



**План мероприятий  
по обеспечению доступности качества образования  
учащихся с ограниченными возможностями здоровья  
в МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5»  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Задачи:**

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
2. Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.
3. Обеспечение детей с ОВЗ качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях.
4. Создание необходимых условий для развития в школе инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических.
5. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
6. Оказание консультационной помощи педагогам с целью организации эффективного взаимодействия с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями).
7. Формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации	Ожидаемый результат
<b>1. Организационное и нормативно - правовое обеспечение</b>				
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ	Администрация школы	Август- сентябрь	Банк правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством
1.2	Обновление банка данных детей с ОВЗ	Заместитель директор по УВР	Август, в течение года по мере	Обеспечение равного доступа к образованию для

			необходимости	всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ
1.3	Обсуждение и утверждение адаптированных рабочих программ педагогов по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, коррекционным курсам	Заместитель директора по УВР, учителя, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог	Май - август	Рабочие программы по учебным предметам, коррекционные программы специалистов психолого-педагогического сопровождения
1.4	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Заместитель директора по УВР	в течение года по мере необходимости	Информация на сайте школы по инклюзивному образованию
1.5	Организация деятельности школьного ППк	Заместитель директора по УВР, члены ППк	2023-2024 учебный год	Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
1.6	Разработка программ дополнительного образования с учётом особенностей детей с ОВЗ	Педагоги дополнительного образования	Август – сентябрь	Наличие программ дополнительного образования
<b>2. Работа с кадрами</b>				
2.1	Участие педагогов школы в открытых уроках, семинарах, конференциях.	Заместитель директора по УВР, руководитель МО	в течение года	Повышение квалификации педагогов
2.2	Участие в РМО (изучение опыта других образовательных учреждений, представление собственного опыта)	Заместитель директора по УВР, руководитель МО	в течение года	Повышение квалификации педагогов
2.3	Обеспечение курсовой подготовки по вопросам инклюзивного образования и обучения детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	В соответствии с графиком	План-график прохождения курсовой подготовки и педагогических работников
<b>3. Методическое обеспечение</b>				

3.1	Формирование заказа учебной литературы для детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь	Март – апрель	Перечень учебников и методических пособий.
3.2	Пополнение медиатеки	Педагог-библиотекарь	в течение года	Перечень ресурсов медиатеки
3.3	Организация и проведение обучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям: - мониторинг и диагностика БУД; - организация внеурочной деятельности; - оценивание образовательных результатов в урочной деятельности; - особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ	Заместитель директора по УВР, руководитель МО	в течение года по мере необходимости	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования
3.4	Тематические педагогические советы по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	Заместитель директора по УВР	по плану школы	Формирование инклюзивной культуры
3.5	Создание школьного банка коррекционно-развивающих программ и диагностических методик для специалистов	Педагог- психолог, учитель – логопед, учитель - дефектолог	в течение года	Банк диагностических методик

#### **4. Материально-техническое обеспечение**

4.1	Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь	Март – апрель	100% обеспеченность учебниками детей с ОВЗ
4.2	Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования.	Директор	в течение года по мере необходимости	Оформление заявки, приобретение необходимого оборудования
4.3	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий	Директор	в течение года	Реализация плана мероприятий

#### **5. Работа с обучающимися**

5.1	Международный день толерантности	педагог- психолог	ежегодно, ноябрь	Формирование инклюзивной культуры
5.2	Участие в федеральных, региональных,	Классные	в течение года	Достижения обучающихся с ОВЗ

	муниципальных конкурсах для учащихся с ОВЗ	руководители		
5.3	Привлечение обучающихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, села, муниципалитета, региона	Классные руководители	в течение года	100% вовлечённость детей с ОВЗ в социально-значимую деятельность
5.4	Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	апрель - июнь	100% прохождение всеми обучающимися с ОВЗ промежуточной и итоговой аттестации
5.5	Вовлечение детей с ОВЗ в дополнительное образование	Педагоги дополнительного образования	в течение года	100% включенность детей с ОВЗ в дополнительное образование
5.6	Организация отдыха обучающихся с ОВЗ	Социальный педагог, классные руководители	в течение года	Отдых обучающихся с ОВЗ
<b>6. Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации</b>				
6.1	Своевременное содержательное наполнение сайта школы	Администрация школы	в течение года по мере необходимости	Наличие доступной информации для педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам инклюзивного образования
<b>7. Работа с родителями (законными представителями)</b>				
7.1	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ	Специалисты ППк	в течение года по мере необходимости	Предоставление родителям (законным представителям) детей с ОВЗ консультационных услуг
7.2	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ	Специалисты ППк	в течение года по мере необходимости	Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей), имеющих детей с ОВЗ