

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБОУ «Малокамалинская  
ООШ№5»  
Неретина Н.И. \_\_\_\_\_  
Приказ №01-05-80 от «30» 08.2023 г.

**План работы**  
**Педагога – психолога Брюхановой А.С.**  
**с одаренными детьми**  
**на 2023/2024 учебный год.**

**Цель работы:** психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, талантливых в разных сферах деятельности.

**Задачи работы:**

- подбор диагностического комплекса с учётом возрастных особенностей;
- развитие эмоциональной устойчивости, формирование навыков саморегуляции, преодоление стресса, поведение в экстремальных ситуациях (на конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.);
- развитие творческого потенциала обучающихся, развитие гибкости мышления;
- повышение психологической компетентности педагогов, родителей, через просветительскую деятельность (проведение консультаций, педагогических консилиумов, родительских всеобучей по знакомству с видами одарённости и поддержки талантливых детей).

№ п/п	Планируемые мероприятия	Участники сопровождения	Сроки выполнения
<b>Диагностические мероприятия</b>			
1.	Изучение умственного развития учащихся. Э.Ф.Замбицавичене	1 – 5 классов	Октябрь
2.	Изучение интеллекта. Д.Гилфорд.	Учащиеся 8 – 9 классов	Ноябрь
3.	Экспресс – диагностика интеллектуальных способностей.	Учащиеся 1- 2 классов	Декабрь
4.	Диагностика творческого мышления П.Торренс	Учащиеся 5 – 8 классов	Январь
5.	Диагностика интеллектуального развития. Матрицы Раввена.	Учащиеся 3 – 4 классов	Январь
6.	Изучение самооценки.	Одаренные учащиеся	Февраль
<b>Просветительские мероприятия</b>			
7.	«Особенности работы с одаренными детьми». Педагогический лекторий.	Педагогический коллектив	Октябрь
8.	«У Вас растёт одаренный ребенок!» Родительский лекторий.	Родители одаренных детей	Ноябрь
9.	«Я – одаренный ребенок!» Тематическая беседа	Одаренные дети	Декабрь
<b>Профилактические мероприятия</b>			
10.	«Проблемы психологического развития одаренных детей». Профилактическая беседа.	Одаренные дети	Декабрь
11.	«Я могу, я смогу, я умею!» Тренинг.	Одаренные дети	Февраль

<b>Консультативные мероприятия</b>			
12.	«Как правильно организовать работу с одаренными детьми?» Индивидуальные консультации, рекомендации.	Педагоги, работающие с одаренными детьми	Ноябрь
13.	«Как помочь ребенку не стесняться своей уникальности.» Индивидуальные консультации, рекомендации.	Родители одаренных детей	Январь
14.	Индивидуальные консультации по запросу.	Одаренные дети	В течение года
<b>Развивающие мероприятия</b>			
15.	«Учимся справляться со своими проблемами». Тренинг социальных навыков.	Одаренные дети	Октябрь
16.	«Развитие вербальных способностей». Тренинг.	Одаренные дети	Ноябрь
17.	«Развитие мыслительных операций: нахождение разных логических отношений между понятиями». Тренинг.	Одаренные дети	Декабрь
18.	«Развитие мыслительных операций: метафорические выражения». Тренинг.	Одаренные дети	Январь
19.	«Развитие мыслительных операций: обобщающие и ограничивающие понятия». Тренинг.	Одаренные дети	Февраль
20.	«Развитие мыслительных операций: расположение понятий в виде системы». Тренинг.	Одаренные дети	Февраль
21.	«Умей владеть собой». Тренинг социальных навыков.	Одаренные дети	Март