

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Малокамалинская
ООШ№5»
Неретина Н.И. _____
Приказ №01-05-80 от «30» 08.2023 г.

План работы

Педагога – психолога Брюхановой А.С.

Психолого - педагогического сопровождения детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей

На 2023-2024 учебный год

Цель программы

Обеспечение наиболее благоприятных условий для гармоничного развития, самореализации и социализации ребенка, пережившего смерть родителей, ребенка, оставшегося без попечения родителей в силу той или иной семейной ситуации.

Задачи программы

- Выявление группы детей, нуждающихся в сопровождении.
- Проведение комплекса мероприятий для выявления и устранения ряда проблем, возникающих в приемных семьях.
- Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
- Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей, и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах; а также правовое консультирование.
- Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
- Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлений и устранение причин и условий, способствующих этому.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Социально-педагогическая реабилитация опекаемых детей.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1)	Проведение сверки списка опекаемых детей, учет вновь прибывших Составление и корректировка банка данных обучающихся и семей, сопровождаемых специалистами службы	сентябрь	классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
2)	Диагностические мероприятия на начало учебного года: анкетирование, тестирование, опрос.	сентябрь-октябрь,	классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог

	Динамическая диагностика	январь	Педагог - психолог
3)	Формирование пакета документов по сопровождению обучающегося, состоящего на учете	сентябрь-октябрь	классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
4)	Координационный совет по определению и корректировке индивидуального маршрута обучающихся проживающих под опекой и попечительством.	октябрь, январь	классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
5)	Планирование индивидуального сопровождения несовершеннолетнего данной категории	сентябрь-октябрь	классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
6)	Семинары для классных руководителей по сопровождению обучающихся данной категории	октябрь-апрель	социальный педагог, педагог-психолог
7)	Индивидуальные беседы с обучающимися на профилактические темы	сентябрь-май	классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
8)	Правовое просвещение опекуна по воспитанию и содержанию подопечного.	сентябрь-май	классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, специалисты отдела опеки и попечительства города
9)	Анкетирование обучающихся и родителей по вопросам ЗОЖ и детско-родительских отношений	октябрь, декабрь, апрель	социальный педагог, педагог-психолог
10)	Разработка материалов профилактической направленности для родительских собрания и классных часов	октябрь-май	социальный педагог, педагог-психолог
11)	Координационный совет по результатам индивидуального сопровождения обучающихся и приемной семьи в течение учебного года	май	классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
12)	Диагностические мероприятия на конец учебного года: анкетирование, тестирование, опрос.	май	классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
13)	Планирование работы на следующий учебный год	май	классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог,