

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Малокамалинская
ООШ№5»

Неретина Н.И. _____

Приказ №01-05-80 от «30» 08.2023 г.

**План работы педагога – психолога
с обучающимися, состоящими на разных видах учёта и контроле.
Находящимися в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении.
Склонных к девиантному поведению.
2023 – 2024 учебный год.**

№	Мероприятия	Дата проведения	Условия проведения, форма проведения	ответственные
1.	Диагностическое обследование обучающихся состоящих на учёте ПДН, ВШУ.(выборочная Диагностика) Диагностическая беседа. Тест СДП(выявление склонности к девиантному поведению) Тест Айзенка - выявление личностных особенностей и типа темперамента. Рисуночная методика З.Королевой на определение склонности к суициду. рисуночный тест «Дом-Дерево-Человек», «Моя семья», методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса, «Личностная шкала проявления тревоги» (Дж. Тейлор, адаптация Т. А. Немчинова) тест Томаса, опросник Г.Н. Казанцевой, опросник Басса-Дарки, социометрия Дж. Морено. Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения»ДАП-П»	Сентябрь-ноябрь	Индивидуальная	Педагог – психолог
2.	Диагностическое обследование обучающихся вновь поставленных на учёт ПДН, ВШУ. Диагностическая беседа. Тест СДП(выявление склонности к девиантному поведению) Тест Айзенка - выявление личностных особенностей и типа темперамента. Рисуночная методика З.Королевой на определение склонности к суициду. рисуночный тест «Дом-Дерево-Человек», «Моя семья», методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса, «Личностная шкала проявления тревоги»	По факту постановки на учёт.	Индивидуальная	Педагог – психолог

	(Дж. Тейлор, адаптация Т. А. Немчинова) тест Томаса, опросник Г.Н. Казанцевой, опросник Басса-Дарки, социометрия Дж. Морено. Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения»ДАП-П»			
3.	Составление плана работы с обучающимися состоящими на учёте в ПДН,ВШУ.	22.09-30.09		Педагог – психолог. Совместно с соц.педагогом.
4.	Контроль над успеваемостью и посещаемостью занятий	Ежедневно	Индивидуал ьная	Педагог – психолог. Совместно с классным руководителем
5.	Наблюдение за поведенческими реакциями в процессе общения на уроках и во время перемен.	Ежедневно	Индивидуал ьная	Педагог – психолог. Совместно с педагогами
6.	Консультации с обучающимися по результатам обследования.	В течение года	Индивидуал ьная	Педагог – психолог
7.	Проведение бесед по темам:		Групповая	Педагог – психолог совместно с классным руководителем и социальным педагогом
	1. Эмоциональное благополучие в школе и дома.	05.10		
	2. Мотивы учебной деятельности.	19.10		
	3. Как научиться свободно общаться в компании и не попасть под негативное влияние.	09.11		
	4. Прекрасное и безобразное в нашей жизни.	07.12		
	5. Развитие ответственности и контроля над собственной жизнью.	21.12		
	6. Самооценка и самовоспитание. Что сильнее добро или зло.	11.01		
	7. Умение оценить себя и свои поступки. Привычки: полезные и вредные.	25.01		
	8. В чём проявляется личность.Какая у меня главная цель в жизни.	01.02		
	9. Моя будущая профессия.	01.03		
	10. Мои жизненные ценности и ориентиры.	22.03		
8.	Проведение занятий с элементами тренинга.		Групповая	Педагог – психолог

	1. Тренинг общения.	23.11		
	2. Тренинг уверенного поведения.	30.11		
	3. Тренинг формирования ЗОЖ	15.02		
	4. Тренинг личностного роста.	15.03		
	5. Тренинг коррекции агрессивного поведения.	12.04		
	6. Тренинг преодоления конфликтных ситуаций.	26.04		
9.	<p>Проведение индивидуальных встреч-консультаций с родителями обучающихся.</p> <p>1. Взрослеющий ребёнок. Какой он? Психологические особенности. Как с ним общаться»</p> <p>2. Беседа по результатам проведённых диагностик.</p> <p>3. Семейные праздники, ценности и ориентиры.</p> <p>4. Причины, которые приводят к непониманию при общении с подростком.</p> <p>5. Тактика поведения и способы разрешения конфликтов родителей с подростком.</p> <p>6. Профориентационная беседа с родителями. Интересы, склонности, предпочтения подростка.</p> <p>7. Беседа о результатах работы в конце учебного года: достижения, неудачи. Планирование летнего отдыха.</p>	Еженедельно. Среда с 11:00 до 12:00	Индивидуальная	Педагог – психолог
10.	<p>Заключительная диагностика изучения тревожности, агрессивности, определение стратегий поведения в конфликтных ситуациях, определение статуса в классном коллективе.</p> <p>Методики: рисуночный тест «Дом-Дерево-Человек», «Моя семья», методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса, «Личностная шкала проявления тревоги» (Дж. Тейлор, адаптация Т. А. Немчинова) тест Томаса, опросник Г.Н. Казанцевой, опросник Басса-Дарки, социометрия Дж. Морено.</p>	15.04 – 15.05	Индивидуальная	Педагог – психолог
11.	Подведение итогов работы с обучающимися.	15.05 – 30.05		Педагог – психолог