

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Малокамалинская
ООШ№5»
Неретина Н.И. _____
Приказ №01-05-80 от «30» 08.2023 г.

План работы
Педагога – психолога Брюхановой А.С.
По психолого-педагогическому
сопровождению детей, испытывающих трудности в обучении
и с низкой учебной мотивацией
На 2023-2024 учебный год

Цель программы: организовать работу психолого-педагогического сопровождения в школе, направив ее на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи:

1. выявить учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год;
2. организовать в школе деятельность для дифференцированного подхода в процессе обучения;
3. создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию.
4. организовать помощь, обеспечивающую успешность учащихся в учебной деятельности;
5. создавать ситуации успеха в учебной деятельности;
6. формировать развивающего образа жизни личности в школе;
7. обеспечивать личностное, интеллектуальный и профессионального развития учащихся на каждом возрастном этапе;
8. создавать предпосылки для психолого-педагогического изучения детей;
9. консультировать родителей (лиц, их заменяющих), по вопросам воспитания детей, создавать благоприятный психологический климат.
10. создавать комфортные условия на уроке и в системе дополнительного образования
11. обеспечивать учащихся алгоритмом выполнения всех видов письменных заданий, работы с книгой по заданию учителя, устного ответа;
12. вести контроль за организацией рабочего места в учебное время.

Система программных мероприятий

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки проведения
1)	Формирование банка данных учащихся школы, составляющих группу риска Анализ данных слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	Классный руководитель, психолог	Сентябрь
2)	Составление списков учащихся, педагогических характеристик на учащихся Анализ результатов психологических материалов с целью коррекции работы	Классный руководитель, психолог	Сентябрь
3)	Диагностика учащихся с целью выявления особенностей познавательных процессов слабоуспевающих, причины их отставания в учебе, уровня обученности учащегося и слабой мотивации	Педагог-психолог	Сентябрь-май, по запросу
4)	Индивидуальные беседы, консультативные	Педагог-	Сентябрь-май,

	встречи с учащимися	психолог	по запросу
5)	Проведение заседаний М/О совместно с администрацией школы по вопросу создания успешности обучения учащихся данной категории	Председатели М/О	Согласно плана МО
6)	Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с учащимися группы риска Психотерапия неуспеваемости	Педагог-психолог	Октябрь
7)	Оказание методической квалификационной помощи молодым учителям, работающим с учащимися *посещение уроков; *собеседование; *консультации	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	Сентябрь-май, по запросу
8)	Групповая и индивидуальная работа с учащимися показавшими низкий уровень готовности к школьному обучению, с целью определения уровня актуального развития каждого ребенка.	Педагог-психолог	Сентябрь - май, по запросу
9)	Участие в Психолого-педагогическом консилиуме	Состав ППк	Согласно плана ППк
10)	Направление на ТПМПК	Педагог-психолог	Сентябрь - май
11)	Индивидуальные консультации с родителями, для установление причин неуспеваемости учащихся. Помощь родителям в коррекции успеваемости ребенка.	Педагог-психолог	Сентябрь - май