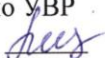



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малокамалинская основная общеобразовательная школа №5»

«Согласовано»
Председатель МС,
зам.директора по УВР
Неретина Н.И. 

Протокол МС № 3
от 28.08.2023

«УТВЕРЖДАЮ»
и. о. директора школы
Неретина Н.И.


Приказ № 01-05-80
От 30.08.2023г

Рабочая программа по
финансовой грамотности
5 класс

«РАССМОТРЕНО»
на ШМО основного общего
образования
протокол № 3
от 28.08.2023.

Разработал:
Учитель: Беребера Е.С.

2023– 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 5 класса школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе авторской программы «Основы финансовой грамотности» 5-7 классы предметной линии учебников Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова; «ВАКО» 2021 и на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31.05.2021
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства Просвещения РФ №370 от 18.05.2023
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Малокамалинская ООШ №5» Приказ 01-05-43 от 30.08.2021

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 урок в неделю.

Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год

Актуальность продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники

финансового рынка.

Новизной является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью курса внеурочной деятельности является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Цели:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Содержание тем (34 часа)

Оценивать свои ежемесячные расходы с точки зрения их необходимости; определять приоритетные траты; участвовать в составлении семейного бюджета; выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями, не выходить за рамки бюджета; выявлять наличие возможностей сокращения расходов; следить за своими расходами и доходами и при необходимости их корректировать.

Раздел 1. Введение в курс финансовая грамотность (4 часа).

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

Раздел 2. Доходы и расходы семьи (15 часов).

Деньги: что это такое. Деньги. Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Как сформировать семейный бюджет. Семейный совет по составлению бюджета. Обобщение результатов изучения раздела 1. Доходы и расходы семьи.

Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (15 часов).

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Страхование. Исследуем что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания. Страхование. Обобщение результатов изучения модуля 2. Аукцион вопросов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества:

представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы организации внеурочной деятельности

- лекционная форма проведения занятий,
- практические занятия,
- экскурсии в магазины, банки,
- самостоятельные творческие работы, проекты,
- встречи с работниками и специалистами банка, страховых компаний

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела/урока	Кол-во часов	дата
Введение в курс «Финансовая грамотность»		4	
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	6.09
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	13.09
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	20.09
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1	27.09
Раздел 1. Доходы и расходы семьи		15	
5	Деньги: что это такое	1	4.10
6	Деньги	1	11.10
7	Из чего складываются доходы семьи	1	18.10
8	Учимся считать семейные доходы	1	25.10
9	Исследуем доходы семьи	1	8.11.
10	Доходы семьи	1	15.11
11	Как появляются расходы семьи	1	22.11
12	Учимся считать семейные расходы	1	29.11
13	Исследуем семейные расходы	1	6.12
14	Расходы семьи	1	13.12
15	Как сформировать семейный бюджет	1	20.11
16	Семейный совет по составлению бюджета	1	27.12
17	Семейный бюджет	1	10. 01
18	Обобщение результатов изучения раздела 1	1	17.01
19	Доходы и расходы семьи	1	24.01

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		15	дата
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	31.01
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	7.02
22	Что и как можно страховать	1	14.02
23	Страхование	1	21.02
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	28.02
25	Как определить надежность страховых компаний	1	6.03
26	Как работает страховая компания	1	13.03
27	Страхование	1	20.03
28	Обобщение результатов изучения раздела 2	1	3.04
29	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	1	10.04
30	страховая кампания	2	17.04 24.04
31	Групповой проект «Защита от рисков потери денег»	1	8.05
32	Итоговая контрольная работа		15.05
33	Защита группового проекта		22.05
34	Аукцион знаний. Итоговое занятие.	1	

Литература:

1. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5- 7 классы общеобразовательных организаций. – М.:ВАКО, 2021. – 280с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
2. Финансовая грамотность: учебная программа 5-7 классы общеобразовательных орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова – М.:ВАКО, 2018. -40с. (Учимся разумному финансовому поведению)