

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малокамалинская основная общеобразовательная школа №5»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель МС,
зам. директора по УВР
Неретина Н.И. 
Протокол МС № 3
от 28.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора школы
Неретина Н.И.



Приказ № 01-05-80
от 30.08.2023г.

Рабочая программа
«Математика»
9 класс
по адаптированной
основной общеобразовательной
программе образования обучающихся
с легкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями)

«РАССМОТРЕНО»

на ШМО основного общего
образования по
адаптированной программе
Протокол № 3
от 28.08.2023 г.

Разработал:
учитель Чернышова Н.В.

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5» от 30.08.2023г № 01-05-80

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана.

Учебным планом МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5» на изучение учебного предмета «Математика» в 8 классе предусмотрено 3 часа в неделю- 102 часа в год.

Данная рабочая программа ориентирована на:

- Учебник 9 класса «Математика» М.Н. Перова, Москва «Просвещение», 2016 год.

Цели изучения математики:

- Социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением в современное общество.
- Личностное развитие ребёнка, дать математические знания как средство развития мышления детей, их чувств, эмоций, творческих способностей и мотивов деятельности.

Задачи преподавания математики состоят в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

I. Содержание учебного предмета "Математика".

Умножение и деление многозначных чисел (в пределах 1 000 000) и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи). Умножение и деление чисел с помощью калькулятора.

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида (легкие случаи).

Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида. Грани, вершины, ребра.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема:

1 куб. мм (1 мм³), 1 куб. см (1 см³), 1 куб. дм (1 дм³), 1 куб. м (1 м³), 1 куб. км (1 км³).

Соотношения: 1 дм³ = 1 000 см³, 1 м³ = 1 000 дм³, 1 м³ = 1 000 000 см³.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник,

четыреугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

II. Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- числовой ряд чисел в пределах 1 000 000;
- дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;
- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 устно;
- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000;
 - выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
 - различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

	Тема урока	К Ч	Элементы содержания	Образовательные задачи	Коррекционно – развивающие задачи	дата
1	Таблица классов и разрядов. Повторение	1	Таблица разрядов и классов Понятие, характеристика. Работа по таблице.	Знать таблицу разрядов, классы миллионов. Уметь вписывать в таблицу разрядов и классов числа	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	01.09
2	Разложение числа на разрядные слагаемые. Повторение	1	Разрядные слагаемые	Уметь раскладывать числа на разрядные слагаемые	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	04.09
3	Преобразование десятичных дробей. Повторение	1	Дроби десятичные, доли	Уметь выражать дроби в более крупных (мелких) долях	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	05.09
4	Сравнение дробей. Повторение	1	Правило сравнение дробей	Знать правило сравнение дробей. Уметь сравнивать дроби	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	08.09
5	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1	Единицы длины, стоимости, массы	Знать единицы длины, стоимости, массы. Уметь записывать целые числа, полученные при измерении величин, десятичными дробями.	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	11.09
6	Запись десятичных дробей, полученных при измерении величин, целыми числами	1		Знать единицы длины, стоимости, массы. Уметь записывать десятичные дроби целыми числами, полученные при измерении величин		
7	Закрепление. Нумерация. Обыкновенные и десятичные дроби.	1	Повторение пройденного.	Умение применять полученные знания.	Развитие устойчивого внимания, памяти	15.09
8	Сложение и вычитание целых чисел	1	Сложение и вычитание целых чисел. Приём округления. Запись столбиком	Уметь складывать и вычитать целые числа	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	18.09

9	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Сложение и вычитание десятичных дробей. Запись столбиком	Уметь складывать и вычитать десятичные дроби	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	19.09
10	Нахождение неизвестного компонента	1	Уравнение. Правила нахождения неизвестного компонента	Знать правила нахождения неизвестного компонента в уравнении. Уметь находить неизвестный компонент в уравнении	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	22.09
11	Решение текстовых задач	1	Текстовые задачи	Уметь решать текстовые задачи по действиям	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	25.09
12	Контрольная работа «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	1	контрольная работа	Уметь применять полученные знания, правила	Развитие чувства времени и длительности его	26.09
13	Работа над ошибками. Умножение целых чисел на однозначное число	1	Умножение целых чисел на однозначное число. Запись столбиком	Уметь умножать целые числа на однозначное число	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	29.09
14	Деление целых чисел на однозначное число	1	Деление целых чисел на однозначное число. Запись столбиком	Уметь делить целые числа на однозначное число	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	02.10
15	Умножение десятичных дробей на однозначное число	1	Умножение десятичных дробей на однозначное число. Запись столбиком	Уметь умножать десятичные дроби на однозначное число	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	03.10
16	Деление десятичных дробей на однозначное число	1	Деление десятичных дробей на однозначное число. Запись столбиком	Уметь делить десятичные дроби на однозначное число	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	06.10
17	Умножение целых чисел на двузначное число	1	Умножение целых чисел на двузначное число. Запись столбиком	Уметь умножать целые числа на двузначное число	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	09.10
18	Деление целых чисел на	1	Деление целых чисел на	Уметь делить целые числа на двузначное	Развитие психических процессов и их	10.10

	двузначное число		двузначное число. Запись столбиком	число	коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
19	Умножение десятичных дробей на двузначное число	1	Умножение десятичных дробей на двузначное число. Запись столбиком	Уметь умножать десятичные дроби на двузначное число	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	13.10
20	Деление десятичных дробей на двузначное число	1	Деление десятичных дробей на двузначное число. Запись столбиком	Уметь делить десятичные дроби на двузначное число	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	16.10
21	Умножение чисел, полученных при измерении величин	1	Умножение чисел, полученных при измерении единицами стоимости, длины, массы, записанных в виде десятичных дробей. Запись столбиком	Уметь умножать числа, полученные при измерении единицами стоимости, длины, массы, записанных в виде десятичных дробей.	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	17.10
22	Деление чисел, полученных при измерении величин	1	Деление чисел, полученных при измерении единицами стоимости, длины, массы, записанных в виде десятичных дробей. Запись столбиком	Уметь делить числа, полученные при измерении единицами стоимости, длины, массы, записанных в виде десятичных дробей.	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	20.10
23	Порядок действий в примерах с натуральными числами.	1	Порядок арифметических действий с натуральными числами.	Уметь правильно выполнять арифметические действия по порядку с натуральными числами	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	23.10
24	Контрольная работа «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	1	Контрольная работа	Уметь применять полученные знания, правила	Развитие чувства времени и длительности его	24.10
25	Работа над ошибками. Линии	1	Линии. Ломанная. Пересекающиеся и параллельные линии. Отрезок	Уметь строить ломаную, пересекающиеся и параллельные линии с помощью линейки; чертить отрезок	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия.	27.10
26	Решение задач.	1	Составление и решение задачи	Уметь составлять текстовые задачи по	Развитие психических процессов и их	07.11

				готовому чертежу, решать их по действиям	коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
27	Линейные меры	1	Линейные меры. Таблица линейных мер. Длина отрезка. Периметр квадрата и прямоугольника.	Уметь чертить отрезок, находить его длину с помощью линейки и выражать линейными мерами; вычислять периметр квадрата и прямоугольника	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	10.11
28	Квадратные меры	1	Квадратные меры. Площадь квадрата и прямоугольника	Уметь вычислять площадь квадрата и прямоугольника.	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	13.11
29	Меры земельных площадей	1	Меры земельных площадей. Таблица мер земельных площадей	Уметь заменять крупные (мелкие) квадратные меры в более мелкие (крупные); арифметические действия с квадратными мерами	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	14.11
30	Прямоугольный параллелепипед. Куб	1	Прямоугольный параллелепипед. Куб. Вершина. Грань. Ребро	Уметь выделять вершины, грани, рёбра; различать куб и прямоугольный параллелепипед.	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	17.11
31	Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда.	1	Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда.	Уметь строить развёртку прямоугольного параллелепипеда и куба.	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	20.11
32	Понятие о проценте	1	Процент	Знать понятие %	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	21.11
33	Замена числа процентами	1	Правило замены числа %	Уметь представлять число в виде %	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	24.11
34	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью	1	Правило замены % дробью	Уметь представлять % в виде дроби	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	27.11

35	Нахождение 1% от числа	1	Правило нахождения 1% от числа	Уметь находить 1% от числа	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	28.11
36	Нахождение нескольких процентов числа	1	Правило нахождения нескольких % числа	Уметь находить несколько % числа	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	01.12
37	Решение текстовых задач на %	1	Текстовая задача на %. Способы решения	Уметь решать текстовую задачу на %	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	04.12
38	Контрольная работа «Проценты»	1	контрольная работа	Уметь применять полученные знания, правила	Развитие чувства времени и длительности его	05.12
39	Работа над ошибками. Нахождение 20% и 25% числа	1	Правила нахождения 2%, 5%, 20%, 25%, 50%, 75% числа нахождением дроби числа	Уметь находить 20% и 25% числа нахождением дроби это числа	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	08.12
40	Нахождение 50% и 75% числа	1		Уметь находить 50% и 75% числа нахождением дроби это числа	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	11.12
41	Нахождение 2% и 5% числа	1		Уметь находить 2% и 5% числа нахождением дроби это числа	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	12.12
42	Решение текстовых задач на %	1	Текстовая задача на %. Способы решения	Уметь решать текстовую задачу на %	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	15.12
43	Нахождение числа по 1%	1	Правило нахождения числа по 1%	Уметь находить число по 1%	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	18.12
44	Решение текстовых задач на %	1	Текстовая задача на %. Способы решения	Уметь решать текстовую задачу на %	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	19.12
45	Закрепление. Нахождение	1	Нахождение нескольких %	Уметь применять полученные знания,	Развитие психических процессов и их	22.12

	нескольких % числа. Нахождение числа по 1%		числа. Нахождение числа по 1%	правила	коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
46	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1	Правило записи десятичной дроби в виде обыкновенной	Уметь записывать десятичные дроби в виде обыкновенных	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	25.12
47	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1	Правило записи обыкновенной дроби в виде десятичной	Уметь записывать обыкновенные дроби в виде десятичных	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	26.12
48	Конечные и бесконечные (периодические) десятичные дроби	1	Конечная десятичная дробь. Бесконечная (периодическая) десятичная дробь.	Уметь представлять обыкновенные дроби в виде конечных или бесконечных (периодических) дробей	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	29.12
49	Запись смешанных чисел в виде десятичных дробей	1	Правило записи смешанного числа в виде десятичной дроби	Уметь записывать смешанные числа в виде десятичных дробей	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
50	Решение текстовых задач	1	Текстовые задачи	Уметь решать текстовые задачи по действиям	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
51	Закрепление. Конечные и бесконечные (периодические) десятичные дроби	1				
52	Объём. Меры объёма	1	Объём. Меры объёма (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³ , км ³)	Иметь представление об объёме тел. Знать меры объёма	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	
53	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	1	Правило вычисления объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).	Уметь вычислять объём прямоугольного параллелепипеда (куба)	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	

54	Решение задач на вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	1	Правило вычисления объёма прямоугольного параллелепипеда (куба). Таблица кубических мер. Соотношение линейных, квадратных и кубических мер.	Уметь вычислять объём прямоугольного параллелепипеда (куба).	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	
55	Образование и виды дробей. Преобразование дробей	1	Обыкновенная дробь. Правильная (неправильная) дробь. Десятичная дробь. Замена дробью целого числа. Запись смешанного числа в виде неправильной дроби и наоборот.	Иметь представление о получении дроби. Уметь различать и записывать обыкновенные и десятичные дроби; правильные и неправильные. Уметь заменять целые числа дробями; записывать смешанные числа в виде неправильной дроби и наоборот	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
56	Сравнение дробей	1	Правило сравнения дробей	Уметь сравнивать дроби	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
57	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	Правило приведения дробей к наименьшему общему знаменателю	Уметь приводить дроби к наименьшему общему знаменателю	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
58	Сокращение дробей	1	Сократимая и несократимая дробь	Уметь сокращать дроби	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
59	Повторение. Преобразование обыкновенных дробей.	1	самостоятельная работа	Уметь применять полученные знания, правила	Развитие чувства времени и длительности его	
60	Сложение дробей и вычитание.	1	Правила сложения дробей Правила вычитания дробей	Уметь выполнять сложение и вычитание дробей	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
61	Закрепление. Сложение и вычитание дробей	1	Правила сложения дробей. Правила вычитания дробей	Уметь выполнять сложение и вычитание дробей	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого	

					интереса к знаниям	
62	Решение текстовых задач на сложение дробей	1	Текстовые задачи	Уметь решать текстовые задачи по действиям	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
63	Решение текстовых задач на вычитание дробей	1			Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
64	Нахождение неизвестного компонента	1	Правила нахождения неизвестных компонентов (слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого)	Уметь находить неизвестные компоненты	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
65	Контрольная работа. Сложение и вычитание дробей.	1	самостоятельная работа	Уметь применять полученные знания, правила	Развитие чувства времени и длительности его	
66	Умножение дробей и деление дробей	1	Правило умножения дробей Правило деления дробей	Уметь выполнять умножение и деление дробей	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
67	Решение текстовых задач на умножение и деление дробей	1	Текстовые задачи	Уметь решать текстовые задачи по действиям	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
68	Повторение. Умножение и деление дробей.	1	самостоятельная работа	Уметь применять полученные знания, правила	Развитие чувства времени и длительности его	
69	Все действия с дробями	1	Порядок действий. Правила сложения, вычитания, умножения и деления дробей	Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
70	Нахождение дроби от числа	1	Правило нахождения дроби от числа	Уметь находить дробь от числа	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
71	Контрольная работа.	1	контрольная работа	Уметь применять полученные знания,	Развитие чувства времени и	

	Умножение и деление обыкновенных дробей			правила	длительности его	
72	Работа над ошибками. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		Уметь выполнять совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
73	Выполнение действий на сложение и вычитание путём обращения всех обыкновенных дробей в десятичные	1	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями путём обращения обыкновенных дробей в десятичные		Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
74	Выполнение действий на сложение и вычитание путём обращения всех десятичных дробей в обыкновенные	1	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями путём обращения десятичных дробей в обыкновенные	Уметь выполнять совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
75	Решение примеров на сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробями	1	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	Уметь выполнять совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
76	Решение задач на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	Уметь выполнять совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
77	Арифметические действия с дробями		Порядок действий. Правила сложения, вычитания, умножения и деления дробей	Уметь выполнять совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
78	Повторение. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.					
79	Контрольная работа.		контрольная работа	Уметь применять полученные знания,	Развитие чувства времени и	

	Действия с обыкновенными и десятичными дробями			правила	длительности его	
80	Работа над ошибками. Геометрические фигуры	1	Линия, ломаная, прямая, луч, угол, отрезок, окружность,	Уметь различать геометрические фигуры, выполнять их чертежи, измерять отрезки	Развитие устойчивого внимания, памяти. Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	
81	Симметрия. Сектор круга. Сегмент круга	1	Осевая и центральная симметрии. Симметричные фигуры. Сектор круга. Сегмент круга	Уметь строить симметричную фигуру для данной относительная точки и прямой. Иметь представление о секторе, сегменте круга. Уметь их различать	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	
82	Длина окружности. Площадь круга	1	Правила вычисления длины окружности, площади круга	Уметь вычислять длину окружности, площадь круга	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	
83	Построение и измерение углов	1	Правила построения и измерения углов. Транспортир	Уметь строить и измерять углы с помощью транспортира	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	
84	Геометрический материал. Сумма углов треугольника	1	Сумма углов треугольника	Уметь вычислять сумму углов треугольника	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	
85	Периметр и площадь	1	Правила вычисления периметра и площади многоугольника	Уметь вычислять периметр и площадь многоугольника	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия	
86	Геометрические тела. Цилиндр. Конус. Пирамида. Шар.		Прямоугольный параллелепипед (куб)-основания (верхнее, нижнее), боковая поверхность,	Иметь представление о геометрических телах и строить их.	Развитие пространственной ориентировки. Развитие умения группировать предметы, находить	

			высота. Развёртка цилиндра-вершина, основание, высота. Усечённый конус- вершина, основание, высота, ребро, грань. Шар- сечение шара.		сходства и различия	
87	Повторение. Все действия с целыми числами	1	Компоненты действий. Порядок действий.	Знать названия компонентов, порядок действий. Уметь выполнять арифметические действия с числами (сложение, вычитание, умножение, деление)	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
88	Повторение. Все действия с дробными числами	1				
89	Повторение. Арифметические действия с величинами	1	Величины (меры массы, времени, стоимости, длины и др.)	Уметь выполнять арифметические действия с величинами	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
90	Повторение. Округление чисел	1	Правила округления чисел	Уметь округлять числа до заданного разряда	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
91	Повторение. Сравнение чисел.	1	Правила сравнения чисел	Уметь сравнивать числа	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
92	Повторение. Нахождение части от числа	1	Правило нахождения дроби от числа	Уметь находить дробь от числа	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
93	Повторение. Нахождение нескольких % от числа	1	Правила нахождения нескольких % от числа	Уметь находить несколько % от числа.	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
94	Решение задач на %	1	Текстовые задачи	Уметь решать текстовые задачи на %	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
95	Повторение. Среднее арифметическое	1	Среднее арифметическое. Правило вычисления среднего арифметического	Уметь вычислять среднее арифметическое	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	

96	Повторение. Перевод крупных квадратных мер в более мелкие.	1	Правило перевода крупных квадратных мер в более мелкие.	Уметь переводить крупные квадратные меры в более мелкие	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
97	Повторение. Перевод мелких квадратных мер в более крупные.	1	Правило перевода мелких квадратных мер в более крупные.	Уметь переводить мелкие квадратные меры в более крупные	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
98	Повторение. Перевод крупных кубических мер в более мелкие.	1	Правило перевода крупных кубических мер в более мелкие.	Уметь переводить крупные кубические меры в более мелкие.	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
99	Повторение. Перевод мелких кубических мер в более крупные.	1	Правило перевода мелких кубических мер в более крупные.	Уметь переводить мелкие кубические меры в более крупные.	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
100	Решение задач на вычисление периметра и площади многоугольника	1	Правила вычисления периметра многоугольника и правила вычисления площади многоугольника	Уметь вычислять периметр и площадь многоугольника	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
101	Итоговая контрольная работа	1	контрольная работа	Уметь применять полученные знания, правила	Развитие чувства времени и длительности его	
102	Работа над ошибками	1	Коррекция знаний и умений	Уметь применять полученные знания и навыки	Развитие устойчивого внимания, памяти	