

Рассмотрено
Педагогический совет
Протокол № 8 от 30.08.2023

Утверждаю
и.о. директора МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5»
Н.И. Неретина
Приказ № 01-05-79 от 30.08.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности обучающихся
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Малокамалинская основная общеобразовательная школа № 5»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации внеурочной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малокамалинская основная общеобразовательная школа № 5» (далее – Положение, Школа) регламентирует порядок организации внеурочной деятельности на уровнях начального общего и основного общего образования.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующим документами:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО второго поколения);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО второго поколения);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО третьего поколения);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО третьего поколения);

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС УО);

Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее - ФОП НОО);

Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. № 1026 (далее – ФАООП УО);

Письмом заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

Письмом заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (далее – письмо № ТВ-1290/03);

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 031190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2023 № ДГ 1773/05 «О направлении информации» («Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»);

Уставом Школы.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

1.3. Школа определяет объем часов, отведенных на внеурочную деятельность с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования:

на уровне начального общего образования – до 1320 часов;

на уровне основного общего образования – до 1750 часов.

1.4. План внеурочной деятельности общеобразовательной организации является обязательной частью основной образовательной программы Школы.

1.5. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся начального общего и основного общего образования.

2. Требования к организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

2.2. Целью организации внеурочной деятельности в Школе является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.3. Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов;

формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности);

формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

развитие навыков самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

формирование экологической грамотности у обучающихся, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

2.4. При выборе направлений и отборе содержания обучения Школа учитывает:

свои особенности – условия функционирования, особенности контингента обучающихся, кадровый состав;

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды Школы, особенности культурно-образовательного пространства Красноярского края.

2.5. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности.

3. Порядок организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется на базе МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5». При организации внеурочной деятельности обучающихся в Школе используются учебные кабинеты и общешкольные помещения Школы.

3.2. Внеурочная деятельность реализуется Школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ, привлекая ресурсы организаций дополнительного образования и других партнеров.

3.3. Формы проведения внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно, при этом учитывает активность и самостоятельность обучающихся, сочетает индивидуальную и групповую работы, обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

3.4. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3.5. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками школы (учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и иными работниками), педагогами учреждений дополнительного образования (по согласованию). Координирующую роль осуществляют заместители директора Школы.

3.6. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность в Школе, определяется планом внеурочной деятельности на текущий учебный год.

3.7. Количество часов зависит от образовательных потребностей участников образовательной деятельности в ходе достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и возможностями Школы, осуществляющей образовательную деятельность по удовлетворению данных потребностей в текущем учебном году, но не более 10 часов в неделю на класс.

3.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения, в том числе в течение учебного года. При этом фамилия данного обучающегося вписывается в «Списочный состав» данного объединения.

3.9. Оптимальным является посещение не более 2-х внеурочных занятий в день.

3.10. План внеурочной деятельности включает состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.11. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в Школе могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

3.12. План подлежит ежегодному обновлению в целях учета интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Для этого во втором полугодии

текущего года изучаются запросы участников образовательных отношений. Педагогические работники анализируют потребности обучающихся, классные руководители проводят родительские собрания. Для обучающихся 1-го класса выбор курсов внеурочной деятельности предлагается родителям (законным представителям) будущих первоклассников на установочном родительском собрании. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), которое пишется на имя директора Школы ежегодно в мае.

3.13. Планы внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования осуществляются посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

3.14. Школа самостоятельно решением Педагогического совета разрабатывает и утверждает:
рабочие программы внеурочной деятельности;
план внеурочной деятельности;
расписание занятий внеурочной деятельности.

3.15. Расписание занятий курсов внеурочной деятельности составляется в начале учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается приказом директора Школы.

3.16. Особенности формирования плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

3.16.1. Согласно пункту 173.1 ФООП НОО назначением плана внеурочной деятельности является психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

3.16.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы НОО.

3.16.3. План внеурочной деятельности формируется Школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

3.16.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики (пункт 173.3 ФООП НОО).

3.16.5. Согласно пункту 173.4 ФООП НОО возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для Школы общими ориентирами и не подлежат формальному копированию.

3.16.6. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю (пункт 173.5 ФООП НОО).

3.16.7. Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования определены в пунктах 173.7.1-173.7.7 ФООП НОО:

спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;

проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов; □ коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;

художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;

информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере;

интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

3.16.8. При организации внеурочной деятельности непосредственно в Школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники Школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог и другие) (пункт 173.10 ФОП НОО).

3.17. Особенности формирования плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

3.17.1. Согласно пункту 169.1 ФОП ООО внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

3.17.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы ООО.

3.17.3. Согласно пункту 169.3 ФОП ООО план внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования Школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя направления, перечисленные в указанном пункте ФОП ООО:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне Школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве Школы (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики

различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

3.17.4. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю (пункт 169.7 ФОП ООО).

3.17.5. Согласно пункту 169.9 ФОП ООО в зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы основного общего образования количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

3.17.6. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3.17.7. В целях реализации плана внеурочной деятельности Школой может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами (пункт 169.14 ФОП ООО).

3.18. Особенности реализации курса внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне начального общего и основного общего образования

3.18.1. Согласно положениям пунктов 173.6 ФОП НОО и 169.7.1 ФОП ООО, а также с учетом писем Министерства просвещения Российской Федерации в Школе 1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

3.18.2. Занятия проводятся первым уроком в понедельник.

3.18.3. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

3.18.4. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3.18.5. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (начальное общее и основное общее образование) размещена в сети «Интернет» на портале «Единое содержание общего образования» в подразделе «Внеурочная деятельность» по адресу: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>.

3.18.6. Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в рамках реализации программы воспитательной деятельности отвечает целям и задачам формирования и развития жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

3.19. Особенности реализации курса внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» на уровне основного общего образования.

3.19.1. С учетом писем Министерства просвещения Российской Федерации № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 и № ДГ 1773/05 от 17.08.2023 в Школе 1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9-х классах, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3.19.2. Занятия проводятся последним уроком в четверг.

3.20.3. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3.19.4. Основным форматом внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» - занятия, содержащие профориентационные онлайн-диагностики; профориентационные уроки; занятия, посвященные изучению отраслей экономики; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-

профпробы в контентно - информационный комплекс (КИК) "Конструктор будущего". Основное содержание цикла занятий: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с разнообразным миром профессий и смежных отраслей, знакомство с рекордными значениями и лидирующими показателями России в мире.

3.19.5. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» размещена в сети «Интернет» на портале «Единое содержание общего образования» в подразделе «Внеурочная деятельность» по адресу: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> и на портале «Профминимум» в подразделе «Внеурочная деятельность» по адресу <https://bvbinfo.ru/profminimum>.

4. Порядок формирования и утверждения рабочих программ курсов внеурочной деятельности

4.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатывает каждый педагогический работник самостоятельно в соответствии с уровнем своей квалификации и авторским видением курса. При необходимости к разработке привлекаются заместители директора и иные педагогические работники.

4.2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности составляется педагогическим работником в соответствии с правилами, установленными Положением о рабочей программе.

4.3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания Школы.

4.6. Срок действия и объем нагрузки прописываются в рабочей программе с учетом содержания плана внеурочной деятельности.

4.7. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности рассматриваются на школьном методическом объединении, согласовываются на методическом совете и утверждаются приказом директора Школы.

4.9. Выполнение рабочей программы курса внеурочной деятельности обеспечивает педагогический работник, осуществляющий реализацию этой программы. Контроль выполнения программы курса осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5. Проведение занятий и организация контроля за внеурочной деятельностью

5.1. Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с обучающимися, так и организацию занятий крупными блоками - «интенсивами» (походы, экспедиции, экскурсии и т.д.).

5.2. Продолжительность занятий – 40 минут.

5.3. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым директором Школы.

5.4. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогическим работником в журнале на печатной основе.

5.5. Содержание записей в журнале должно соответствовать содержанию рабочей программы курсов внеурочной деятельности (разделу «тематическое планирование») и тематике проводимого занятия.

5.6. Контроль за заполнением документации, фиксирующей проведение занятий внеурочной деятельности, осуществляют заместители директора Школы.

5.7. Организацией, координацией и контролем занятий внеурочной деятельности обучающихся конкретного класса занимается классный руководитель, который:

составляет план внеурочной деятельности класса на основе общего плана внеурочной деятельности (Приложение 2);

доводит до сведения родителей (законных представителей) информацию о реализуемых в Школе рабочих программах;

вносит предложения по формированию графика проведения занятий внеурочной деятельностью;

осуществляет контроль за посещаемостью обучающимися занятий в соответствии с утвержденным расписанием;

осуществляет взаимосвязь между родителями (законными представителями) обучающихся и учителями - предметниками по вопросу организации внеурочной деятельности, включая оценку - образовательных достижений обучающихся в рамках обучения по образовательным (рабочим) программам внеурочной деятельности.

5.8. Общее руководство и контроль за внеурочной деятельностью в Школе осуществляют заместители директора на основе своих должностных обязанностей.

6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

6.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на двух уровнях: оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления; индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося школы.

6.2. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся индивидуальной оценки результатов может быть выполнение письменной работы, проекта или творческой работы.