

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Малокамалинская основная общеобразовательная школа №5»

«Согласовано»
Председатель МС,
зам. директора по УВР

Неретина Н.И. 

Протокол МС № 3
от 28.08.2023 г.

«Утверждаю»

И.о. директора
Н.И. Неретина



Приказ № 01-05-80
от 30.08.2023 г.

Рабочая программа
«Социально – бытовая ориентировка»
9 класс
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с легкой степенью умственной
отсталости (интеллектуальными нарушениями).

«РАССМОТРЕНО»
на ШМО АОП
протокол № 3
от 28.08.2023 г.

Разработал:
учитель технологии
Нечупей О.П.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Программы специальных коррекционных (образовательных) учреждений VIII вида 7-9 классы под редакцией В.И. Воронковой, Москва «ВЛАДОС» 2011г. Общее количество часов по программе в 9 классе - 68 часов.

Курс социально – бытовой ориентации (СБО) направлен на практическую подготовку учащихся 6 класса к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и тд.

Программа СБО составлена с учетом возможностей учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида, уровня их знаний и умений. Материал расположен по принципу усложнения и увеличения объема знаний. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно – ролевые игры, беседы. Все разделы программы предусматривают проведение практических работ или занятий. Каждый ученик, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовления пищи, научить составлять деловые бумаги, заполнять различного рода бланки и тд.

Выполнение практических работ или занятий целесообразно проводить, разделив учащихся на бригады из 4-5 человек; при этом каждая бригада выполняет задания самостоятельно.

Беседа на занятиях по СБО является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно – ролевыми играми, различными практическими работами, записями в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ. Последовательность беседы может быть различной.

Сюжетно – ролевые игры применяются по тем разделам программы, в которых не предусмотрено проведение практических работ. Игры рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения.

Экскурсии проводятся на промышленные и сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения. В ходе экскурсии могут проводиться практические занятия или работы.

Каждый урок СБО представляет сложную дидактическую систему. Состоящую из:

- **содержания**, проявляющегося через различные источники – слово учителя, учебную книгу, документальные материалы, периодику, художественную литературу, средства наглядности и т.п.
- **различных звеньев обучения** - формирование новых знаний (усвоение нового материала); закрепление, упражнения, проверка усвоения учебного материала; повторение; использование усвоенных знаний, умений и навыков в новой ситуации, на практике.
- **различных методов и приемов обучения.**

Каждый урок должен иметь **цель - мысленное предвосхищение его конечных результатов, то, к чему должен стремиться педагог и учащиеся.**

На каждом уроке решаются задачи:

1. Обучающие;
2. Воспитательные;
3. Коррекционно- развивающие.

Одновременно решаются задачи **воспитания личностных качеств:**

- трудолюбие,
- аккуратность,
- терпение,
- усидчивость,

элементов трудовой культуры:

- организация труда,
- экономическое и бережное отношение к продуктам и оборудованию,
- использование электроэнергии,
- соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда,
- творческое отношение к домашнему труду.

Повторение учебного материала по изучаемой теме или ранее пройденного материала должно быть элементом каждого занятия.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания. Следует уделять внимание развитию устной и письменной речи, практическому применению знаний и навыков, полученных на уроках родного языка.

Тематика и последовательность занятий по СБО отражается в классном журнале. Распределение времени на прохождение программного материала и порядок изучения тем учитель определяет по своему усмотрению. Содержание некоторых тем могут несколько изменяться в зависимости от местных условий. При тематическом планировании должны учитываться время года и потребность школы.

В 7-9 классах все уроки по СБО должны быть сдвоены. К проведению бесед о гигиене подростков (отдельно для мальчиков и девочек) следует привлекать специалистов – медиков и психологов.

РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока, вид деятельности	Обязательный минимум содержания программы	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Оборудование, наглядные пособия	Дата проведения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I четверть									
ОДЕЖДА, ОБУВЬ									
1	Стиль одежды. Мода	Введение новых знаний	Стиль одежды, мода	Стиль – это индивидуальность человека, которая проявляется во всех сферах его жизни. Стили: классический; романтический; фольклорный (<i>кантри</i>); авангардный; унисекс. Словарная работа: романтический, фольклорный (<i>кантри</i>), авангардный, унисекс	Знать: названия стилей. Уметь: пользоваться журналом мод для определения стиля в одежде, поведении	Фронтальный опрос	Памятка	Журналы мод	
2	Обновление одежды	Комбинированный	Обновление одежды (<i>замена мелких деталей</i>)	Обновление одежды: дополнение некоторыми деталями; перешивание маленьких из больших вещей; пошив изделий для кухни. Словарная работа: обновление	Знать: способы обновления одежды с помощью мелких деталей. Уметь: обновлять одежду с помощью дополнения некоторыми деталями	Текущий контроль	Памятка	Образцы	
3	Выбор одежды, обуви	Практическая работа	Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением	Цвет в одежде. Аксессуары. Назначение одежды. Повторение и закрепление материала 6 класса: виды одежды. Дидактическая игра с разрезными образцами. Словарная работа: аксессуары	Знать: виды одежды и обуви в соответствии с назначением. Уметь: подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями	Контроль качества знаний учащихся	Кроссворд «Одежда – обувь»	Разрезные образцы одежды. Журналы мод	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Определение размера	Комбинированный	Определение собственных размеров одежды и обуви	Размер и способы его определения (<i>одежды, обуви, головного убора, колгот</i>). Словарная работа: размер	<i>Знать:</i> размеры своей одежды и обуви. <i>Уметь:</i> подбирать обувь в соответствии с размером	Ответы на вопросы. Контроль действий учащихся	Подбор одежды, обуви друг для друга	Сантиметровая лента	
5	Практическая работа	Практическая работа	Экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику	Экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику. Словарная работа: примерка	<i>Знать:</i> гарантийные сроки носки одежды и обуви; правила возврата. <i>Уметь:</i> рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности	Контроль поведения учащихся на экскурсии	Принтер для печати открыток		
6	Выведение пятен с одежды	Комбинированный	Средства и правила выведения мелких пятен с одежды из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен	Постановка проблемной ситуации. Работа с печатными изданиями по теме. Запись рецептов выведения часто встречающихся пятен. Практическая работа: выведение пятна разными способами. Словарная работа: пятновыводитель	<i>Знать:</i> – средства для выведения пятен в домашних условиях; – общие правила выведения чернильных, жирных пятен, пятен от шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.; – санитарно-гигиенические требования при работе со средствами выведения пятен; правила стирки изделий из тюля, трикотажа. <i>Уметь:</i> – выводить пятна с одежды разными средствами; – стирать изделия из тюля и трикотажа	Текущий контроль. Проверка записи	Современные пятновыводители	Щетка, химические средства. Журналы, книги по теме урока	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
СЕМЬЯ									
7	Российская семья	Введение новых знаний	Знакомство с понятием «российская семья»	Семья – основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью. Функция семьи. Смена поколений. Из истории семьи. Современная российская семья. Новое в законодательстве. Словарная работа: брак, родство	<i>Знать:</i> основные виды семейных отношений. <i>Уметь:</i> рассказывать о своей семье, называть имена, отчества, фамилии, дни рождения каждого члена семьи	Фронтальный опрос. Контроль знаний учащихся	Видеофрагмент фильма «По семейным обстоятельствам»	Энциклопедия для молодой семьи	
8	Условия создания семьи	Комбинированный	Знакомство с условиями для создания семьи	Мотивы брака: экономический расчет; родительское принуждение; личный выбор супругов, любовь. Ранний брак. Свадьба. Венчание. Совместимость физическая, психологическая, социальная. Словарная работа: венчание	<i>Знать:</i> условия создания семьи. <i>Уметь:</i> анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку	Текущий. Ответы на вопросы после просмотра видеофильма	Видеофрагмент фильма «По семейным обстоятельствам»	Энциклопедия для молодой семьи	
9	Основные семейные отношения	Комплексное применение ЗУН	Основные семейные отношения	Семейные отношения – это отношения между супругами, их родителями и детьми. Правила хороших отношений в семье. Формы организации досуга и отдыха	<i>Знать:</i> основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье. <i>Уметь:</i> организовать досуг и отдых в семье	Фронтальный опрос	Видеофрагмент фильма «По семейным обстоятельствам»		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Распределение обязанностей	Комбинированный	Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье	Моральные качества супругов. Морально-этические нормы взаимоотношения в семье (<i>отношение к родителям, дедушкам, бабушкам</i>). Обсуждение проблемной ситуации. Словарная работа: моральные качества	Знать: о морально-этических нормах взаимоотношений в семье. Уметь: – выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (<i>отношение к родителям, дедушкам, бабушкам</i>); – оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи	Опрос. Текущий контроль	Памятка	Подбор проблемных ситуаций по теме (<i>вырезки из газет, журналов</i>)	
11	Семейные традиции	Комбинированный	Семейные традиции	Семейный досуг. Его организация с учетом интересов всех членов семьи. Праздники: профессиональные; календарно-бытовые; семейные; религиозные. Традиции в семье. Словарная работа: традиция	Знать: семейные традиции. Уметь: – активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье; – поддерживать и укреплять семейные традиции	Фронтальный опрос. Контроль записи	Кроссворд	Календарь	
12	Упражнение в планировании бюджета семьи	Комбинированный	Упражнения в планировании бюджета семьи	Экономика в семье – это умение экономить и рационально вести домашнее хозяйство, жить без долгов и делать необходимые сбережения. Повторение и закрепление материала 8 класса. Планирование бюджета семьи. Словарная работа: экономика	Знать: как планируется бюджет семьи. Уметь: планировать бюджет семьи	Фронтальный опрос. Контроль знаний учащихся. Рефлексия	Памятка	Таблица «Бюджет семьи»	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13	Практическая работа	Практическая работа	Упражнения в планировании бюджета семьи	Разбор задания. Практическая работа: расчет бюджета семьи. Словарная работа: расчет	<i>Знать:</i> из чего состоит бюджет семьи. <i>Уметь:</i> выполнять расчет бюджета семьи	Контроль действий и качества выполнения работы учащимися	Интеграция с уроком математики	Индивидуально-дифференцированные задания	
14	Забота о детях	Комбинированный	Знакомство с обязанностями родителей в семье	Родители имеют право (<i>оно является их обязанностью</i>) лично воспитывать детей до совершеннолетия, готовить их к труду и заботиться об их здоровье. Основные обязанности родителей. Словарная работа: совершеннолетие	<i>Знать:</i> обязанности, связанные с заботой о детях. <i>Уметь:</i> выполнять обязанности, связанные с заботой о детях	Проверка знаний учащихся	Памятка	Таблица «Права и обязанности родителей»	
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ									
15	Адекватность поведения в обществе	Введение новых знаний	Адекватность поведения человека в обществе	Повторение правил поведения в обществе. Введение термина «адекватность». Работа с дидактическими иллюстрациями. Анализ проблемной ситуации. Тестирование психолога: «Дайте правильную оценку поведению человека». Выводы психолога. Словарная работа: адекватность	<i>Знать:</i> правила поведения в обществе. <i>Уметь:</i> анализировать поступки людей и давать им правильную оценку	Ответы на вопросы. Текущий контроль. Тестирование учащихся психологом	Присутствие школьного психолога	Дидактический раздаточный материал	
16	Правила приема гостей	Комплексное применение ЗУН	Знакомство с правилами приема гостей	Правила приема гостей. Поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита. Сюжетная игра «Принимаем гостей».	<i>Знать:</i> правила приема гостей (<i>поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита</i>).	Ответы на вопросы. Текущий контроль	Памятка	Дидактический раздаточный материал	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				Словарная работа: вежливый	<i>Уметь:</i> встречать гостей, вежливо вести себя во время их приема				
17	Правила хорошего тона	Практическая работа	Соблюдение правил хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми	Этикет. Повторение материала, изученного в 7–8 классах. Анкетирование. Выводы. Словарная работа: этикет	<i>Знать:</i> правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми. <i>Уметь:</i> применять правила хорошего тона на практике	Фронтальный опрос. Контроль качества знаний учащихся. Анкетирование	Просмотр видеосюжета по теме	Анкеты	
18	Взаимоотношения с соседями	Комбинированный	Соблюдение правил хорошего тона в обращении с соседями	Правила взаимоотношений с соседями. Работа с иллюстративным материалом (<i>проблемно-диалогическое обучение</i>). Словарная работа: общежитие	<i>Знать:</i> правила хорошего тона в обращении с соседями. <i>Уметь:</i> применять правила хорошего тона на практике	Ответы на вопросы. Текущий контроль	Рассказ о взаимоотношениях с соседями	Иллюстрации	

II четверть ЖИЛИЩЕ

19	Рациональная расстановка мебели в квартире	Введение новых знаний	Знакомство с рациональной расстановкой мебели в квартире	Зонирование квартиры: хозяйственная зона, общие зоны отдыха, зоны сна, занятий. Назначение комнат. Правила расстановки мебели. Запись основных правил. Работа с макетом. Словарная работа: площадь	<i>Знать:</i> правила расстановки мебели в квартире (<i>с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели</i>). <i>Уметь:</i> расставлять мебель в квартире (<i>на макете</i>)	Ответы на вопросы. Текущий контроль	Памятка	Макет квартиры и мебели	
20	Интерьер	Комбинированный	Знакомство с понятием «интерьер»	Понятие «интерьер». Знакомство с журналом «Интерьер». Цветовая гамма. Узор обоев (<i>крупный, мелкий</i>). Оформление окон.	<i>Знать:</i> требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера.	Опрос. Текущий контроль	Журнал «Интерьер»	Образцы обоев	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				Освещение основное и дополнительное. Словарная работа: интерьер	<i>Уметь:</i> подбирать детали интерьера				
21	Практическая работа	Практическая работа	Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера	Практическая работа: упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера (<i>по индивидуальным заданиям</i>). Словарная работа: рациональный	<i>Знать:</i> требования к расстановке мебели. <i>Уметь:</i> – расставлять мебель в квартире (<i>на макете</i>); – подбирать детали интерьера	Итоговый опрос. Контроль действий. Взаимопроверка	Зарисовки в тетрадях	Образцы обоев. Мелкие детали интерьера	
22	Сохранение жилищного фонда	Комбинированный	Знакомство с правилами сохранения жилищного фонда	Жилищный фонд. Правила его сохранения. Словарная работа: жилищный фонд	<i>Знать:</i> правила сохранения жилищного фонда. <i>Уметь:</i> правильно объяснять новые термины	Фронтальный опрос	Проблемный видеосюжет («Ералаш»)	Таблицы, иллюстрации	
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ									
23	Инфекционные заболевания	Введение новых знаний	Знакомство с инфекционными заболеваниями	Инфекционные заболевания, их главные симптомы. Способы распространения. Словарная работа: инфекция	<i>Знать:</i> способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных. <i>Уметь:</i> соблюдать гигиенические требования	Фронтальный опрос	Памятка	Санбюллетень «Это надо знать!»	
24	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний	Комбинированный	Знакомство с профилактическими мерами по предупреждению инфекционных заболеваний	Знакомство с содержанием санитарного бюллетеня. Профилактика. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Словарная работа: профилактика	<i>Знать:</i> меры по предупреждению инфекционных заболеваний. <i>Уметь:</i> строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания	Фронтальный опрос. Контроль записи в тетради	Интеграционная связь с предметом биология	Постельные принадлежности, кукла	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25	Уход за больным	Практическая работа	Осуществление ухода за больным	Уход за больным. Способы смены постельного белья тяжело больному. Практическая работа: проведение медицинских процедур (<i>измерение температуры; постановка грелки; клизмы; горчичников; компресса холодного и согревающего</i>). Словарная работа: процедура, компресс	<i>Знать:</i> правила и приемы ухода за больным. <i>Уметь:</i> строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (<i>взрослого, ребенка</i>), ставить горчичники	Ответы на вопросы. Рефлексия	Современные средства и инструменты ухода за больным дома	Инструкции показаний и применения лекарств	
26	Применение лекарства	Комбинированный	Чтение инструкции к показанию и применению лекарства, составление графика его приема	Чтение инструкции по показанию и применению лекарства. Составление графика его приема. Словарная работа: график	<i>Знать:</i> составление графика приема лекарства. <i>Уметь:</i> читать инструкции к показанию и применению лекарства	Текущий контроль. Результативность	Беседа школьного врача	Предметы для организации игры	
27	Практическая работа	Практическая работа	Сюжетная игра «Больной в доме». Уход за больным человеком: измерение температуры и запись; заправка постели, организация столика у постели больного, постановка горчичников (<i>на кукле</i>)	Сюжетная игра «Больной в доме». Уход за ним: измерение температуры и запись; заправка постели, организация столика у постели больного, постановка горчичников (<i>на кукле</i>). Словарная работа: горчичник	<i>Знать:</i> правила и приемы ухода за больным. <i>Уметь:</i> строго соблюдать личную гигиену, выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (<i>взрослого, ребенка</i>); ставить горчичники	Фронтальный опрос. Контроль действий учащихся в игре	Перфорированный перцовый пластырь	Образец больничного листа	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
28	Справка и лист нетрудоспособности	Комбинированный	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности	Условие освобождения от работы в случае заболевания или ухода за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. Порядок оплаты листа нетрудоспособности. Словарная работа: листок нетрудоспособности	<i>Знать:</i> условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным. <i>Уметь:</i> различать документы по нетрудоспособности	Текущий контроль	Памятка	Санбюллетень «Это надо знать!»	
ТРАНСПОРТ									
29	Авиатранспорт	Введение новых знаний	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты	Авиатранспорт. Аэропорт. Службы аэровокзала. Порядок досмотра пассажира и его вещей. Ограничения в перевозке багажа. Определение маршрута и выбор транспортного средства (по заданию учителя). Словарная работа: аэропорт	<i>Знать:</i> – основные маршруты самолетов; – службы аэровокзала, стоимость полета. <i>Уметь:</i> определять маршрут и выбирать транспортные средства	Контроль действий. Отчет о проделанной работе. Результативность	Перечень вещей, запрещенных к провозу в самолете	Авиабилеты	
30	Экскурсия	Экскурсия	Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота	Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота. Словарная работа: рейс	<i>Знать:</i> местонахождение касс Аэрофлота для покупки билета. <i>Уметь:</i> определить номер рейса самолета, стоимость билета	Контроль поведения учащихся на экскурсии	Наблюдение за досмотром пассажиров и их личных вещей	Инструкция ТБ во время экскурсии	
31	Порядок приобретения билетов	Комбинированный	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Предварительная продажа билетов. Чартерный рейс. Зависимость стоимости от срока приобретения	<i>Знать:</i> порядок приобретения и возврата авиабилетов. <i>Уметь:</i> ориентироваться в расписании	Текущий контроль	Расчет экономии стоимости проезда	Образцы авиабилетов. Расписание рейсов	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				и количества билетов на один рейс. Порядок возврата билетов. Словарная работа: чартер					
32	Практическая работа	Практическая работа	Выбор пункта назначения. Уточнение своих возможностей для приобретения билета «туда» и «обратно». Расчет средств с учетом дополнительных затрат проезда от аэропорта до города	Сюжетная игра «На каникулы летим самолетом». Выбор пункта назначения. Уточнение своих возможности для приобретения билета «туда» и «обратно». Расчет средств с учетом дополнительных затрат проезда от аэропорта до города. Обучение правилам посадки в самолет; поведения в аэропорту. Словарная работа: пункт назначения	Знать: – правила посадки в самолет, правила поведения в аэропорту; – правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом. Уметь: выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту	Фронтальный опрос. Контроль действий учащихся	Правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом	Таблицы с правилами	

III четверть ТОРГОВЛЯ

33	Значение ярмарок	Введение новых знаний	Значение ярмарок. Их типы: международные, межрегиональные, междугородные, межрайонные, сельские	Ярмарки, их значение. Типы ярмарок: международные, межрегиональные, междугородные, межрайонные, сельские. Отличия ярмарки от рынка, магазина. Словарная работа: ярмарка	Знать: отличия ярмарки от рынка, магазина. Уметь: – находить отличия ярмарки от рынка, магазина; – называть значение данных объектов для населения	Текущий контроль	Видеоматериал	Иллюстрации	
34	Виды ярмарок	Комплексное применение ЗУН	Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов	Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов. Составление таблицы (вид ярмарки – назначение – товар). Сравнение цен по таблице. Организация ситуации, требующей покупки товара на ярмарке.	Знать: – виды ярмарок; – цены на ярмарочные товары, их отличие от рыночных и магазинных. Уметь: самостоятельно перенести приобретенные	Проверка выполнения индивидуальных заданий учащимися	Фрагмент кинофильма «Сорочинская ярмарка»	Таблица цен товаров на ярмарке, рынке и в магазине	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				Умение торговаться. Словарная работа: привоз	умения покупки товаров в магазинах, на рынке в новые условия (<i>покупка на ярмарке</i>)				
35	Время и место проведения ярмарок	Комбинированный	Время и место проведения ярмарок	Чтение городской прессы о времени и месте проведения ярмарок. Определение их типа и вида. Словарная работа: пресса	<i>Знать:</i> время и место проведения ярмарок. <i>Уметь:</i> самостоятельно перенести приобретенные умения покупки товаров в новые условия (<i>покупка на ярмарке</i>)	Контроль техники чтения	Умение читать объявления (<i>бегущая строка</i>)	Статьи в местной прессе	
36	Практическая работа	Практическая работа	Участие в школьной ярмарке или посещение отделов магазина распродажи товаров по сниженным ценам	Участие в школьной ярмарке или посещение отделов магазина распродажи товаров по сниженным ценам. Словарная работа: распродажа	<i>Знать:</i> отдел магазина распродажи товаров по сниженным ценам. <i>Уметь:</i> ориентироваться в многообразии магазинов, их отделов	Контроль поведения учащихся во время школьной ярмарки-распродажи	Изготовление предметов для продажи на школьной ярмарке	Инструктаж по ТБ во время экскурсии	
СРЕДСТВА СВЯЗИ									
37	Виды денежных переводов	Введение новых знаний	Виды денежных переводов (<i>почтовые, телеграфные</i>). Стоимость отправления денежных переводов	Виды переводов. Их сходство и различие. Порядок отправления. Заполнение бланков. Оплата за перевод (<i>интеграция с уроками математики</i>). Расчет стоимости перевода (<i>по заданию</i>). Словарная работа: перевод	<i>Знать:</i> виды денежных переводов, их стоимость. <i>Уметь:</i> заполнять бланки почтового и телеграфного переводов	Фронтальный опрос. Проверка качества знаний учащихся	Присутствие учителя математики	Бланки переводов для заполнения	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38	Экскурсия	Комбинированный. Экскурсия	Экскурсия на почту. Практическое знакомство с телеграфным переводом	Экскурсия на почту. Словарная работа: телеграфный перевод	<i>Знать:</i> виды денежных переводов, их стоимость. <i>Уметь:</i> заполнять бланки почтового и телеграфного переводов	Контроль действий учащихся на экскурсии	Наблюдения за обслуживанием клиентов	Инструктаж по ТБ во время экскурсии	
39	Виды связи	Комбинированный	Знакомство с видами связи: сотовая, телефонная, пейджерная, компьютерная, радиотелефонная и т. д.	Виды связи. Сравнение. Выбор вида связи в зависимости от необходимости и финансовых возможностей пользователя. Словарная работа: автоответчик, факс, АОН	<i>Знать:</i> виды связи (<i>сотовая, компьютерная, пейджерная, радиотелефонная и т. д.</i>), их значимость, необходимость. <i>Уметь:</i> называть виды связи	Фронтальный опрос	Веб-камера	Иллюстрации	
40	Современные виды связи	Комплексное применение ЗУН	Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества	Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества. Стоимость услуг по каждому виду связи. Словарная работа: абонент	<i>Знать:</i> стоимость услуг по каждому виду связи. <i>Уметь:</i> пользоваться сотовой и телефонной связью	Фронтальный опрос	Знакомство с современными видами Интернет-общения (<i>e-mail и т. п.</i>)	Прейскурант цен на услуги связи	
41	Практическая работа	Практическая работа	Заполнение бланков на отправление денежного, почтового и телеграфного переводов	Практическая работа: заполнение бланков на отправление денежного, почтового и телеграфного переводов. Подсчет стоимости денежных отправлений по заданию учителя. Словарная работа: стоимость	<i>Знать:</i> как отправить денежный перевод. <i>Уметь:</i> – подсчитать стоимость денежных отправлений; – оформить квитанции по оплате телефонных услуг	Ответы на вопросы. Самостоятельная работа	Памятка	Квитанции, бланки	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ									
42	Предприятия бытового обслуживания населения	Введение новых знаний	Знакомство с предприятиями бытового обслуживания	Составление и заполнение таблицы предприятий бытового обслуживания нашего населенного пункта (<i>название – адрес – виды услуг</i>). Словарная работа: бытовое обслуживание	Знать: – понятия «прокат», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение; – какие виды услуг оказывает предприятие. Уметь: различать виды услуг	Текущий контроль	Работа с телефонным справочником	Таблица «Предприятия бытового обслуживания»	
43	Виды услуг	Комбинированный	Знакомство с функциями предприятия бытового обслуживания	Правила пользования услугами. Работа с таблицей «Прейскурант цен на услуги». Практическая работа: расчет стоимости различных услуг (<i>по заданию</i>). Словарная работа: преискурент	Знать: – виды услуг; – стоимость обслуживания; – правила пользования услугами. Уметь: различать виды услуг	Ответы на вопросы. Текущий. Проверка расчетов учащихся	Работа с калькулятором	Таблица «Прейскурант на услуги связи»	
44	Профессии работников	Комбинированный	Знакомство с профессиями работников предприятия бытового обслуживания населения	Профессии работников предприятия бытового обслуживания населения. Дидактическая игра «Куда можно устроиться на работу?» Словарная работа: профессии	Знать: профессии работников предприятия бытового обслуживания населения. Уметь: различать профессии работников бытового обслуживания	Фронтальный опрос. Проверка действий учащихся в игре	Профорентация	Таблицы-алгоритм	
45	Деятельность предприятия.	Практическая работа	Экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения	Экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с его деятельностью. Обра-	Знать: где находятся предприятия бытового обслуживания в городе (<i>селе</i>).	Контроль поведения учащихся на экскурсии	Адреса предприятий бытового обслуживания	Инструктаж по ТБ во время экскурсии	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Практическая работа		ления для ознакомления с его деятельностью	щение с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания. Словарная работа: бытовое обслуживание	<i>Уметь:</i> обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания		живания города (села)		
ТРУДОУСТРОЙСТВО									
46	Отдел кадров	Введение новых знаний	Знакомство с учреждениями и отделами по трудоустройству (<i>отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре</i>)	Отдел кадров. Функции. Комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре. Запись адреса. Порядок трудоустройства. Трудовая книжка, ее значение. Словарная работа: трудоустройство	<i>Знать:</i> местонахождение учреждения и отделов по трудоустройству. <i>Уметь:</i> обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу	Фронтальный опрос	Памятка	Образец трудовой книжки	
47	Трудоустройство. Практическая работа	Экскурсия	Экскурсия в учреждение и отдел по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы	Экскурсия в учреждение и отдел по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы. Словарная работа: отдел кадров	<i>Знать:</i> местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе. <i>Уметь:</i> обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу	Контроль поведения учащихся на экскурсии	Профориентация	Инструктаж по ТБ во время экскурсии	
48	Биржа труда	Комбинированный	Учреждения и отделы по трудоустройству (<i>бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда</i>)	Бюро по трудоустройству населения. Биржа труда, ее адрес (<i>запись</i>), функции, значение для выпускников. Порядок обращения по окончании школы или профессионального училища на биржу. Словарная работа: биржа	<i>Знать:</i> местонахождение учреждения и отделов по трудоустройству. <i>Уметь:</i> обращаться в отделы учреждений с целью устройства на работу	Контроль качества знаний	Беседа социального педагога школы	Памятка «Порядок обращения по окончании школы или ПУ на биржу труда»	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
49	Постоянная работа	Комбинированный	Оформление на постоянную работу	Выбор профессии в зависимости от умений и желания человека. Трудоустройство на постоянную работу. Трудовой стаж, его значение. Словарная работа: испытательный срок, стаж	<i>Знать:</i> порядок оформления на постоянную работу	Фронтальный опрос. Рефлексия знаний	Беседа с работником отдела кадров школы	Дидактический материал «Трудоустройство»	
50	Работа по контракту	Комбинированный	Знакомство с правилами оформления на работу по договору	Оформление на работу по договору. Сравнение с постоянным местом работы для трудового стажа человека. Словарная работа: контракт	<i>Знать:</i> оформление на работу по договору	Ответы на вопросы	Замещение. Совмещение	Бланки договоров	
51	Правила перехода на другую работу	Комбинированный. Практикум	Знакомство с правилами перехода с одной работы на другую	Причины перехода с одной работы на другую. Правила перехода с одной работы на другую. Составление заявления о переходе с одной работы на другую. Практическая работа: написание заявления по образцу. Словарная работа: заявление	<i>Знать:</i> правила перехода с одной работы на другую. <i>Уметь:</i> писать заявление о переходе с одной работы на другую	Взаимопроверка	Памятка	Образец заявления	
52	Документы для поступления на работу	Комбинированный	Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление	Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление. Автобиография. Составление автобиографии-образца. Практическая работа: составление автобиографии по образцу. Словарная работа: оформление	<i>Знать:</i> виды документов, необходимых для поступления на работу	Фронтальный опрос. Проверка действий учащихся	Интеграция с уроками письма и развития речи	Образцы документов	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
53	Заявление	Комплексное применение ЗУН	Правила составления деловых бумаг: заявление	Заявление о поступлении на работу. Объяснение педагога (по образцу заявления). Практическая работа: составление заявления. Словарная работа: заявление	Знать: виды документов, необходимых для поступления на работу. Уметь: писать заявление о принятии на работу, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания	Контроль качества знаний учащихся	Интеграция с уроками письма и развития речи	Образцы документов	
IV четверть									
54	Анкета	Комплексное применение ЗУН	Составление анкеты. Знакомство с правилами заполнения анкет	Анкета – опросный лист, требующий краткого заполнения или ответа на вопросы с выбором нужного варианта. Виды анкет, их назначение. Заполнение анкеты по профориентации (по заданию школьного психолога). Анализ анкет и выводы школьного психолога. Словарная работа: анкета	Знать: виды документов, необходимых для поступления на работу. Уметь: заполнить анкету	Индивидуальный опрос. Анкетирование учащихся	Присутствие школьного психолога	Образцы документов	
55	Расписка	Комбинированный	Знакомство с распиской и правилами ее составления	Расписка. Правила ее составления. Необходимость составления расписки. Практическая работа: составление расписки по образцу (самостоятельно). Словарная работа: расписка	Знать: виды документов, необходимых для поступления на работу. Уметь: писать расписку	Текущий контроль	Интеграция с уроками письма и развития речи	Образцы документов	
56	Докладная	Комбинированный	Знакомство с докладной запиской, заявкой, правилами их составления	Докладная записка, заявка. Правила их составления. Приведение примера необходимости составления докладной записки, заявки	Знать: виды документов, необходимых для поступления на работу. Уметь: написать докладную записку, заявку	Контроль качества знаний учащихся	Интеграция с уроками письма и развития речи	Образцы документов	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				Практическая работа: составление заявки по образцу (самостоятельно). Словарная работа: заявка на инструменты					
57	Трудо- устрой- ство. Практи- ческая работа	Обобще- ние изу- ченного. Урок- зачет	Составление деловых бумаг (заявления, автобиографии)	Составление и запись перечня основных деловых бумаг. Работа с образцами. Практическая работа: составление деловой бумаги по образцу (самостоятельно). Словарная работа: образцы документов, бланки	Знать: перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. Уметь: составить заявки на материалы, инструменты	Итоговый контроль по теме	Интеграция с уроками письма и развития речи	Образцы документов	
ПИТАНИЕ									
58	Диетическое питание	Введение новых знаний	Знакомство с понятием «диетическое питание»	Диетическое питание, его значение для здоровья человека. Набор продуктов, входящих в рацион диетического питания. Словарная работа: диетическое питание	Знать: значение диетического питания. Уметь: подбирать продукты для диетического питания	Ответы на вопросы	Пригласить на урок диетсестру или диетолога	Книги по диетическому питанию	
59	Диетическое питание. Практическая работа	Комбинированный. Практикум	Подбор рецептов диетического питания. Составление меню диетического питания на день, неделю	Практическая работа: составление меню диетического питания на день, на неделю на наборном полотне (работа в парах). Словарная работа: меню	Знать: значение диетического питания. Уметь: приготовить 1–2 диетических блюда	Взаимопроверка записи	Беседа школьной диетсестры или диетолога	Наборное полотно. Карточки с названиями блюд	
60	Питание детей ясельного возраста	Комбинированный	Составление меню питания детей ясельного возраста	Питание детей ясельного возраста. Особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста. Работа с литературой.	Знать: особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста.	Фронтальный опрос. Контроль записи	Готовое детское питание	Книги по детскому питанию	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				Практическая работа: составить меню на день для ребенка ясельного возраста. Словарная работа: ясельный	<i>Уметь:</i> составить меню на день для ребенка ясельного возраста				
61	Составление меню. Практическая работа	Комбинированный. Практикум	Составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста	Практическая работа (<i>по заданию</i>): составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста. Отчет о проделанной работе. Словарная работа: ясли	<i>Знать:</i> особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста. <i>Уметь:</i> составлять меню на день для ребенка ясельного возраста	Проверка практической работы	Видеофрагмент о режимном моменте питания в яслях	Задания	
62	Приготовление национальных блюд	Комбинированный	Приготовление национальных блюд. Запись рецепта наиболее характерного национального блюда и его приготовление	Национальность. Национальная кухня. Основные особенности блюд разных народов. Запись названий и одного рецепта приготовления блюда. Словарная работа: национальный	<i>Знать:</i> названия и рецепты национальных блюд. <i>Уметь:</i> готовить национальное блюдо	Текущий контроль	Набор открыток или книги о национальных блюдах	Набор открыток	
63	Приготовление национальных блюд	Комплексное применение ЗУН	Практическая работа с литературой	Практическая работа: с открыток «Национальная кухня» или книг по национальной кухне выписать рецепт приготовления пиццы. Словарная работа: пицца	<i>Знать:</i> названия и рецепты национальных блюд. <i>Уметь:</i> готовить национальное блюдо	Опрос. Текущий контроль	Полуфабрикаты национальных блюд	Набор открыток. Книги по кулинарии	
64	Национальные блюда. Практическая работа	Практическая работа	Приготовление национальных блюд	Практическая работа: приготовление национального блюда по записанному рецепту. Снятие пробы. Обсуждение. Уборка помещения. Словарная работа: инструменты	<i>Знать:</i> названия и рецепты национальных блюд. <i>Уметь:</i> приготовить одно национальное блюдо	Контроль действий учащихся. Контроль за уборкой помещения	Применение современных электроприборов на кухне	Рецепт. Продукты	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
65	Меню праздничного стола	Комбинированный	Составление меню праздничного стола	Закуска. Горячее блюдо. Десерт. Знакомые блюда для праздничного меню. Запись меню. Словарная работа: десерт	<i>Знать:</i> меню праздничного стола. <i>Уметь:</i> составлять меню праздничного стола	Проверка записи рецептов и меню	Видеозапись телепрограммы о приготовлении закуски, десерта, горячего блюда	Таблица «Блюда для праздника»	
66	Сервировка стола к празднику	Комбинированный	Сервировка праздничного стола	Правила сервировки праздничного стола. Практическая работа (в парах): складывание полотняных салфеток. Словарная работа: праздник, сервировка	<i>Знать:</i> правила сервировки праздничного стола. <i>Уметь:</i> выполнить сервировку праздничного стола	Контроль действий учащихся	Виды сложения салфеток	Посуда для сервировки стола	
67	Сервировка праздничного стола. Практическая работа	Практическая работа	Сервировка праздничного стола (по поводу окончания школы)	Обсуждение меню праздничного стола по поводу окончания школы. Практическая работа: сервировка праздничного стола. Словарная работа: сервировка	<i>Знать:</i> как сервировать праздничный стол. <i>Уметь:</i> выполнить сервировку праздничного стола	Текущий контроль	Задание: праздничная сервировка стола	Таблица	
68	Итоговый урок	Повторительно-обобщающий	Итоговое повторение изученного материала	Подведение итогов изучения предмета СБО. Анкетирование по выяснению уровня знаний выпускников школы. Словарная работа: набор словарных слов	<i>Знать:</i> изученный материал по СБО. <i>Уметь:</i> заполнять анкету	Итоговый контроль знаний	Конкурс на лучшее знание курса СБО	Тетради по СБО	

