

Директор школы
Е.И.Воложитина

«31» 08 2023 г.

План
работы социального педагога
МБОУ «Малокамалинская ООШ №5» на 2023-2024 учебный год

Цель деятельности социального педагога: успешная социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Профилактика правонарушений среди подростков.
4. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.
5. Своевременное выявление и оказание социальной помощи и поддержки учащимся и их семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Составление и утверждение плана	Социальный педагог	август
2	Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на ВШК, на учёт в КДН и ПДН. Формирование банка данных об обучающихся «группы риска»: -изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий	Социальный педагог	сентябрь, а также по мере необходимости
3	Составление списка детей по социальному статусу: -Неполные семьи -Малообеспеченные -Неблагополучные -Семьи «группы риска» -Семьи, имеющие ребенка-инвалида, детей с ОВЗ -Семьи, усыновившие ребенка -Опекаемые семьи	Социальный педагог Классные руководители	ежегодно
4	Составление социального паспорта школы.	Социальный педагог	до 1 октября
5	Изучение личных дел и личностных особенностей вновь зачисленных в школу обучающихся	Социальный педагог	сентябрь (в дальнейшем по мере поступления детей в школу)
6	Выявление учащихся, не посещающих школу.	Социальный педагог Классные руководители	в течение учебного года
7	Осуществление контроля за посещением уроков, поведением и успеваемостью учащихся школы (в том числе состоящих на учёте в ПДН, КДН, ВШК).	Социальный педагог Классные руководители	в течение учебного года

8	Контроль за посещением учащимися 1-9 классов (в том числе требующих особого педагогического внимания, детей с ОВЗ) объединений дополнительного образования, участие в школьных и классных мероприятиях.	Социальный педагог Классные руководители Зам.директора по ВР	в течение года
9	Проведение индивидуальных бесед с учащимися 1- 9 классов: -Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке. Устав школы. -Цивилизованно решаем конфликты. -Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния -Правовая ответственность, - Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин. -Пребывание несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения взрослых	Классные руководители Социальный педагог	по мере необходимости
10	Классные часы в 1-9 классах «Правонарушение, преступление и подросток»	Классные руководители Социальный педагог	декабрь
	Классные часы в 1-9 классах «Мы в ответе за свои поступки»		январь
	Классные часы в 1-9 классах «Правила поведения учащихся в школе и на улице»		март
	Классные часы в 1-9 классах « Мои права и обязанности»		апрель
	Классные часы в 1-4 классах « Страна Закона»		май
11	Проведение индивидуальных и групповых бесед сотрудников ПДН УМВД с обучающимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	Социальный педагог Инспектор ПДН	2-е полугодие
12	Проведение совместных рейдов по выявлению детей согласно ст.15 закона Красноярского края «О защите прав ребенка»	Социальный педагог Инспектор ПДН Зам.директора по ВР	в течение года
13	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений	Социальный педагог Зам. дир. по УВР	По мере необходимости , но не реже 1 раза в месяц
14	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания (в т.ч. детей с ОВЗ)	Социальный педагог Классные руководители Школьный медиатор	по мере необходимости
15	Учёт правонарушений и преступлений в школе	Социальный педагог	сентябрь-май
16	Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-9 классов	Социальный педагог Педагог-психолог	В соответствии с приказом Управления образования
17	Составление плана профилактической работы по результатам социально- психологического	Классные руководители	ноябрь

	тестирования учащихся 7- 9 классов		
18	Участие в районных семинарах	Социальный педагог	согласно плану Управления образования
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Ознакомление родителей с результатами социально- психологического тестирования учащихся 7- 9 классов, о дальнейшей профилактической работе с детьми, оказавшимися в зоне риска.	Социальный педагог Классные руководители Педагог- психолог	ноябрь- август
2	Проведение индивидуальной беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о социально-бытовых условиях проживания ребёнка	Социальный педагог Педагог- психолог	в течение года
3	Посещение квартир неблагополучных семей и семей «группы риска», в том числе семей и несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН, КДН (СОП)	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ПДН	в течение года
4	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	Социальный педагог Классные руководители	в течение года
5	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание Совета профилактики	Социальный педагог Администрация школы	один раз в месяц
6	Оказание помощи в организации -летнего отдыха детей, -бесплатного питания, -приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей, -занятия в свободное время.	Социальный педагог	в течение года
7	Родительские собрания с включением вопроса «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек». - «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»	Социальный педагог	в течение года
СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ			
1	Заседание МО классных руководителей: -«Значение изучения личности обучающихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию (в т.ч. детей с ОВЗ)»; - «Роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива»; -«Общечеловеческие ценности и их место в воспитании».	Социальный педагог Зам.директора по ВР Педагог- психолог	ноябрь, январь, март
2	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	Социальный педагог	по мере необходимости

3	Совместная деятельность учащихся ОВЗ и учащихся, обучающихся по основной общеобразовательной программе в объединениях дополнительного образования, в школьных и классных мероприятиях (интеграция)	Классные руководители, Социальный педагог	в течение года
4	Совместное посещение семей, с целью изучения социально-бытовых условий проживания несовершеннолетних	Классные руководители, Социальный педагог	по мере необходимости
5	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания (в т.ч. детей с ОВЗ)	Социальный педагог Классные руководители Школьный медиатор	по мере необходимости
РАБОТА С ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ОПЕКАЕМЫ ДЕТИ, ДЕТИ ИЗ ПРИЕМНЫХ СЕМЕЙ)			
1	Обследование материально-бытовых условий проживания детей, оставшихся без попечения родителей.	Социальный педагог Классные руководители	2 раза в год
2	Оказание помощи замещающим родителям в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных.	Социальный педагог, Классные руководители	в течение года
3	Осуществление контроля за посещением уроков, поведением и успеваемостью детей из замещающих семей.	Социальный педагог, Классные руководители	в течение года
4	Вовлечение детей, оставшихся без попечения родителей в объединения дополнительного образования, участие в школьных и классных мероприятиях.	Социальный педагог, Классные руководители	в течение года
5	Своевременное предоставление в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных.	Социальный педагог	по мере необходимости
6	Рассмотрение конфликтов с подопечными и своевременное оказание им социальной поддержки.	Социальный педагог Классные руководители школьный медиатор зам.директора по ВР	по мере необходимости

Социальный педагог: Чернышова Н.В.