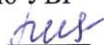


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малокамалинская основная общеобразовательная школа №5»

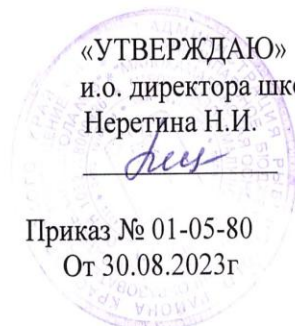
«Согласовано»
Председатель МС,
зам.директора по УВР
Неретина Н.И. 

Протокол МС № 3

от 28.08.2023

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. директора школы
Неретина Н.И.

Приказ № 01-05-80
От 30.08.2023г



Рабочая программа «Физика»
9 класс

по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с легкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальное нарушение)

«РАССМОТРЕНО»
на ШМО основного общеобразовательного
образования по адаптированной программе

протокол № 3
от 28.08.2023.

Разработал:
Учитель: Беребера Е.С.

2023– 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31.05.2021
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства Просвещения РФ №370 от 18.05.2023

Рабочая программа по физике 9 класса для детей с лёгкой умственно отсталостью составлена на основе авторской программы Е.М.Гутник, А.В. Перышкин из сборника "Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2020г. с учетом психофизических особенностей и возможностей умственного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа рассчитана на 17 часов в год, согласно учебному плану школы.

Цель программы: Сформировать у школьников представления и понятия о физических процессах и явлениях.

Основными задачами являются:

1. Сообщение учащимся знания об основных физических явлениях, происходящих в природе, первоначальных сведений о строении вещества и о взаимодействии тел, об использовании в промышленности и быту различных технических устройств, основанных на использовании явлений и законов природы, открытых и изученных в физике.
2. Формирование правильного понимания и отношения к физическим явлениям, происходящим в живой и неживой природе.
3. Воспитание бережного отношения к природе.
4. Коррекция высших психических функций умственно отсталых учащихся, развитие речи, мышления, наблюдательности, формирование умения устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и зависимости.

Возможность изучения элементов физики на уроках (0,5 час в неделю) предусмотрена Примерными учебными планами для детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости). Планирование занятий в 9 классе рассчитано на 17ч. Обучение осуществляется на основе учебника физики для 7 – 8 классов общеобразовательной школы (А.В. Перышкин / М. Дрофа, 2019г.) Занятия проводятся с учащимися для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, которые дают возможность более широкого выбора профессии и более свободной ориентировки, безопасности в современном обществе и быту. Курс знакомит учащихся с элементами физики и основными принципами работы различных технических устройств, а также раскрывает сущность природных явлений, с которыми учащиеся сталкиваются ежедневно.

Календарно-тематическое планирование содержит основные темы из курса физики средней школы, но отличается количеством сообщаемых сведений, понятий, физических терминов и глубиной раскрытия причинно-следственных сведений. Выводы различных теоретических положений опираются на простой и наглядный

эксперимент, не требующий специально оборудованного кабинета физики, на ранее изученный материал других учебных предметов, а также на личный опыт и наблюдения учащихся. При построении урока целесообразно использовать такой же принцип. Проводя аналогии между жизненным опытом школьников и физическим экспериментом, необходимо переходить к теоретическим положениям и обобщениям. Развивая теоретические положения, нужно показать их практическое применение в повседневной жизни и тем самым расширить кругозор и жизненный опыт учащихся.

Курс предусматривает изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о физических явлениях, происходящих в природе, о строении вещества, о взаимодействии тел, об использовании в промышленности и быту различных технических устройств, основанных на использовании явлений и законов природы, открытых и изученных в физике.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

9 класс (17 часа, 0,5 час в неделю)

1. ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (4 часов)

Тепловое движение. Термометр. Внутренняя энергия. Температура. Теплопередача. Способы изменения внутренней энергии. Теплопроводность. Конвекция. Излучение.
Фронтальная лабораторная работа.

1. Исследование изменения со временем температуры остывающей воды.

2. ИЗМЕНЕНИЕ АГРЕГАТНЫХ СОСТОЯНИЙ ВЕЩЕСТВА. (4 часов)

Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. Испарение и конденсация. Кипение. .
Фронтальная лабораторная работа.

1. Измерение относительной влажности воздуха с помощью термометра.

3. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ. (6 часов)

Электризация тел. Два рода зарядов. Строение атома. Схема опыта Резерфорда. Объяснение электрических явлений. Электрический ток. Работа и мощность электрического тока

Фронтальная лабораторная работа.

1. Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках.

4. ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ. (1 часа)

Электромагниты и их применение. Постоянные магниты.

5. СВЕТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ. (1 часов)

Источники света. Линза. Оптическая сила линзы. Оптические приборы. Глаз и зрение. Очки.

Фронтальная лабораторная работа.

1. Лабораторная работа №5 «Получение изображения при помощи линзы»

Повторение 1ч

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

В результате изучения физики ученик должен

знать/понимать

- **смысл понятий:** физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
 - **смысл физических величин:** путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока;
 - **использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин:** расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления, температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;
 - **осуществлять самостоятельный поиск информации** естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники;
 - контроля за исправностью электропроводки, водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире;
 - рационального применения простых механизмов;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС.

№	Дата		Наименование раздела, темы	Кол ичес тво часо в	Виды учебной деятельности (результат)	Практические формы работы (лабораторная, практическая, экскурсия, самостоятельная, контрольная и др.)	Домашнее задание
	плани руема я	факти ческая					
Тепловые явления (4часов)							
1	7.09		Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия	1	Приводит примеры тепловых явлений, находит отличия в движении молекул газа, жидкостей, твердых веществ.		§ 1 стр.3-4
2	14.09		Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии	1	Дает определение внутренней энергии тела, приводит примеры изменения внутренней энергии тела способом теплопередачи.		§ 3 стр. 7-10
3	21.09		Теплопроводность	1	Приводит примеры веществ обладающих плохой и хорошей теплопроводностью.		§ 4 стр. 10-13
4	28.09		Конвекция. Излучение	1	Объясняет, как происходит перемещение воздуха над нагретой лампой, отвечает на вопросы, делает выводы.		§6 Стр.16-18
Изменение агрегатных состояний вещества. (4ч)							
5	26.10		Агрегатные состояния вещества.	1	Называет три состояния вещества; называет свойства твердых, жидких и газообразных тел.		§ 12 Стр. 30-31
6	9.11		Плавление и отвердевание кристаллических тел.	1	Описывает процесс плавления и отвердения веществ.		§ 13 Стр.31-32
7	23.11		Испарение и конденсация. Кипение	1	Описывает процесс испарения при повышенной температуре, приводит примеры конденсации пара.		§18 Стр.44-45
8	30.11		Влажность воздуха	1	Измеряет относительную влажность воздуха.	Лабораторная работа	§ 19 Стр.46-48
Электрические явления. (6 часов)							
9	14.12		Электризация тел. Два рода зарядов.	1	Приводит примеры веществ, способных наэлектризовываться, связно отвечает на поставленные вопросы.		§ 26 59-60
10	11.01		Строение атома. Схема опыта Резерфорда.	1	Характеризует положительные и отрицательные ионы.		§ 30 Стр.68-69
11	18.01		Объяснение электрических явлений.	1	Находит ответы на поставленные вопросы в параграфе, связно отвечает на вопросы.		§ 31 Стр.70-73
12	25.01		Электрический ток.	1	Характеризует устройство сухого гальванического элемента, рассматривает устройство батарейки.		§ 32 Стр.73-77

13	6.04		Работа и мощность электрического тока	1	Называет единицы мощности электрического тока, связно отвечает на вопросы. Делает выводы.		§ 51 Стр.119-121
14	1.02		Электрическая цепь и ее составные части.	1	Строит электрическую цепь карманного фонаря, описывает замкнутую, разомкнутую цепь.		§ 33 Стр.77-79
Электромагнитные явления. (1ч)							
15	13.04		Магнитное поле тока Постоянные магниты. Магнитное поле Земли	1	Называет известные магнитные явления.		§ 57 Стр.131-132
Световые явления 1ч							
16	27.04		Источники света.. Линзы.	1	Пользуясь рисунком объясняет, как образуется тень.		§ 62 Стр.147-150 § 66 Стр.161-164
17	18.05		Итоговая контрольная работа	1	.		

ЛИТЕРАТУРА

1. Перишкин А.В. Физика. 8класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2019г.