

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Красноярского края  
Администрация Рыбинского района Красноярского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малокамалинская  
основная ООШ № 5»

РАССМОТРЕНО  
ШМО ООО

5/авг Е.С. Беребера  
Протокол № 3  
от 28.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР

Н.И. Н.И. Неретина  
Протокол № 3  
от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора

Н.И. Н.И. Неретина  
Приказ 01 – 05 - 80  
от 30.08.2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«КОМАНДНЫЕ ИГРЫ С МЯЧОМ»**  
Физкультурно-спортивная направленность  
Базовый уровень  
Возраст учащихся 12 - 15 лет  
Срок реализации 1 год

Составитель: Козлов Александр Сергеевич,  
педагог дополнительного образования

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовым основанием разработки дополнительной общеразвивающей программы «Командные игры с мячом» являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – закон № 273-ФЗ), гл. 1, ст. 2, п. 14);
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5».

**Новизна и актуальность** обусловлена потребностями школы в развитии физкультурно-спортивного направления деятельности (особенно игровых видов спорта), спросом на данные виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол) со стороны детей и родителей.

**Цель программы:** создание условий для укрепления здоровья учащихся посредством занятий спортивными играми, развития основных физических качеств, совершенствование личностных качеств и обеспечение гражданско-патриотического воспитания учащихся.

### **Задачи программы:**

- обучить учащихся техническим приемам баскетбола, волейбола, футбола;
- дать представление об оздоровлении организма, улучшении самочувствия, понятии «Здоровый образ жизни» (ЗОЖ);
- развить основные физические качества посредством занятий спортивными играми;
- способствовать развитию общей культуры учащихся;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;
- способствовать социализации и адаптации учащихся в жизни школьного коллектива;
- воспитывать дисциплинированность;
- способствовать снятию стрессов и раздражительности.

### **Направленность программы:**

Данная программа ориентирована на создание благоприятных условий для воспитания у учащихся умения управлять эмоциями, не терять контроль за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Формируя на основе вышеперечисленного у учащихся поведенческих установок, командные спортивные игры, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяют обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

**Отличительные особенности программы** - упор на изучение новейших тактических действий и приёмов и современных методических приёмов, что позволяет достигнуть более высокого результата в играх, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки. Занятия по ней позволяют объединять мальчиков и девочек в одну группу.

Также программа предусматривает возможность обучения детей с ограниченными

возможностями здоровья, обучающимися по адаптированной общеобразовательной программе.

### **Режим занятий**

Продолжительность академического часа занятий 40 мин, перерыв между часами занятий 10 мин. Программа рассчитана на 1 год, учебный план программы распределен на 72 академических часа. Учащиеся занимаются 1 раз в неделю 2 часа. Обучение осуществляется в очной форме согласно расписанию занятий объединений дополнительного образования МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5».

### **Прием учащихся**

Группа формируется из состава учащихся основного общего образования, в соответствии с уставом учреждения, санитарно-гигиеническими требованиями и региональными нормативными документами в сфере дополнительного образования детей. Возраст обучающихся от 12 до 15 лет. Состав группы 8-15 человек.

Комплектование групп осуществляется на добровольной основе исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей учащихся. Запись учащихся в учебные группы осуществляется родителями (законными представителями) самостоятельно через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края».

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Учебный план**

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	<b>Основы знаний</b>	6	6	0	Устный опрос.
2	<b>Баскетбол</b>	20	1	19	Устный опрос, наблюдение, итоговый контроль.
3	<b>Волейбол</b>	20	1	19	Устный опрос, наблюдение, итоговый контроль.
4	<b>Футбол</b>	20	1	19	Устный опрос, наблюдение, итоговый контроль.
5	<b>Аттестация</b>	6	0	6	Устный опрос, наблюдение, итоговый контроль.
	Итого:	72	9	63	

## **СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

Программа «Командные игры с мячом» представляет собой сочетание занятий по баскетболу, волейболу и футболу. Программа курса рассчитана на один год обучения. На выполнения программы отводится – 72 часа из них на теоретическую часть – 9 часов и практическую часть – 63 часа.

### **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ**

На раздел основы знаний отводится - 6 часов.

*Теория.* Правила техники безопасности в спортивном зале и на спортивной площадке. Основные требования к занятиям. Ознакомление с требованиями к спортивной форме.

Название спортивного инвентаря и безопасное его использование. Правильный подбор физических упражнений. Основные правила самоконтроля. Развитие умения соблюдать технику безопасности при самостоятельном выполнении упражнений. Правила ведения здорового образа жизни. Изучение правил игры в баскетбол, волейбол, футболе. Основы техники игр и техническая подготовка. Основы тактики игр и тактическая подготовка. Установка на игру и разбор результатов игры. Организация и проведение соревнований. Правила судейства соревнований.

## РАЗДЕЛ 2 «БАСКЕТБОЛ»

На раздел общая физическая подготовка отводится - 20 часов.

*Теория.* Правила игры. Тактические действия игроков в игре. Судейские жесты. Организация соревнований.

*Практика.* Отработка и совершенствование технических приемов игры таких как:

Упражнения без мяча.

Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.

Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:  
с разной скоростью;

в одном и в разных направлениях.

Передвижение правым – левым боком.

Передвижение в стойке баскетболиста.

Остановка прыжком после ускорения.

Остановка в один шаг после ускорения.

Остановка в два шага после ускорения.

Прыжок толчком двух ног

Прыжок толчком одной ноги

Повороты на месте

Повороты в движении.

Остановка прыжком

Остановка двумя шагами

Повороты вперед

Повороты назад

Имитация защитных действий против игрока нападения.

Имитация действий атаки против игрока защиты.

Ловля и передача мяча.

Двумя руками от груди, стоя на месте.

Двумя руками от груди с шагом вперед.

Двумя руками от груди в движении.

Ловля мяча двумя руками в прыжке

Передача одной рукой от плеча.

Передача одной рукой с шагом вперед.

Передача двумя руками с отскоком от пола.

Передача одной рукой снизу от пола.

Передача мяча двумя руками от груди в тройках в движении по восьмёрке с броском по кольцу,

Передача в прыжке в любом направлении.

Передача мяча одной рукой сверху

Передача мяча одной рукой от головы

Передача мяча одной рукой сбоку (с отскоком)

Передача мяча одной рукой снизу (с отскоком)

Передача мяча одной рукой с места

Передача мяча одной рукой в движении

Передача мяча одной рукой в прыжке

Передача мяча одной рукой (встречные)

Передача мяча одной рукой (поступательные)

Передача мяча одной рукой на одном уровне

Передача мяча одной рукой (сопровождающие)  
Ловля мяча после полутскока.  
Ловля высоко летящего мяча.  
Ловля катящегося мяча, стоя на месте.  
Ловля высоко летящих мячей в прыжке и после отскока от щита.  
Ведение мяча.  
На месте.  
В движении шагом.  
В движении бегом.  
Правой и левой рукой поочередно на месте.  
Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.  
Ведение мяча со зрительным контролем  
Ведение мяча без зрительного контроля.  
Ведение мяча по дугам  
Ведение мяча по кругам  
Обводка соперника с изменением направления  
Броски мяча.  
Одной рукой в баскетбольный щит с места.  
Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.  
Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.  
Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.  
Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.  
Одной рукой в баскетбольную корзину с места.  
Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.  
В прыжке одной рукой с места.  
Штрафной.  
Двумя руками снизу в движении.  
Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.  
В прыжке со средней дистанции.  
В прыжке с дальней дистанции.  
Вырывание мяча.  
Выбивание мяча.  
Бросок одной и двумя руками сверху в прыжке.  
Бросок в прыжке с дальней и средней дистанции произвольно с удобных точек площадки.  
Бросок в прыжке с дальней и средней дистанции с определённых точек площадки.  
Теоретический материал раздела выдается в процессе практических занятий.

### РАЗДЕЛ 3 «ВОЛЕЙБОЛ»

На раздел специальная физическая подготовка отводится - 20 часов.

*Теория.* Правила игры. Тактические действия игроков в игре. Судейские жесты. Организация соревнований.

*Практика.* Отработка и совершенствование технических приемов игры таких как:

Овладение техникой передвижения и стоек. Стойка игрока (исходные положения). Ходьба, бег, перемещаясь лицом вперед. Перемещения переставными шагами: лицом, правым, левым боком вперед. Сочетание способов перемещения.

Овладение техникой приема и передач мяча сверху двумя руками; передача мяча, подвешенного на шнуре; с собственного подбрасывания; с набрасывания партнера; в различных направлениях на месте после перемещения; передачи в парах; отбивание мяча кулаком через сетку в непосредственной близости от нее; с собственного подбрасывания; подброшенного партнером – с места и после приземления. Прием и передача мяча снизу, прием и передача мяча двумя руками сверху (на месте и в движении приставными шагами). Передачи мяча после перемещения из зоны в зону. Прием мяча на задней линии. Передача двумя руками сверху на месте. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой. Прием мяча снизу двумя руками над

собой и на сетку. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках. Прием мяча снизу в группе.

Овладение техникой подачи: нижняя прямая подача; через сетку; подача в стенку, через сетку с расстояния 9м; подача через сетку из-за лицевой линии; подача нижняя боковая.

Нападающие удары. Прямой нападающий сильнейшей рукой (овладение режимом разбега, прыжок вверх толчком двух ног: с места, с 1, 2, 3 шагов разбега, удар кистью по мячу).

Овладение техникой подачи. Нижняя прямая подача 3-6 метров нижняя прямая подача. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой.

Теоретический материал раздела выдается в процессе практических занятий.

#### **РАЗДЕЛ 4 «ФУТБОЛ»**

На раздел подвижные игры отводится - 20 часов

*Теория.* Правила игры. Тактические действия игроков в игре. Судейские жесты. Организация соревнований.

*Практика.* Отработка и совершенствование технических приемов игры таких как: техника передвижений в игре, ведение мяча, жонглирование мячом, прием (остановка) мяча, передачи мяча, удары по мячу. удары по движущемуся мячу, удары после приема мяча, удары в затрудненных условиях, удары в упражнениях, моделирующих фрагменты игры, обводка соперника (без борьбы или в борьбе), отбор мяча у соперника, вбрасывание мяча из аута, игра головой, техника игры вратаря.

#### **РАЗДЕЛ 5 «АТТЕСТАЦИЯ»**

На данный раздел отводится – 6 часов.

Итоговая аттестация проводится в конце каждого раздела обучения и предполагает зачет в виде самостоятельной организации, проведения и участия в школьных соревнованиях по каждому виду спорта между командами учащихся, учителей, родителей и жителей села.

В течение всего года ведётся контроль, для фиксирования результатов обучающихся (для контроля их результативности), на основании результатов строится индивидуальная работа с детьми и подбор самостоятельных упражнений, заданий для улучшения их физического состояния.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты - совокупность личностных качеств, метапредметных и предметных компетенций (знаний, умений, навыков, отношений), приобретаемых учащимися в ходе освоения программы.

#### **Личностные:**

- Повышение у учащихся уровня культуры общения и поведения в коллективе и социуме;
- Овладение учащимися навыками ЗОЖ и применение их в своей жизни.

#### **Метапредметные:**

- Формирование гражданско-нравственной позиции в жизни и отношениях с окружающими людьми;
- Овладение навыками социальной активности;
- Овладение приемами деятельности в нестандартных ситуациях;
- Формирование умения приема самостоятельных решений путем анализа внешней информации;
- Формирование навыков работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе;
- Овладение комплексом качеств, связанных с безопасной жизнедеятельностью личности.

#### **Предметные:**

- Получить знания о ЗОЖ, истории спорта,
- Знать правила игры в баскетбол, волейбол, футбол и правила судейства игры,
- Освоить технические баскетбола, волейбола, футбола,
- Развить физические качества быстроту, силу, выносливость, координацию движений.

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### *Оборудование спортзала:*

1. Баскетбольные мячи;
2. Кольца баскетбольные;
3. Сетка волейбольная - 1шт.
4. Стойки волейбольные - 2шт
5. Мячи волейбольные - 2шт.
6. Футбольные мячи;
7. Набивные мячи;
8. Перекладины для подтягивания в висе;
9. Стойки – ограничители;
10. Скакалки для прыжков;
11. Секундомер;
12. Гимнастические скамейки;
13. Гимнастическая стенка;
14. Табло для подсчёта очков;
15. Гантели;
16. Штанга;
17. Коврики гимнастические;
18. Аптечка;
19. Пришкольный стадион (площадка).

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Баскетбол. Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. М.: Советский спорт, 2009 г. 100 с.
2. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011.- 77с.: ил.- (Работаем по новым стандартам).
3. Волейбол в школе. Пособие для учителя. М., «Просвещение», 1976. 111с. авт.:В.А. Голомазов, В.Д. Ковалев, А.Г. Мельников.
4. Андреев С.Н. Играй в футбол [Текст] / Андреев С. Н.-М.: ПОМАТУР, 1999. – 140 с.
5. Джармен, Д. Футбол для юных [Текст] / Д. Джармен. - М.: Физкультура и спорт, 2009.-159 с.
6. Дементьев П. Т. Пека о себе, или футбол начинается в детстве [Текст] / П. Т. Дементьев. - М.: Известия, 1995. – 109с.
7. Заваров А.И. Футбол для начинающих [Текст] / А.И. Заваров. - Питер, 2013. – 190 с.

## **ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. <https://www.youtube.com>
2. Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте»
3. Облачные сервисы Яндекс, Mail, Google
4. Мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp)

## **5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

Журнал посещаемости, устный опрос, игровая деятельность.

### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

Самостоятельная организация, проведение и участие в школьных соревнованиях по баскетболу, волейболу, футболу между командами учащихся, учителей, родителей и жителей села.

### **Оценочные материалы**

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

- входной контроль - оценка уровня физических способностей учащихся при поступлении в объединение;
- текущий контроль - оценка уровня и качества освоения программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года;
- итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года.
- 

## **6. СИСТЕМА СТИМУЛИРУЮЩЕГО ПОощРЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ**

К оценке результатов деятельности учащихся относятся: похвала за самостоятельность и инициативу, благодарственные письма учащимся и их родителям за добросовестное отношение к обучению по данной программе, обеспечение участия итоговых проектов и исследовательских работ в конкурсах на различных уровнях.

## 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов (теория / практика)	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Сентябрь	19	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	познавательная	2 / 0	Вводное занятие. Правила техники безопасности в спортивном зале и на спортивной площадке. Основные требования к занятиям.	Спортивный зал	Устный опрос
2	Сентябрь	26	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	познавательная	2 / 0	Правильный подбор физических упражнений. Правила ведения здорового образа жизни.	Спортивный зал	Устный опрос
3	Октябрь	03	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	познавательная	2 / 0	Организация и проведение соревнований. Правила судейства соревнований.	Спортивный зал	Устный опрос
4	Октябрь	10	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	познавательная, тренировочная	1 / 1	Правила игры в баскетбол. Стойки и передвижение игроков по площадке.	Спортивный зал	Устный опрос, Наблюдение
5	Октябрь	17	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	тренировочная	0 / 2	Ведение мяча на месте и в движении.	Спортивный зал	Наблюдение
6	Октябрь	24	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	тренировочная	0 / 2	Передачи мяча.	Спортивный зал	Наблюдение
7	Октябрь	31	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	тренировочная	0 / 2	Броски мяча в корзину.	Спортивный зал	Наблюдение
8	Ноябрь	07	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	тренировочная	0 / 2	Штрафные броски.	Спортивный зал	Наблюдение
9	Ноябрь	14	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	тренировочная	0 / 2	Трех-очковые броски.	Спортивный зал	Наблюдение
10	Ноябрь	21	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	тренировочная	0 / 2	Командные действия игроков атаки.	Спортивный зал	Наблюдение
11	Ноябрь	28	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	тренировочная	0 / 2	Командные действия игроков обороны.	Спортивный зал	Наблюдение
12	Декабрь	05	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	игровая	0 / 2	Эстафеты с элементами баскетбола.	Спортивный зал	Наблюдение
13	Декабрь	12	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	игровая	0 / 2	Подвижные игры с элементами баскетбола.	Спортивный зал	Наблюдение

14	Декабрь	19	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	игровая	0 / 2	Школьные соревнования по баскетболу между командами учащихся, учителей, родителей и жителей села.	Спортивный зал	Итоговая аттестация
15	Декабрь	26	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	тренировочная	1 / 1	Правила игры в волейбол. Стойка игрока. Перемещение игрока в стойке.	Спортивный зал	Устный опрос, Наблюдение
16	Январь	09	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	тренировочная	0 / 2	Прием мяча снизу двумя руками.	Спортивный зал	Наблюдение
17	Январь	16	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	тренировочная	0 / 2	Прием и передача мяча двумя руками сверху.	Спортивный зал	Наблюдение
18	Январь	23	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	тренировочная	0 / 2	Передача мяча через сетку.	Спортивный зал	Наблюдение
19	Январь	30	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	тренировочная	0 / 2	Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача.	Спортивный зал	Наблюдение
20	Февраль	01	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	тренировочная	0 / 2	Верхняя прямая подача. Верхняя боковая подача.	Спортивный зал	Наблюдение
21	Февраль	06	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	тренировочная	0 / 2	Прямой нападающий удар.	Спортивный зал	Наблюдение
22	Февраль	13	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	тренировочная	0 / 2	Блок. Виды блока.	Спортивный зал	Наблюдение
23	Февраль	20	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	игровая	0 / 2	Эстафеты с элементами волейбола.	Спортивный зал	Наблюдение
24	Февраль	27	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	игровая	0 / 2	Подвижные игры с элементами волейбола.	Спортивный зал	Наблюдение
25	Март	05	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	игровая	0 / 2	Школьные соревнования по волейболу между командами учащихся, учителей, родителей и жителей села.	Спортивный зал	Итоговая аттестация
26	Март	12	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	познавательная, тренировочная	1 / 1	Правила игры в футбол. Ведение мяча.	Спортивный зал	Устный опрос, Наблюдение
27	Март	19	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	тренировочная	0 / 2	Прием (остановка) мяча.	Спортивный зал	Наблюдение
28	Март	26	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	тренировочная	0 / 2	Передачи мяча.	Спортивный зал	Наблюдение
29	Апрель	02	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	тренировочная	0 / 2	Удары по мячу.	Спортивный зал, Пришкольный стадион (площадка)	Наблюдение

30	Апрель	09	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	тренировочная	0 / 2	Обводка соперника (без борьбы или в борьбе).	Спортивный зал, Пришкольный стадион (площадка)	Наблюдение
31	Апрель	16	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	тренировочная	0 / 2	Отбор мяча у соперника.	Спортивный зал, Пришкольный стадион (площадка)	Наблюдение
32	Апрель	23	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	тренировочная	0 / 2	Техника игры вратаря.	Спортивный зал, Пришкольный стадион (площадка)	Наблюдение
33	Апрель	30	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	тренировочная	0 / 2	Тактика нападения. Различные комбинации.	Спортивный зал, Пришкольный стадион (площадка)	Наблюдение
34	Май	07	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	тренировочная	0 / 2	Тактика обороны. Перехват мяча.	Спортивный зал, Пришкольный стадион (площадка)	Наблюдение
35	Май	14	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	игровая	0 / 2	Подвижные игры с элементами футбола.	Пришкольный стадион (площадка)	Наблюдение
36	Май	21	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	игровая	0 / 2	Школьные соревнования по футболу между командами учащихся, учителей, родителей и жителей села.	Спортивный зал, Пришкольный стадион (площадка)	Итоговая аттестация

