

Согласовано
Совет Образовательной
организации
Протокол № III от 21.04.2023

Рассмотрено
Педагогический совет
Протокол 3/1 от

Утверждаю
И.о. директора МБОУ
«Малокамалинская ООШ
№ 5» Н.И.Неретина
Приказ № 01-05-38а от
24.04.2023



Пед. директор М.Р.

Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5» по программам дополнительного образования

I. Общие положения

1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка учащихся (далее – Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185, Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648 – 20), Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Малокамалинская основная общеобразовательная школа № 5» (далее – Школа).

1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса по программам дополнительного образования, права и обязанности учащихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся по программам дополнительного образования.

1.3. Настоящие Правила утверждены с учётом мнения Совета Образовательной Организации.

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми учащимися Школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получения учащимися дополнительного образования.

1.5. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте Школы в сети «Интернет», информационных стендах.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса в Школе регламентируется образовательной программой учреждения, учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности (естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, спортивной) (далее – программы), расписанием учебных занятий, занятий по программам дополнительного образования, календарными учебными графиками.

2.2. Основной формой обучения по программам дополнительного образования в Школе является – очная, однако, могут быть и другие формы обучения: очная с применением дистанционных технологий, дистанционная, сетевая. В рамках одной программы допускается возможность сочетания различных форм обучения. Программы дополнительного образования могут реализовываться одним педагогом или коллективом педагогов в зависимости от содержания и формы реализации.

2.3. При реализации программ дополнительного образования могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, а также может применяться форма организации

образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

2.4. Организацию образовательного процесса в Школе осуществляют администрация и педагоги дополнительного образования в соответствии с должностной инструкцией.

2.5. Продолжительность учебного года по программам дополнительного образования: учебный год начинается 1 сентября (1-й год обучения – 15 сентября), заканчивается 31 мая (1-й год обучения – 14 июня).

2.6. Продолжительность учебного года равна 36 учебным неделям.

2.7. Режим занятий учащихся по программам дополнительного образования:

2.7.1. Начало занятий по программам дополнительного образования не ранее чем через час после учебных занятий, в 14-00 часов для учащихся начальной школы, в 15.00 – для учащихся основной школы, а их окончание – не позднее 20-00 часов. Для учащихся в возрасте от 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

2.7.2. Занятия в объединениях начинаются и заканчиваются по расписанию. Изменения расписания занятий, места проведения занятий письменно согласуются заместителем директора по воспитательной работе по представлению педагога дополнительного образования. Все выходы за пределы здания образовательной организации педагогических работников с учащимися в рамках образовательного процесса осуществляются на основании инструктажей по технике безопасности, утвержденных директором.

2.7.3. Расписание учебных занятий по программам дополнительного образования составляется педагогом, реализующим программу, ежегодно не позднее 01 сентября, согласуется с заместителем директора по воспитательной работе, утверждается приказом директора Школы. Занятия по программам дополнительного образования могут проводиться в любой день недели: с понедельника по субботу включительно, кроме воскресенья. Число занятий в учебные дни не может превышать 3 академических часов, в выходные и каникулярные дни – не более 4 часов.

2.7.4. Режим занятий (краткость занятий в неделю, число и продолжительность в день в объединении) зависят от направленности программы.

2.7.5. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 6-7 лет – не более 30 минут. Для всех остальных учащихся продолжительность учебного часа составляет 40-45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут для отдыха учащихся и проветривания помещений.

2.8. Рабочее время педагогов дополнительного образования определяется расписанием занятий, трудовым договором. Изменения в расписании занятий педагогов дополнительного образования допускается по производственной необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях и др.) на основании приказа директора Школы.

2.9. Педагог дополнительного образования имеет право на своё усмотрение использовать часть педагогических часов для индивидуальных занятий с учащимися. Индивидуальные учебные планы могут быть составлены в случае долгого (более 30 дней) отсутствия учащегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд) и др. и желания учащегося продолжить обучение по программе; в случае проявления творческих способностей выше уровня, предусмотренного содержанием программы, либо для учащихся, нуждающихся в создании особых условий для успешного освоения программы. Индивидуальные учебные планы составляются педагогом или коллективом педагогов, реализующих программу, утверждаются директором Школы.

2.10. Основной структурной единицей по программам дополнительного образования является группа учащихся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет. Наполняемость групп зависит от направленности реализуемой программы.

2.10.1. Из групп учащихся формируются детские объединения, занятия, в которых могут проводиться в учебных группах, по подгруппам, индивидуально или всем составом. Основные

формы проведения занятий – учебные, учебно-тренировочные, культурно-массовые, спортивно-массовые занятия и другие.

2.10.2. Деятельность учащихся по программам дополнительного образования осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Каждый учащийся имеет право заниматься по нескольким программам, менять их.

2.11. С учётом потребностей и возможностей учащихся, программы дополнительного образования могут осваиваться в различных формах учебных занятий: репетиции, семинары, конференции, имитационно-ролевые игры, организационно-деловые игры, тренинги, образовательные путешествия, массовые образовательные мероприятия, в том числе с использованием современных образовательных, информационных технологий, учебные тренировки, соревнования, туристические походы, экспедиции, что определяются программой.

2.12. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей инвалидов и инвалидов организуется образовательный процесс по программам дополнительного образования с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида и инвалида. Под специальными условиями для получения образования по программам дополнительного образования учащимися с ОВЗ детьми-инвалидами и инвалидами в Школе понимаются: - использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания; - специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; - специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; - обеспечение доступа в здание; - другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами. Сроки обучения по программам для учащихся ОВЗ, детей – инвалидов, инвалидов могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для учащихся с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для учащихся детей – инвалидов и инвалидов. Занятия в объединениях с учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами могут быть организованы по всем формам обучения, реализуемым по программам дополнительного образования, как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

2.13. Учебные занятия по программам дополнительного образования проводятся при условии соблюдения требований к помещениям при организации образовательного процесса, на основе договора безвозмездного пользования.

2.14. Педагогическим работникам категорически запрещается вести приём родителей во время учебных занятий, оставлять учащихся во время учебных занятий одних (в т.ч. в учебном кабинете, спортивном зале), во время проведения массовых мероприятий.

2.15. Запрещается удаление учащихся во время занятий, применение морального или физического воздействия на учащихся.

3. Занятость учащихся во время каникул

3.1. Школа организует работу с учащимися по программам дополнительного образования в течение всего календарного года.

3.2. В каникулярное время (в т.ч. во время летних каникул) Школа может организовывать оздоровительные лагеря, концерты, концертные поездки, туристические походы, экскурсии, соревнования, а также реализовывать различные программы.

3.3. Организация каникулярной занятости регламентируется приказом директора Школы.

4. Права, обязанности учащихся

4.1. Учащиеся имеют право на:

4.1.1. предоставление условий для обучения с учётом особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащихся.

4.1.2. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в условиях ускоренной программы.

4.1.3. выбор программы дополнительного образования из перечня, предлагаемого Школой;

4.1.4. освоение наряду с осваиваемой программой дополнительного образования любой другой, реализуемой в Школе.

4.1.5. уважение человеческого достоинства, защиту от своих форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

4.1.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

4.1.7. каникулы в соответствии с годовым календарным учебным графиком;

4.1.8. ознакомление с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования;

4.1.9. бесплатное пользование учебными пособиями, средствами обучения и воспитания, информационными ресурсами Школы;

4.1.10. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

4.1.11. поощрение за успехи в учебной, спортивной, общественной, научно – технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

4.1.12. благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

4.1.13. посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся Школой и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном соответствующим положением;

4.1.14. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.2. Учащиеся обязаны:

4.2.1. добросовестно осваивать программу дополнительного образования, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальном учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках программы дополнительного образования;

4.2.2. выполнять требования Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования;

4.2.3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4.2.4. немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;

4.2.5. уважать честь и достоинство других учащихся и работников Школы, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;

4.2.6. бережно относиться к имуществу Школы;

4.2.7. соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в Школе;

4.2.8. на учебных занятиях по программам дополнительного образования, других мероприятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствовать только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный вид. На учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (занятия по хореографии, туризму) присутствовать только в специальной одежде и обуви;

4.2.9. соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

4.2.10. не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

4.3. Учащимся запрещается:

4.3.1. приносить, передавать, использовать на занятиях по программам дополнительного образования оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;

4.3.2. приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, которые могут привести к взрывам, возгораниям и отравлению;

4.3.3. иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;

4.3.4. применять физическую силу в отношении других учащихся, работников Школы и иных лиц;

4.4. За неисполнение или нарушение Устава образовательного учреждения, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования, учащиеся несут ответственность в соответствии с настоящими Правилами.

5. Поощрения и дисциплинарное воздействие

5.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, высокие результаты на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеурочной деятельности к учащимся Школы могут быть применены следующие виды поощрений: - объявление благодарности учащемуся; - направление благодарственного письма родителям (законным представителям) учащегося; - награждение почётной грамотой и я(или) дипломом; - награждение ценным подарком.

5.2. Процедура применения поощрений:

5.2.1. объявление благодарности учащемуся, объявление благодарности родителям (законным представителям) учащегося, направление благодарственного письма по месту работы родителей (законных представителей) учащегося могут применять все педагогические работники Школы при проявлении учащимися активности с положительным результатом по программам дополнительного образования.

5.2.2. Награждение почётной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией Школы по представлению педагога дополнительного образования и (или) другого педагогического работника Школы за особые успехи, достигнутые учащимися по программам дополнительного образования.

5.3. За нарушение Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Школы к учащимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного воздействия: - меры воспитательного характера; - дисциплинарные взыскания.

5.4. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации Школы, её педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в Школе, осознание учащимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств учащегося, добросовестно относящегося к учёбе и соблюдению дисциплины.

5.5. К учащимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание; выговор; отчисление.

5.6. Применение дисциплинарных взысканий:

5.6.1. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного проступка и не позднее шести месяцев со дня его Совершения, не считая времени болезни учащегося, пребывания его на каникулах, а также времени, необходимого на учёт мнения Совета учащихся, но не более семи учебных дней со дня представления директору Школы мотивированного мнения указанных советов в письменной форме. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание. При наложении дисциплинарного взыскания действует принцип

рецидива, когда за один и тот же проступок, совершенный в течение года, наказание ужесточается.

5.6.2. Дисциплинарные взыскания не применяются в отношении воспитанников дошкольных групп, учащихся начальных классов и учащихся с задержкой психического развития с различными формами умственной отсталости.

5.6.3. Применению дисциплинарного взыскания предшествует дисциплинарное расследование, осуществляемое на основании письменного обращения к директору Школы того или иного участника образовательных отношений.

5.6.4. Отчисление учащегося в качестве меры дисциплинарного взыскания применяется, если меры дисциплинарного воздействия воспитательного характера не дали результата, если учащийся имеет не менее двух дисциплинарных взысканий в текущем учебном году и его дальнейшее пребывание в объединении дополнительного образования оказывает отрицательное влияние на других учащихся и нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование объединения. Отчисление несовершеннолетнего учащегося как мера дисциплинарного взыскания истекли, и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

5.6.5. Решение об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не завершившего обучение по программе, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учётом мнения его законных представителей и с согласия детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки, и попечительства.

5.6.6. Директор Школы обязан незамедлительно проинформировать орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования об отчислении несовершеннолетнего учащегося в качестве меры дисциплинарного взыскания.

5.6.7. Дисциплинарное взыскание на основании решения комиссии объявляется приказом директора. С приказом учащийся и его родители (законные представители) знакомятся под роспись в течение трёх учебных дней со дня издания, не считая времени отсутствия учащегося в Школе. Отказ учащегося, его родителей (законных представителей) ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом. 5.6.8. Учащийся и (или) его родители (законные представители) вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение.

5.6.9. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к учащемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

5.6.10. Директор Школы имеет право снять меру дисциплинарного взыскания до истечения года со дня её применения по собственной инициативе, просьбе самого учащегося, его родителей (законных представителей), ходатайству Совета учащихся или Совета образовательной организации.

6. Защита прав учащихся

6.1. В целях защиты своих прав учащиеся и их законные представители самостоятельно или через своих представителей вправе: - направлять в администрацию Школы обращения о нарушении и (или) ущемлении её работниками прав, свобод и социальных гарантий учащихся; - обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.