картографическая грамотность подразумевает знание основных моделей земной поверхности, умение использовать их в качестве источников информации, создавать простейшие из них, а также знание географической номенклатуры. Учащиеся смогут самостоятельно составить полную характеристику территории (материка, страны, города), географического объекта и т.д. На экономических картах указываются статистические данные, которые учащиеся смогут анализировать и решать задачи. Данный курс поможет учащимся в подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету, поскольку в контрольно- измерительных материалах ГИА предлагаются задания, в которых необходимо дать ответ на основе анализа различных тематических карт.</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Карта – второй язык географии» рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) в 5-м классе.</p>
«Наглядная геометрия»	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>систематизация имеющихся геометрических представлений и формирование основ геометрических знаний, необходимых в дальнейшем при изучении систематического курса в 7—9 классах;</li><li>формирование изобразительно-графических умений и приемов конструктивной деятельности;</li><li>развитие образного и логического мышления; формирование пространственных представлений,</li></ul>

	<p>познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.</p> <p>В программе курса основное внимание уделяется геометрическим фигурам на плоскости и в пространстве, геометрическим величинам, понятию равенства фигур и симметрии. У учащихся формируются общие представления о геометрических фигурах, умения их распознавать, называть, изображать, измерять. При изучении данного курса ученики используют наблюдение, конструирование, геометрический эксперимент.</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» рассчитан на 34 часа (по 1 час в неделю) в 5-6-х классах.</p>
«Функциональная грамотность»	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель курса - развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.</p> <p>Программа нацелена на развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);</li> <li>способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);</li> <li>способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;</li> <li>способности понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;</li> <li>способности проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.</li> </ul> <p>Содержание программы курса состоит из следующих модулей: читательская грамотность; математическая грамотность; естественнонаучная грамотность.</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитан на 34 часа (по 1 часу в</p>

<p>«Я – ты – он – она – вместе целая страна»</p>	<p>неделю) в 5-8-х классах.</p> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я – ты – он – она – вместе целая страна» составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Курс внеурочной деятельности направлен на приобщение обучающихся 5-х классов к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям. Данный курс внеурочной деятельности является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создание условий для усвоения обучающимися социальных норм, духовно-нравственных ценностей, традиций;</li> <li>формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</li> <li>приобретение соответствующего социальным нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;</li> <li>развитие у обучающихся инициативности, самостоятельности, самопознания, ответственности, умения работать в коллективе;</li> <li>обеспечение благоприятных условий для адаптации обучающихся 5-х классов при переходе на следующий уровень образования.</li> </ul> <p>Программа курса состоит из пяти событий, в каждом из которых отражаются особенности личностного развития ребенка, его воспитания и социализации. Активная социализация осуществляется через овладение представлениями о ценностях, нормах и правилах поведения в обществе; формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; приобретение опыта деятельности и поведения в соответствии с ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Я – ты – он – она – вместе целая страна» рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) в 5-м классе.</p>
<p>«Физика без приборов»</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Физика без приборов» составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа нацелена на развитие способности учащихся осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.</p>

	<p>Курс внеурочной деятельности «Физика без приборов» рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) в 6-м классе.</p>
<p>«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Курс реализуется в целях формирования законопослушного поведения несовершеннолетних и направлен на создание благоприятных условий для развития социально значимых установок в системе ценностных ориентаций обучающихся, основ правовой культуры и законопослушного поведения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>овладение обучающимися системой знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений;</li> <li>овладение умением получать и критически осмысливать социальную, правовую информацию;</li> <li>освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>воспитание нравственной и правовой ответственности за свои поступки, активной гражданской позиции, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, уважения к лицам, охраняющим правопорядок в стране.</li> </ul> <p>Содержание программы курса: Общество и государство. Человек и гражданин. Порядок и закон. Права человека и гражданина. Семья. Ценности семьи. Школа. Права и обязанности ученика. Эффективная коммуникация. Безопасность детства: в зоне особого внимания. Социальная активность, добровольчество (волонтерство).</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» рассчитан на 17 часов (1 час во втором полугодии) в 7-м классе.</p>
<p>«Проектно – исследовательская деятельность: гуманитарное направление»</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектно – исследовательская деятельность: гуманитарное направление» составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Важность реализации курса обусловлена особенностью проектно-исследовательской деятельности, которая лежит в основе развития современного мира, является залогом общественного прогресса и важным условием индивидуального развития человека.</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Проектно – исследовательская деятельность: гуманитарное направление» рассчитан на 17 часов (1 часов во втором полугодии) в 7-м классе.</p>
<p>«Химия без лаборатории»</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Химия без лаборатории» составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Основными целями курса являются: подготовка учащихся к изучению систематического курса</p>

	<p>химии, обеспечение непрерывности и преемственности школьного химического образования и развитие учащихся средствами химии.</p> <p>По отношению к курсу химии данный курс является пропедевтическим, в ходе освоения его содержания у учащихся формируются элементарные представления о химических элементах, веществах и их свойствах. Курс построен на идее реализации межпредметных связей химии с другими естественными дисциплинами, введенными в обучение ранее. Особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение химических знаний. Рабочая программа реализуется с помощью учебно-методических пособий, созданных коллективом авторов под руководством О.С. Габриеляна.</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Химия без лаборатории» рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) в 7-м классе.</p>
«Практикум решения задач по физике»	<p>Курс внеурочной деятельности «Практикум решения задач по физике» рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) в 8-м классе.</p>
«Практикум решения задач по химии»	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум решения задач по химии» составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создание условий для реализации минимума стандарта содержания образования за курс основной школы;</li> <li>формирование у учащихся навыков самостоятельного решения расчетных задач по химии; отработка навыков решения задач и подготовка школьников к более глубокому освоению химии в старших классах.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать у учащихся навыки вычислений по формулам веществ, по химическим уравнениям, по стехиометрическим уравнениям;</li> <li>расширить знания учащихся о возможных и наиболее рациональных способах решения задач.</li> </ul> <p>Курс внеурочной деятельности «Практикум решения задач по химии» рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) в 9-м классе.</p>
«Практикум решения математических задач»	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум решения математических задач» составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Курс является дополнением к основному курсу математики и направлен на расширение математических знаний учащихся и их подготовку к основному государственному экзамену по математике</p> <p>Целью курса является углубление вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных</p>

	<p>предметов (физики, химии, основ информатики и др.); усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач; осуществление функциональной подготовки школьников.</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Практикум решения математических задач» рассчитан на 34 часа (по 1 часу в неделю) в 8-9-х классах.</p>
«Уроки речетворчества»	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Уроки речетворчества» составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Содержание курса ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и литературы и направлено на достижение результатов освоения программы основного общего образования по русскому языку и литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русской словесности в рамках предметной области «Русский язык и литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса. В соответствии с этим в курсе русской словесности актуализируются следующие цели:</p> <p>воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как к явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</p> <p>совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;</p> <p>формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>воспитание духовно развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной</p>

	<p>литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;</p> <p>освоение знаний о русской литературе, её духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;</p> <p>овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Уроки речетворчества» рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) в 9-м классе.</p>
--	--