

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Малокамалинская основная общеобразовательная школа №5»

**«СОГЛАСОВАНО»**

Председатель МС,  
зам. директора по УВР  
Неретина Н.И. *Н.И.*

Протокол МС № 3  
от 28.08.2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

и.о. директора школы  
Н.И.Неретина  
*Н.И.* приказ 01-05 -80  
от 30.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
**«Основы религиозных культур и светской этики»**  
4 класс

**«РАССМОТРЕНО»**  
на ШМО основного  
общего образования  
протокол № 3  
от 28.08.2023г.

**Разработал:**  
учитель Тоцкая О.Е.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – Ф-3 «Об образовании в Российской Федерации», включая изменения от 31. 07.2020 г.;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. М: Просвещение, 2010 ( с изменениями от 02.02.2016);
3. Примерная программа основного общего образования начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
4. Концепция преподавания Курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Распоряжение Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. № 637-р);
5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Малокамалинская ООШ №5»

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник М.Т. Студеникина для 4 класса. – 4-е изд. – Москва: ООО «Русское слово», 2014. (Начальная инновационная школа)

### ***Цель и задачи обучения в начальной школе:***

Курс «Основы светской этики» предполагает изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена **задача** нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

Его изучение направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Сроки реализации рабочей программы: 1 год, 34 часа в год.

Рабочей программой предусмотрено выполнение индивидуальных и групповых проектов, проведение неурочных занятий не менее 5 % от общего количества часов годового календарного плана.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, рассказы, аналитические материалы, обзорные материалы);
- художественная творческая работа, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, рисунки;
- презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги.

Результаты проектной деятельности могут быть представлены в ходе проведения конференций, семинаров, круглых столов.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### *Личностные результаты*

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Формирование семейных ценностей;
- Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

### *Предметные результаты*

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

### *Метапредметные результаты*

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
  - В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**
    - – понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
    - – поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
    - – осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
    - – развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
    - – ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

## II. Содержание учебного предмета.

**Введение в предмет.** Народы России, их духовно-нравственная культура. Учебник «Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости.

**Россия – Родина моя** Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий *Русь, русские*. Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радушие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. *Национальность* и *раса*. Древние города России, их памятники культуры

**Этика и этикет.** Понятия *этика, мораль (нравственность)*. Назначение этики, ее категории. Понятие *этикет*, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристики

**Вежливость.** Понятия *вежливость, уважение*. Происхождение слов *здравствуйте, спасибо, пожалуйста*, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи.

**Добро и зло** Понятия *добро* и *зло*. Слова с корнем *добро*. Добра и зло в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты

**Дружба и порядочность.** Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях.

Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы *друг, приятель, товарищ*. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе

**Честность и искренность.** Понятия *честность* и *искренность*. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность – составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов

**Гордость и гордыня.** Понятия *гордость* и *гордыня*. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России

**Обычаи и обряды русского народа.**

Что такое *обычай* и *обряд*. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом - солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России

**Терпение и труд.** Значения слова *терпение*. Что такое *труд*. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба – важнейший труд школьника

**Семья.** *Семья* – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи

**Семейные традиции.**

*Традиция* – передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание

**Сердце матери.** Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким. Подарочный этикет

**Правила твоей жизни.** Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им.

### **Праздники народов России.**

Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совести

**Защитники Отечества.** 23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с XIII до XX в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в XVII в., подвиги полководца А.В. Суворова, Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны. Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ – почетная обязанность каждого мужчины.

**Итоговое повторение.** Основные знания и умения по этике и этикету/

## **III. Календарно – тематическое планирование**

№ п/п	Разделы и темы уроков	Дата проведения
1.	Раздел 1. Россия- наша Родина. Россия- наша Родина	
2.	Раздел 2. Этика и ее значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы. Этика в отношениях людей в обществе.	
3.	Добро и зло как основные категории этики	
4.	Составление текстов рассуждений на тему добра и зла на примере литературных произведений.	
5	Культура и религия	
6.	Нормы морали	
7.	«Золотое правило этики»	
8.	Нравственные ценности, идеалы, принципы в культуре народов России	
9.	Раздел 3. Государство и мораль гражданина. Основной закон ( Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики. Нравственный долг и ответственность человека в обществе. Мораль в культуре народов России.	
10.	Государство и мораль. Основной закон ( Конституция) в России как источник общепринятых норм гражданской этики в российском обществе	

11.	Раздел 4. Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек. Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России	
12.	Соблюдение нравственных норм на примерах в поведении людей, исторических и литературных героев, защитников Отечества в истории России и современности.	
13.	Справедливость, дружба, труд, помощь нуждающимся, служение своему народу, России	
14.	Составление рассказа –рассуждения на тему «Образцы нравственного поведения в культуре Отечества»	
15.	Народные сказки, пословицы, поговорки о нравственности.	
16.	Герои- защитники сказок народов России	
17.	Отношение к природе как нравственная категория	
18.	Составление рассказа-рассуждения « Как я могу сделать мир лучше»	
19.	Раздел 5. Праздники как одна из форм исторической памяти. Народные , государственные праздники в России.	
20.	Нравственное значение праздника, значение праздников для укрепления единства народа, сохранения исторической памяти	
21.	Раздел 6. Семейные ценности. Этика семейных отношений. Семья как ценность. Семейные ценности в России. Этика семейных отношений. Традиционные семейные ценности народов России.	
22.	Раздел 7. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Труд как ценность.	
23.	Уважение труда, трудящихся людей в культуре народов России	
24.	Нравственные традиции предпринимательства в России, благотворительность	
25.	Раздел 8. Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования. Нравственность общества и нравственность личности, человека	
26.	Нравственные требования в наше время	
27.	Воспитание нравственной культуры в обществе и самовоспитание человека.	
28.	Нравственный выбор	
29.	Нравственное самосовершенствование	
30.	Составление рассказа-рассуждения на тему «Образцы нравственного поведения людей в современной жизни	
31.	Раздел 9. Этикет. Понятие этикета. Этика и этикет в отношениях. Речевой этикет	
32.	Виды этикета.	
33.	Раздел 10. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Служение человека Обществу, Родине, Отечеству в культуре народов России. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	
34.	Итоговая контрольная работа. Защита проектов.	

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Рабочая программа реализуется на основе учебно-методического комплекса:

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник М.Т. Студеникина для 4 класса. – 4-е изд. – Москва: ООО «Русское слово», 2014. (Начальная инновационная школа)

- М.Т. Студеникин. Рабочая тетрадь к учебнику «Основы светской этики» 4 класс. - 2-е изд. – Москва: ООО «Русское слово», 2014. (Начальная инновационная школа)

### **- технические и электронные средства обучения:**

Мультимедийный компьютер; проектор;  
экран; интернет; Интерактивная доска  
PROMETHEAN.

Программное обеспечение: операционная система Windows 98/Me(2000/XP), текстовый редактор MS Word.

### **Учебно-методический комплекс:**

1. Программа курса к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», 4 класс / авт.-сост. М.Т. Студеникин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2012. — 32 с. — (Начальная инновационная школа).
2. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник М.Т. Студеникина для 4 класса. – 4-е изд. – Москва: ООО «Русское слово», 2014. (Начальная инновационная школа)
3. М.Т. Студеникин. Рабочая тетрадь к учебнику «Основы светской этики» 4 класс. - 2-е изд. – Москва: ООО «Русское слово», 2014. (Начальная инновационная школа)



