

Согласовано  
Совет Образовательной  
организации  
*Парфенчук М.Ф.*  
Протокол № 1 от 17.04.2021



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малокамалинская основная общеобразовательная школа №5»  
за 2023 год**

**Содержание:**

1. Общая характеристика организации.
2. Оценка системы управления общеобразовательной организации.
3. Оценка образовательной деятельности общеобразовательной организации
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка качество кадрового состава.
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
10. Оценка качества материально-технической базы.
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
12. Анализ показателей деятельности организации

**I. Общая характеристика организации.**

На основании постановления администрации Рыбинского района Красноярского края от 03.06.2019 № 327-п к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Малокамалинская основная общеобразовательная школа №5» присоединено Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Малокамалинский детский сад «Улыбка», которое стало его филиалом, зарегистрирован Устав в налоговом органе и получено приложение к лицензии с уровнем дошкольного образования.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малокамалинская основная общеобразовательная школа № 5» (МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5»)
Наименование филиала	Малокамалинский детский сад «Улыбка», филиал МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5»
Руководитель	Волокитина Евгения Ивановна
Заведующая филиалом	Лукьянова Ирина Анатольевна
Юридический адрес	663591, Красноярский край, Рыбинский район, с. Малая Камала, ул. Луговая, д. 1
Фактические адреса мест осуществления образовательной деятельности	663591, Красноярский край, Рыбинский район, с. Малая Камала, ул. Луговая, д. 1; 663591, Красноярский край, Рыбинский район, с. Малая Камала, ул. Луговая, д. 2
Телефон, факс	8 (391)6562318 (школа), 8 (39165) 62-3-31(филиал)
Адрес электронной почты	mkam05@mail.ru , ulybkakam@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Рыбинский район Красноярского края, Управление образования администрации Рыбинского района Красноярского края

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование – Серия 24Л01 № 0001104 от 06.04.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 24А01 № 0000094 от 26 марта 2015 г. дает право на выдачу выпускникам документа государственного образца: аттестат об основном общем образовании. Действительно до 29 апреля 2023 г.

Осуществляется подвоз учащихся (в количестве 5 чел.) к школе из пос. Загорский, расположенного на расстоянии 10 км от с. Малая Камала автобусом МБОУ «Малокамалинская ООШ №5» ПАЗ 32053-70 гос. № 0640МЕ.

Весь контингент учащихся из малообеспеченных семей обеспечен бесплатным горячим питанием. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным питанием (завтрак) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, остальные учащиеся льготной категории за счет средств краевого бюджета.

	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (всего)	Численность обучающихся, имеющих льготы по оплате питания (бесплатно)	Численность обучающихся, получающих только горячие завтраки (с учетом род. платы)	Численность обучающихся, получающих и завтраки, и обеды (с учетом род. платы)
1 – 4 классы	15	0	9	6
5 – 9 классы	25	17	8	17
Всего	40	17	17	23

Обучаются дети **в школе**, относящиеся к разным категориям:

- Из полных семей – 12 семей, в них 24 детей
- Из неполных семей – 14 семей, в них 18 детей
- Из многодетных семей (включая опекаемых) – 13 семей, в них 32 ребенка
- Из малообеспеченных семей – 18 семей, 29 детей.
- На учете в СОП – 1 семья, в которой 3 учащихся школы и 1 воспитанник детского сада.  
- 1 ученик 9 класса.

Всего опекаемых – 9 учащихся, которые проживают в 5 семьях.

Характеристика семей воспитанников **детского сада** по составу

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	59%
Неполная с матерью	4	33%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	1	8%

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	19%
Два ребенка	5	31%
Три ребенка и более	8	50%

## I. Оценка системы управления образовательной организации.

### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5»



#### РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ:

Должность	Ф.И.О.	Стаж работы в занимаемой должности	Контактная информация, тел.
Директор школы	Волокитина Евгения Ивановна	18 лет	8(391)6562318 <a href="mailto:mkam05@mail.ru">mkam05@mail.ru</a>
Заместитель директора по УВР	Неретина Наталья Ивановна	7 лет	
Заместитель директора по ВР	Тоцкая Ольга Елисеевна	17 лет	
Председатель Совета образовательной организации	Парфенчук Марина Филлиповна	3 года	8(39165)62331 <a href="mailto:ulybkakam@mail.ru">ulybkakam@mail.ru</a>
Председатель общешкольного родительского собрания	Бабичева Елена Александровна (родитель)	10 лет	
Заведующая филиалом	Лукьянова Ирина Анатольевна	21 год	

Заведующий филиалом: Осуществляет непосредственное руководство детским садом, несет ответственность за деятельность учреждения, за соблюдение мер безопасности работниками и воспитанниками. Контролирует работу, предоставляет руководителю и в управление образования

отчетные документы по требованию, создает нормативные документы в рамках своей компетентности представляя их руководителю на утверждение.

Общее собрание работников образовательной организации. Председатель собрания избирается из числа присутствующих на собрании работников.

Совет образовательной организации председатель – Парфенчук Марина Филипповна

Педагогический совет председатель – директор школы Волокитина Евгения Ивановна.

Методический совет председатель – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Неретина Наталья Ивановна.

Методические объединения педагогических работников

МО классных руководителей: руководитель – заместитель директора по воспитательной работе Тоцкая Ольга Елисеевна.

МО основного общего образования: руководитель – учитель математики Беребера Елена Сергеевна.

МО основного общего образования по адаптированной образовательной программе: руководитель – учитель технологии Нечупей Ольга Павловна.

Общешкольное родительское собрание Председатель – Бабичева Елена Александровна.

Совет учащихся Председатель Ильюшенко Дарина – учащаяся 9 класса.

Структура управления образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу. Локальные нормативные акты, определяющих функции структурных элементов системы управления имеются, что подтверждается расположением их на странице сайта ОУ. За истекший год изменений структуры управления образовательной организации в целом и отдельных подразделений не произошло. В планах работы всех структурных компонентов отражены проблемы, стоящие перед образовательной организацией.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учреждении действуют Совет Образовательной организации и Совет обучающихся, все вопросы, необходимые для обсуждения родителей выносятся на родительские собрания и принимаются им. С 2021 года созданы родительские сообщества в детском саду и в школе, организованные посредством мессенджеров.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## **II. Оценка образовательной деятельности общеобразовательной организации**

**Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП2.4 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».**

Педагогами дошкольного образования при построении воспитательно-образовательного процесса реализуется общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

***Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в дошкольном образовании:***

Образовательная область «Познавательное развитие» дополнена парциальной программой «Юный эколог» (С.Н. Николаева) по экологическому воспитанию детей 3-8 лет.

Разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи (ОНР) в соответствии ФГОС ДО и с учетом особенностей психофизического развития, и индивидуальных возможностей детей и обеспечивает коррекцию речевых нарушений. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.

Приоритетные направления по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Детский сад посещают 12 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа комбинированной направленности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

Наименование образовательной программы	Реквизиты образовательной программы	Класс	Кол-во уч-ся	Учебные предметы
Программа начального общего образования (обновленный ФГОС с учётом ФООП НОО)	приказ № 01-05-80 от 30.08.2023	1	2	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура, секреты финансовой грамотности
		2	3	русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура, секреты финансовой грамотности
Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) (с учётом ФООП НОО)	приказ № 01-05-43 от 30.08.2021 (внесены изменения приказ № 01-05-806 от 30.08.2023)	3	3	русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физическая культура
		4	6	русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, ОРКСЭ, музыка, ИЗО, технология, физическая культура

<i>Курсы внеурочной деятельности</i>				
Программа начального общего образования (обновленный ФГОС с учётом ФОП НОО)	приказ № 01-05-80 от 30.08.2023	1	2	«Разговоры о важном» «Легко ли писать без ошибок?»
		2	3	«Разговоры о важном» «Орлята России»
Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) (с учётом ФОП НОО)	приказ № 01-05-43 от 30.08.2021 (внесены изменения приказ № 01-05-80б от 30.08.2023)	3	3	«Разговоры о важном» «Орлята России»
		4	6	«Разговоры о важном» «Мой край» «Моя информационная культура» «Я – путешественник» «Читаю в поисках смысла»
Программа основного общего образования (обновлённый ФГОС с учётом ФОП ООО)	приказ № 01-05-80 от 30.08.2023	5	3	русский язык, литература, иностранный язык (англ.), математика, история, география, биология, ОДНКНР, ИЗО, музыка, технология, физическая культура, финансовая грамотность, основы программирования
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) (с учётом ФОП ООО)	приказ № 01-05-43 от 30.08.2021 (внесены изменения приказ № 01-05-80б от 30.08.2023)	7	7	русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (англ.), второй иностранный язык (нем.), алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, биология, ИЗО, музыка, технология, физкультура
		8	2	русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (англ.), второй иностранный язык (нем.), алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, ИЗО, музыка, технология, ОБЖ, физкультура
		9	6	русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (англ.), второй иностранный язык (нем.), алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, ИЗО, музыка, технология, ОБЖ, физкультура

<i>Курсы внеурочной деятельности</i>				
Программа основного общего образования (обновлённый ФГОС с учётом ФОП ООО)	приказ № 01-05-80 от 30.08.2023	5	3	«Разговоры о важном» «Карта – второй язык географии» «Наглядная геометрия» «Функциональная грамотность» «Я-ты-он-она – вместе целая страна»
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) (с учётом ФОП ООО)	приказ № 01-05-43 от 30.08.2021 (внесены изменения приказ № 01-05-80Б от 30.08.2023)	7	7	«Разговоры о важном» «Экология растений» «Россия – мои горизонты» «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление» «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»
		8	2	«Разговоры о важном» «Химия в задачах и упражнениях» «Основы черчения» «Россия – мои горизонты» «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»
		9	6	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «Основы черчения» «Русская словесность» «Практикум решения математических задач»
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (с учётом ФОП АООП УО)	приказ № 01-05-22а от 06.06.2016 (внесены изменения приказ № 01-05-80Б от 30.08.2023)	2	1	русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, ручной труд
		6	2	русский язык, чтение (литературное чтение), математика, природоведение, география, основы социальной жизни, мир истории, адаптивная физическая культура, профильный труд, ИЗО
		7	2	русский язык, чтение (литературное чтение), математика, информатика, биология, география, основы социальной жизни, история Отечества, адаптивная физическая культура, профильный труд
		8	1	русский язык, чтение (литературное чтение), математика, информатика,

				биология, география, основы социальной жизни, история Отечества, адаптивная физическая культура, профильный труд
Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) (с учётом ФООП АООП УО)	приказ № 01-05-276 от 17.06.2019 (внесены изменения приказ № 01-05-806 от 30.08.2023)	9	2	русский язык, литература, иностранный язык (немецкий), математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, технология, социально-бытовая ориентировка, физическая культура, ОБЖ

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Малокамалинский детский сад «Улыбка», филиал МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Утверждена основная образовательная программа дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и введена в действие с 01.09.2023.

Так же разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи), 01.09.2023 года – 6 воспитанников.

#### Количественный состав воспитанников детского сада

Кол-во детей с 2 до 3 лет	Кол-во детей с 3 до 4 лет	Кол-во детей с 4 до 5 лет	Кол-во детей с 5 до 6 лет	Кол-во детей с 6 до 7 лет
1	2	2	4	3

#### Количественный состав контингента обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	60	58	55	50	50
	— начальная школа	22	22	18	20	18
	— основная школа	20	20	24	19	19
	— АООП	16	16	13	11	13
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			4	3	0
	— начальная школа			4	3	0
	— основная школа	0	0	0	0	0
<b>3</b>	Количество выпускников, получивших аттестат:	8	8	6	7	8
	— об основном общем образовании	4	4	3	5	3
	— свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса образовательного учреждения	4	4	3	2	5



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

В общеобразовательной школе 8 классов - 7 классов - комплектов. Средняя наполняемость классов – 5,71 учащихся.

Обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) основной школы обучаются в отдельных классах: на уровне основного общего образования – 1 класс – комплект.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Общее кол-во детей в школе	Кол-во детей, занимающихся по программе «Моя малая родина»	Кол-во детей, занимающихся по программе «Театр начинается с игры»	Кол-во детей, занимающихся по программе «Основы журналистики»	Кол-во детей, занимающихся по программе «Юный журналист»	Кол-во детей, занимающихся по программе «Марафонцы»	Кол-во детей, занимающихся по программе «Командные игры с мячом»	Процент занятости учащихся школы дополнительным образованием в 2023 г.
40	12	13	15	13	18	23	100 %

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников и обучающихся.

Уровень развития детей в детском саду анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики.

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- Диагностические срезы
- Наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	1	8,33	8	66,66	3	25	12	75
Качество освоения образовательных областей	1	8,33	7	58,34	4	33,33	12	66,67

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа,

	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется через психолого-педагогический мониторинг, который представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей. Содержание образования дошкольников соответствует требованиям ОПП ДО, АОП ДО и ФГОС ДО.

Педагогами детского сада реализуются современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Результаты освоения учащимися программ **начального общего** образования в 2023 году  
(2 четверть)

Класс	Всего уч-ся	Успеваемость		Качество		Неуспевающие	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	2	100,00	-	-	-	-
2	3	3	66,67	1	33,33	1	33,33
3	3	3	100,00	1	33,33	-	-
4	6	6	100,00	1	16,67	-	-
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>92,86</b>	<b>3</b>	<b>25,00</b>	<b>1</b>	<b>7,14</b>

По данным таблицы видно, что на уровне начального основного образования 1 обучающийся по итогам первого полугодия имеют отметку «2» по учебным предметам, вызывающим наибольшую трудность (русский язык, математика, окружающий мир). Родителям (законным представителям) на основании протокола ППк рекомендован повторный год обучения или определение на другую программу обучения.

Результаты освоения учащимися программ **основного общего** образования в 2023 году  
(2 четверть)

Класс	Всего обуч-ся	Успеваемость		Качество		Неуспевающие	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100,00	1	33,33	0	0,00
7	7	7	100,00	1	14,29	0	0,00
8	2	2	100,00	2	100,00	0	0,00
9	6	6	100,00	0	0,00	0	0,00
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>	<b>22,22</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>

*Результаты всероссийских проверочных работ в 4-м классе*

Предмет	Кол-во выполнявших	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во, %	Выполнение, %
Математика	4	0	3	1	0	25,00	100,00
Окружающий мир	4	0	3	1	0	25,00	100,00

Анализ выполнения ВПР в 4-м классе показывает, что все учащиеся справились с работами, успеваемость составила 100% по всем предметам. Качество выполнения работ по всем предметам выше уровня показателя прошлого года на 25%. Все учащиеся подтвердили свои годовые отметки за 2022 – 2023 учебный год

*Результаты всероссийских проверочных работ в 5-м классе*

Предмет	Кол-во выполнявших	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во, %	Выполнение, %
Математика	1	0	0	1	0	100,00	100,00
Биология	1	0	1	0	0	0,00	100,00
История	1	0	1	0	0	0,00	100,00

Анализ выполнения ВПР в 5-м классе показывает, что учащийся справился со всеми работами, успеваемость составила 100% по всем предметам. В сравнении с ВПР (осень 2022 г.) по показателю «качество» наблюдается положительная динамика по математике: было 0,00, стало – 100,00%.

*Результаты всероссийских проверочных работ в 6-м классе*

Предмет	Кол-во выполнявших	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во, %	Выполнение, %
Русский язык	6	0	4	2	0	33,33	100,00
Математика	6	0	1	5	0	16,67	100,00
География	6	0	3	3	0	50,00	100,00
История	6	0	4	2	0	66,67	100,00

Анализ выполнения ВПР в 6-м классе показывает, что все учащиеся справились с работами, успеваемость составила 100% по всем предметам. В сравнении с ВПР (осень 2022 г.) по показателю «качество» наблюдается положительная динамика по русскому языку – дельта прироста 16,66%. По математике качество снизилось на 16,66%. Все учащиеся подтвердили свои годовые отметки за 2022 – 2023 учебный год.

*Результаты всероссийских проверочных работ в 7-м классе*

Предмет	Кол-во выполнявших	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во, %	Выполнение, %
Русский язык	3	0	1	2	0	66,67	100,00
Математика	3	0	2	1	0	33,33	100,00
Физика	3	0	2	1	0	33,33	100,00
География	3	0	3	0	0	0,00	100,00

Анализ выполнения ВПР в 7-м классе показывает, что все учащиеся справились с работами, успеваемость составила 100% по всем предметам. В сравнении с ВПР (осень 2022 г.) качество по математике снизилось на 16,66%, по русскому языку стабильно (без изменений). По физике в сравнении с ВПР 2021 года качество повысилось на 33,33%, по географии без изменений. Не все учащиеся данного класса подтвердили свои годовые отметки за 2022 – 2023 учебный год.

*Результаты всероссийских проверочных работ в 8-м классе*

Предмет	Кол-во выполнявших	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во, %	Выполнение, %
Русский язык	6	0	5	1	0	16,67	100,00
Математика	6	0	5	1	0	16,67	100,00
История	6	0	2	4	0	66,67	100,00
Физика	6	0	6	0	0	0,00	100,00

Анализ выполнения ВПР в 8-м классе показывает, что все учащиеся справились с работами, успеваемость составила 100% по всем предметам. По русскому языку и математике в сравнении с ВПР (осень 2022 г.) процент качества стабилен. По физике качество в сравнении с ВПР 2021 года снизилось на 25%, а по истории – повысилось на 41,67%. Все учащиеся подтвердили свои годовые отметки за 2022 – 2023 учебный год.

На основании Приказа Министерства просвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего образования в 2023 году» государственная итоговая аттестация в 9-м классе проводилась в форме основного государственного экзамена по русскому языку, математике и двум предметам по выбору (биология, география, химия).

Предмет	Кол-во учащихся			Средний балл			Качество, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	3	5	3	3,3	4,4	4,0	33,33	80,00	100,00
Математика	3	5	3	3,0	3,4	3,3	0,00	40,00	33,33
Биология	-	2	2	-	3,5	4,0	-	50,00	100,00
География	-	1	2	-	3,0	3,5	-	0,00	50,00
Обществознание	-	3	-	-	3,7	-	-	67,00	-
Химия	-	4	2	-	3,8	3,5	-	75,00	50,00

### Воспитательная работа в Малокамалинском детском саду «Улыбка»

Воспитательная работа в Малокамалинском детском саду «Улыбка», филиале МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5» с 01.09.2022г, соответственно и с 01.09.2023 г обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются основной частью образовательной программы дошкольного образования.

### Воспитательной работы школы

В 2023 г. педагогический коллектив МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5» продолжил реализацию Рабочей программы воспитания, которая создана с сентября 2022 г.

Воспитательную работу осуществляли следующие педагогические работники:

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Тоцкая Ольга Елисеевна	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования	высшее	высшая	41 лет
2.	Чернышова Наталья Владимировна	Социальный педагог, медиатор	Среднее специальное	первая	28 лет
3.	Брюханова Анастасия Сергеевна	Педагог - психолог	высшее	Соответствие занимаемой должности	4 года
4.	Удегова Ирина Владимировна	Классный руководитель 2, 4 классы	Среднее специальное	первая	29 лет
5.	Богатова Ольга Петровна	Классный руководитель 1,3 классы	Среднее специальное	первая	26 лет
6.	Беребера Елена Сергеевна	Классный руководитель 5, 6 классы	высшее	первая	28 лет
7.	Парфенчук Марина Филипповна	Классный руководитель 7 класса	Высшее	высшая	37 лет
8.	Нечупей Ольга Павловна	Классный руководитель 8 класса, педагог – библиотекарь, педагог дополнительного образования	Высшее	первая	27 лет
9.	Козлов Александр Сергеевич	Классный руководитель 9 класса, тренер ШСК «Парус»	высшее	Соответствие занимаемой должности	5 лет

**Общая цель воспитания** – развитие личности, создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

**Задачи воспитания** обучающихся в школе: усвоение ими знаний норм духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам,

ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

### **Анализ совместной деятельности детей и взрослых «Основные общешкольные дела»**

Процесс воспитания в МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5» во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети, поэтому ключевые дела адаптированы применительно к сельской местности. Сама среда обуславливает акценты на те ценности, которые формируются у подрастающего поколения: чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, труду, природе, сохранение и укрепление здоровья.

В этом году по модулю «Основные общешкольные дела» по гражданско-патриотическому и художественно-эстетическому направлению проводились мероприятия:

- еженедельно по понедельникам в течение года проводилась Церемония торжественного поднятия Государственного флага Российской Федерации, по пятницам – спуск флага;

- в 1-9 классах - внеурочные занятия «Разговоры о важном»;

- акции и трудовые дела: «Помоги пойти учиться!», День Конституции, акция «Мы граждане великой страны», Трудовой десант «Чистое село, чистая школа», акция к Дню пожилого человека, акция «День птиц», акция «Блокадный хлеб», акция «Письмо солдату», акция «Забота», акция «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», Всероссийская акция «Весенняя неделя Добра»;

#### **- коллективные творческие дела (КТД):**

утренник «Золотой листопад», изготовление поделок из природного материала, смотр – конкурс «Зеленый мир нашего кабинета», конкурс на знание государственной символики и атрибутов (проект, исследование, литературное творчество, ДПИ), экологический конкурс (акция) новогодних поделок «Зимняя планета детства»: «Кормушка», «Чудо – игрушка», «Альтернативная елочка», «Снежная сказка двора» (фигуры из снега и льда); КТД. Новый год в школе: утренник, украшение класса, окон, коридоров, актового зала, творческая мастерская Деда Мороза; КТД «Окна Памяти»; КТД проект «Веселая клумба»;

#### **- праздники, единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям:**

торжественная линейка «День знаний», День Учителя, Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций), Месячник безопасности: единый классный час по пожарной безопасности, тренинг - маршрут «Дом – школа – дом», а также День российской науки - устный журнал «Великие ученые России», Уставный урок «Два века Енисейской губернии, посвященный 200 – летию Енисейской губернии», «Международный день добровольца в России - уроки о людях «с солнцем в душе», День воинской славы России - урок памяти к 80 – летию Сталинградской битвы,

#### **- уроки Мужества, уроки Памяти, мероприятия патриотической направленности:**

Урок памяти жертв политических репрессий, кино-уроки ко Дню народного единства: «Александр Невский», «Александр Суворов» и др., Урок памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, урок Мужества «День Неизвестного Солдата», уроки Памяти «День героев Отечества», «Блокада Ленинграда», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - урок Мужества «Мы о вас не забыли», День защитника Отечества. Семейный спортивный праздник (деды, сыновья, внуки), праздник для учащихся начального звена «Богатырские забавы», урок – путешествие по Рыбинскому району «Удивительное рядом», День воссоединения Крыма с Россией - виртуальная экскурсия «Наш Крым – жемчужина России», Гагаринский урок - единый урок «Вы знаете, каким он парнем был», районный конкурс инсценированной патриотической песни «Ничто на земле не проходит бесследно», уроки Мужества «Герои России», проект «День Победы»: акция «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», Митинг «Почтим минутой молчания», праздничный концерт «Помним, чтим, гордимся», единый классный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», школьный интеллектуальный краеведческий конкурс «Знатоки родного села»: прошлое и настоящее села Малая Камала», просветительский урок «1 Мая – праздник Мира и Труда».

### Анализ деятельности по модулю «Классное руководство»

Классный руководитель - ближайший и непосредственный воспитатель и наставник учащихся. Он организует и направляет воспитательный процесс в классе, объединяет воспитательные усилия учителя, родителей и общества, отвечает за организацию воспитательной работы в своём классе. Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители организовывали работу в классах согласно составленным воспитательным планам в соответствии с рабочей программой воспитания.

В течение года классные руководители изучали особенности личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях.

Каждым классным руководителем реализовывался комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками.

Также уделялось большое внимание вопросам сохранности жизни – антисуицидальные темы, беседы по ПДД, посещению водоемов, противопожарной безопасности и другое.

### Сравнительный анализ состояния здоровья учащихся по медицинским показателям.

Вид заболевания	Количество заболевших школьников 2020-2021 (всего 56 уч-ся)	%	Количество заболевших школьников 2021 – 2022 (всего 55 уч – ся)	%	Количество заболевших школьников 2022 – 2023 (всего 50 уч – ся)	%
Ухудшение зрения	5	8%	12	21%	9	18 %
Болезни, связанные с щитовидной железой.	1	2%	1	2%	1	2%
Сколиоз, лордоз	3	5%	3	5 %	3	6 %
Хронический гастрит, другие заболевания желудочно – кишечного тракта.	1	2%	1	2%	1	2 %
Тонзиллит, хронический бронхит	3	5%	1	2%	1	2 %
Болезни сердца	1	2%	0	0%	0	0
Плоскостопие	4	7%	3	5%	2	4 %
Энурез	1	2%	1	2%	1	2 %
Сердечно – сосудистое заболевание	2	2%	0	0%	0	0
Неправильный прикус	2	2%	2	4%	2	4 %
Аномалия сосудов почки	1	2%	1	2%	1	2 %
Болезни почек			3	5%	2	4 %
Малый вес	2	3%	2	4%	2	4 %

Малый рост	1	2%	2	4%	2	4 %
Избыточный вес	3	5%	7	12%	6	12 %
Кариес	4	7%	4	7%	4	8 %
Паховая грыжа					1	2 %
Аденоиды	1	2%	3	2 %	3	6 %
Заболевание F 70			1	2%	1	2 %

Классными руководителями проводились регулярные беседы и консультации с учителями-предметниками, направленными на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам обучения и воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися. Организовывались совместные с учителями – предметниками мероприятия, дающие педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке.

Родители регулярно получали информацию в телефонном режиме, либо через мессенджер WhatsApp, родительский чат о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Активно привлекали родителей к участию в творческих конкурсах, где они могли совместно с детьми изготовить поделку, нарисовать рисунок, написать сочинение, сделать фотографии на конкурс и другое. Таким образом, многие родители приняли участие в таких конкурсах, как «Символы России, края, семьи», конкурс рисунков, «Мирное небо над головой», конкурс новогодних поделок «Зимняя планета детства», конкурс ДПИ «Без знака мастера», конкурс исследовательских работ «Молодежь и наука» и другие.

В школе нет буллинга среди учащихся, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками. В каждом классе организовано самоуправление. Благодаря совместной работе классных руководителей, социального педагога, родителей в школе нет состоящих на внутришкольном педагогическом учете, на учете в ПДН, КДН.

Традиционными стали мероприятия и праздничные акции, тематические вечера, классные часы духовно-нравственной, эстетической направленности. Это мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам России: Дню народного единства, Дню неизвестного героя, Героя Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Матери, Дню учителя, Международному женскому Дню 8 Марта, Дню России, празднику «Первого звонка», «Последнего звонка», Недели детской и юношеской книги и др.

### **Анализ деятельности по модулю «Внеурочная деятельность»**

Воспитательная работа во внеурочной деятельности осуществлялась через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий.

В рамках **духовно-нравственной направленности** реализован курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России», направленный на обогащение процесса воспитания новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований.

**Проводились занятия исторического просвещения, гражданско - патриотической, военно – патриотической, краеведческой направленности:**

- цикл еженедельных бесед с учащимися «Разговоры о важном», где центральные темы – патриотизм, гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология;

- курс «Семья народов Красноярского края». Занятия способствуют установлению дружбы между народами, пониманию особенностей разнообразных этнических культур и восприятию уникальной истории родного Отечества – многонационального Красноярского края;

- программа краеведческой направленности «Моя малая родина» (объединение «Патриоты»), направленная на ознакомление с историей своей малой родины, её достопримечательностями, с национальным составом поселения, обычаями и традициями села Малая Камала Рыбинского



района Красноярского края.

### **Занятия оздоровительной и спортивной направленности.**

Реализованы программы дополнительного образования школьного спортивного клуба (ШСК) «Подвижные игры», «Баскетбол», направленные на активизацию спортивного досуга и укрепление здоровья учащихся. Также в течение года проводились школьные соревнования по различным видам спорта, спортивные игры, запланированные в рамках «Президентских спортивных игр и состязаний».

«Развитие познавательных способностей», «Риторика», «Русская словесность», «Функциональная грамотность», «Учусь создавать проект», практикум «Смысловое чтение», «Основы исследовательской деятельности», «Черчение» - курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества. Данные занятия имели познавательную, научную, исследовательскую, просветительскую направленность.

Курс «Быть гражданином»: мои права, моя ответственность, мой выбор» по формированию законопослушного поведения, правосознания и правовой культуры.

Элективный курс «Твоя профессиональная карьера», направленный на актуализацию процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающий получение знания о себе, о мире профессионального труда, их соотношения в процессе профессиональных проб.

### **Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров.**

Реализация программы «Умелые ручки» (объединение «Рукодельники»), направленной на формирование у детей духовных ценностей, развитие художественно – творческой активности, овладение образным языком декоративно – прикладного искусства; экскурсии в музеи Рыбинского района, посещение детских представлений, спектаклей, с выездом в другие территории или с приглашением в школу; подготовка и участие в творческих конкурсах, концертах различных уровней.

На общекультурное развитие направлены экскурсии, посещение музеев Рыбинского района (в дальнейшем при ослаблении ситуации пандемии музеев, театров Красноярского края), посещение цирка, детских представлений, спектаклей с выездом в другие территории или с приглашением в школу, а также подготовка и участие в творческих конкурсах, концертах различных уровней.

### **Анализ деятельности по модулю «Урочная деятельность»**

Урок- основной компонент образовательного процесса. Каждый урок в любом классе должен быть направлен на развитие планируемых личностных результатов согласно ФГОС, т.е. каждый урок должен быть наполнен воспитательным смыслом.

Педагоги нашего образовательного учреждения побуждали учащихся к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения, правил общения с учителями и сверстниками, к соблюдению принципов учебной дисциплины и самоорганизации; инициировали обсуждение социально значимой информации, привлекали внимание к ценностному аспекту изучаемых тем.

Так, к примеру, в связи с политическими событиями в нашей стране и в мире активно включались в уроки просветительские беседы, примеры проявления мужества нашими воинами. На жизненных примерах и примерах из тематического материала педагоги развивали умение делать правильный нравственный выбор, проявлять ответственное, гражданское поведение, человеколюбие и добросердечность. К примеру, подвиги Алексея Мересьева, Нурмагомеда Гаджимагомедова, Алексея Панкратова, Надежды Курченко, литературных героев – А. Соколова, Н. Плужникова, старшины Васкова и пятерых девчат – зенитчиц и др.

Привлечение внимания школьников к гуманитарным проблемам общества, воспитание в них чувства уважения к жизни других людей и жизни вообще осуществлялось через преподавание предметов «Основы религиозных культур и светской этики», «Обществознание», «Литература», «Русский язык», «Окружающий мир» и другие;

Активно применялись на уроках интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников, такие, как «Аукцион знаний», «Умники и умницы», «Пятеро на одного»; дискуссии, которые способствуют приобрести опыт

ведения конструктивного диалога, таких как «Легко ли быть белой вороной?», «Патриот или лжепатриот»; групповые работы или работы в парах, обучающие детей командной работе и взаимодействию с другими детьми, понимания чувства локтя, ответственности за порученное дело.

Для поддержания мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе использовались викторины, конкурсы, интеллектуальные игры («Что? Где? Когда?», «Своя игра», настольные игры, ролевые игры, квесты); учебные мероприятия (урок-деловая игра, урок-путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование).

В классах (по возможности) педагогами организовано шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками по таким предметам, как математика и русский язык. Такая деятельность дает учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

### **Анализ деятельности по модулю «Самоуправление»**

Самоуправление в школе направлено на формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. На уровне школы осуществлялось через деятельность выборного Совета учащихся. Обязанности в Совете учащихся были распределены по секторам, которые выполняли свои функции: сектор образования, сектор досуга, сектор дисциплины и порядка, сектор физкультуры и спорта, сектор редколлегии, сектор информации.

Деятельность Совета учащихся соответствовала плану работы Совета. Это организация и проведение соревнований, конкурсов, рейдов, акций, флешмобов, праздников, таких, как: «День учителя», акция «Помоги пойти учиться», праздник «Последний звонок». Традиционно Совет учащихся провел смотр – конкурс «Зеленый мир кабинета», организовано дежурство учащихся по школе. К примеру, праздник «Посвящение в первоклассники». Утренник для обучающихся 1-го класса был организован силами ученического актива: показано театрализованное представление с вовлечением в действие самих учеников 1-го класса, где первоклассники с удовольствием отвечали на вопросы сказочных персонажей, отгадывали загадки, читали стихи, пели песни, произнесли клятву учеников.

Также в течение всего учебного года проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся и наличию школьной формы, по проверке учебников, по организации дежурства в классах, рейд «Классный уголок».

Оценка деятельности ученического самоуправления в классах осуществлялась в рамках конкурса «Лучший класс», который проходил в течение всего учебного года.

В классах был определен лидер класса, распределены обязанности по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за мебелью в классе и цветами, выпуском классных стенгазет, проведением классных мероприятий.

### **Анализ деятельности по модулю «Внешкольные мероприятия»**

В ходе реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий были проведены:

- организуемая классными руководителями поездка в исторический музей г. Заозерный Рыбинского района Красноярского края, экскурсии в близлежащие поселения в рамках дополнительного образования по программе «Моя малая родина» по темам «Достопримечательности села»; выходной день «Веселая лыжня», веселая эстафета «Отцы и дети», организованная совместно с родителями; экскурсия в военно – исторический музей «Витязь» г. Зеленогорска, поездка в Зеленогорский детский театр на музыкальную сказку «Три поросенка»;

- участие учащихся нашей школы в выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность: МБОУ ЦДТ Рыбинского района «Районный конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Ничто на земле не проходит бесследно», выставка изделий изобразительного искусства и декоративно – прикладного искусства «Без знака мастера»; МБУ «Молодежный центр Рыбинского района» военно-спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества» «Защитники Отечества» («Юнармия»), Президентские спортивные игры по настольному теннису, баскетболу 3Х3, мини – футболу, волейболу; муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;

- мероприятия интеллектуальной направленности: ВОШ на муниципальном уровне, научно – практическая конференция «Молодежь и наука», конкурс по читательской грамотности «Читаем К.

Чуковского», организованного МБУК «Детская библиотека» г Заозерный;

- внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами школы: трудовой десант «Чистое село», жители села, школьники, педагоги участвуют в уборке улиц села, пришкольной территории от разнообразного мусора; Митинг «Вспомним всех поименно», на котором присутствуют 80 % жителей села Малая Камала, День памяти и скорби (22 июня), в организации которого участвуют учреждения культуры села – МБУК ЦКС «Малокамалинский сельский Дом культуры», МБУК ЦБС «Малокамалинская сельская библиотека»;
- мероприятия в рамках предметных недель – игра «Историческая кругосветка», викторина «Я люблю русский язык», игра – путешествие «Удивительная география», КВН «Физики и лирики» и др.

### **Анализ деятельности «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривала взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями. В течение 2022 – 2023 учебного года был организован:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности: МБУК ЦКС «Малокамалинский сельский Дом культуры» - «Семейные таланты. Две звезды», «День пожилого человека», «Рождественские колядки», МБУК ЦБС «Малокамалинская сельская библиотека» - «К юбилею К. Чуковского», устный журнал «Защитники «Сталинграда», также акция «Бессмертный полк», акция «Блокадный хлеб», День Памяти и скорби, Митинг «Вспомним всех поименно», праздник к Дню защиты детей – «В гостях у сказки»;
- проведение на базе организаций - партнеров отдельных внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации: МБУ «Районный молодежный центр» - военно – спортивные соревнования «Защитники Отечества», «Лучший доброволец», мероприятия на базе школ Рыбинского района в рамках Президентских игр и состязаний, районная научно – практическая конференция «Молодежь и наука»;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашались представители организаций - партнеров, где обсуждались актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны: гуманитарная помощь участникам СВО, благотворительная акция в помощь бездомным животным «Наши меньшие братья»;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями - партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение:
- трудовое дело «Чистое село»: жители села, школьники, педагоги участвуют в уборке улиц села, пришкольной территории от разнообразного мусора, конкурс «Цветоводы села»;
- конкурс «Снежная сказка двора» в рамках краевой экологической акции «Зимняя планета детства», где в мероприятии приняли участие учреждения села - МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5», МБДОУ детский сад «Улыбка», МБУК «Малокамалинский сельский Дом культуры», Малокамалинская сельская администрация, а также отдельные семьи;
- праздник «День села»: событие местного значения, направленное на выражение гордости за малую родину, за своих земляков, воспитание чувства солидарности; мероприятие инициируется работниками культуры, поддерживается сельской администрацией, педагогами школы.

### **Анализ деятельности по модулю «Детские общественные объединения»**

На базе образовательного учреждения создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», предоставляющее учащимся условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности.

С целью личностного развития и социальной самореализации учащиеся школы вовлечены в добровольческое движение – создан отряд «Сокол». Школьники оказывают посильную помощь престарелым жителям села, ветеранам труда, педагогам – ветеранам в благоустройстве

приусадебных участков, очищают дворы от снега, мусора, закупают продукты, лекарства, организуют поздравления в дни рождения, с российскими праздниками, изготавливают поздравительные открытки своими руками.

Исходя из анализа работы РДДМ «Движение первых», необходимо отметить, что школьная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют личностному развитию учащихся нашей школы.

Также на базе школы реализуется Всероссийский проект «Орлята России».

С 2018 года в школе действует отряд «Патриот» МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5» Регионального отделения всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия» Красноярского края.

Через участие в мероприятиях, проектах, военно – спортивных соревнованиях формируется чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность – качества, характеризующие настоящего гражданина своей страны. Школьники учатся взаимодействовать друг с другом; выявляют и анализируют вопросы развития гражданского общества, находят пути их решения через реализацию социально значимых проектов. Это Всероссийский «Урок Победы», Всероссийская акция «День Неизвестного Солдата», День Героев Отечества, комплекс мероприятий, приуроченных к Дню полного освобождения Ленинграда, участие в районных соревнованиях по военно – прикладному искусству «Защитники Отечества», Всероссийской акции «Наследники Победы», День рождения движения «ЮНАРМИЯ», День России, Всероссийская акция «Свеча памяти», день Государственного Флага Российской Федерации.

#### **Анализ деятельности по модулю «Профориентация (в основной школе)»**

Задача педагогического коллектива в рамках данного модуля - оказать помощь в ориентировке современных профессий с учетом потребности территории в кадрах и востребованности профессий. Ранняя профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

В 2023 году началась реализация комплексной подготовки учащихся к профессиональному самоопределению - проект Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений. Также в 6-9 классах Цикл занятий по профориентации получил название «Россия — мои горизонты».

В течение учебного года были проведены:

- встречи с представителями учебных заведений, находящихся в Рыбинском районе или на близлежащих к муниципалитету территориях; посещение учреждений, находящихся на территории поселения и вне – «День открытых дверей» (КГПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева», КГПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в рамках проекта «Билет в будущее»;

- прохождение учащимися профессиональных проб и практик на реальных предприятиях в течение учебного периода в разных формах: групповых, индивидуальных в рамках проекта по ранней профориентации «Билет в будущее»;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- реализацию курса внеурочной деятельности «Твоя профессиональная карьера», направленного на актуализацию процесса профессионального самоопределения учащихся 9 классов;

Профориентация учащихся - одна из ключевых проблем сельской школы. Задача педагогического коллектива - подготовить школьника к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности, оказать помощь в ориентировке современных профессий с учетом потребности территории в кадрах и востребованности профессий.

Профориентационная работа осуществляется также через:

- освоение школьниками курсов дополнительных общеразвивающих программ: «Краеведение. Моя малая родина», «Умелые ручки», «Школьный театр», «Волейбол»;

- курсы внеурочной деятельности: практикум «Учусь создавать проект», «Функциональная

грамотность», «Черчение», «Основы исследовательской деятельности» и др.

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего – «Профессии будущего», «Ты будешь всегда востребован»;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности – деловая игра «В банке»;

- встречи с носителями профессий (очные и онлайн) – встреча с работниками МБДОУ «Малокамалинский детский сад «Улыбка», МБУК ЦКС «Малокамалинский сельский Дом культуры»;

- участие в открытых онлайн-уроках Всероссийского образовательного проекта «ПроеКТОрия», направленного на обеспечение равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся;

- деятельность старшеклассников в трудовом отряде СУЭК (Сибирская угольно - энергетическая компания) в течение летних каникул;

- организацию работы с родителями по профессиональному самоопределению их детей, ознакомление с результатами анкетирования, профессиональных проб учащихся и др.

Все трудовые дела в школе проводятся через общественно полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах следят за порядком в кабинетах, а дежурные по школе следят за порядком в школе, в столовой. В процессе подготовки школьных мероприятий дежурные расставляют необходимую мебель, аппаратуру. После окончания школьных мероприятий дежурный класс отвечает за порядок в школе.

1 – 9 классы участвовали в традиционном ежегодном школьном конкурсе «Зеленый мир кабинета». Каждый класс выращивает комнатные цветы, озеленяя свой кабинет. В течение года ребята ухаживают за цветами и в ноябре готовятся к защите.

С 14 февраля - 6 марта 2023 г. для учащихся 5 – 9 классов проведён урок в рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» - "Цифровое искусство. Музыка и IT". Мероприятие имеет просветительскую направленность и способствует раннему профессиональному самоопределению школьников в области информационных технологий в условиях перехода к цифровой экономике. Был просмотрен учебный видеоролик с последующим обсуждением, а затем практическая работа по программированию с тренажером на сайте акции.

В течение года проведены в 1- 9 классах классные часы «Востребованные профессии современности», «Люблю свою работу. Когда так говорят», «Редкие, но незаменимые профессии», «Какие колледжи, техникумы есть в Красноярском крае», «Профессиональные династии России».

способностей, в возрасте с 14 лет до 16 стали членами трудового отряда старшеклассников от «Сибирской угольной энергетической компании». Компания ежегодно трудоустраивает на время летних школьных каникул учащихся по всей стране, не исключение и наша школа. Проект «Трудовые отряды СУЭК» признан лучшей программой России, способствующей вовлечению молодежи в социально-экономическое развитие. Ребята из трудового отряда облагородили клумбы, посадили цветы, скосили траву, убрали мусор на бесхозных участках, очистили дорогу к сельскому роднику. Научились работать в команде, повысился самоконтроль и ответственность.

С согласия родителей учащиеся 5 - 9 классов проходят школьную трудовую практику. Ребята помогают в посадке цветов на пришкольном участке в рамках долгосрочного проекта «Веселая клумба». Украшают клумбы, подметают школьный двор, пропалывают и поливают цветы.

### **Анализ деятельности по модулю «Школьный театр»**

Реализация программы «За кулисами и на сцене» (объединение «Школьный театр») ЦДТ Рыбинского района» на базе МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5». направленной на развитие творческих способностей ребенка, развитие самостоятельности, активности, инициативы в процессе овладения навыками театральной деятельности, а также в других видах деятельности: коммуникативной, художественно-эстетической, познавательной.

Объединение «Петрушка» реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Театр начинается с игры», направленную на формирование у

детей духовных ценностей, развитие художественно – творческой активности.

Участие обучающихся в концертах, представлениях, конкурсах на разных уровнях: районный конкурс инсценированной военно – патриотической песни «Ничто на земле не походит бесследно», муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живое слово» (учащийся 8 класса читал отрывок из повести Г. Троепольского «Белый Бим Черное Ухо»)..

Активное участие членов объединения «Школьный театр» в летнем пришкольном лагере в таких делах как: День Нептуна, день пиратов, праздник «Я сочиняю сказку».

### **Анализ деятельности по модулю «Организация предметно – пространственной среды»**

В школе осуществляется моделирование такой среды, которая способствует максимальному развитию личности ребенка. насыщение окружающего пространства претерпевает изменения в соответствии с развитием потребностей и интересов детей разных возрастов.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление фойе при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации – Красноярского края, муниципального образования – Рыбинского района,

- символикой МБОУ «Малокамалинская ООШ №5»;

- организацию и проведение церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- создание общественного патриотического пространства «Они защищают Родину» (об участниках СВО);

- поддержание на пришкольной территории «места гражданского почитания» - памятника односельчан, погибшим в годы Великой Отечественной войны, памятника герою гражданской войны Медведеву А.С. баннера «Памяти ветеранов», «Аллеи ветеранов»;

- создание Штаба воспитательной работы;

- создание кабинета «Центр творческих инициатив»;

- оформление интерьера школьных помещений: вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окон, и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия - стенд «Школьная жизнь», «За здоровый образ жизни», «Спорт - путь к здоровью», «Жить! Любить! Верить!» (антинаркотический плакат);

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, такие, как: фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе, фотовыставка «Наше творчество»;

- творческие работы учащихся – рисунки разных художественных стилей, панно в различных техниках, коллективные работы учащихся выпускников в рамках акции «Творческий подарок школе»;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности;

- ежегодное оформление в классах классных уголков, которые несут смысловую и эстетическую идею, предоставляют учащемуся всю необходимую ему информацию о жизни класса;

- озеленение классных кабинетов в рамках школьного конкурса «Зеленый мир нашего кабинета», как средство формирования экологической культуры школьников;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.): вечер встречи выпускников, «Юбилей нашей школы», День знаний, «Окна Победы» и др.;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты и др.) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах: стенды «История школы», «Символы страны, края, района», «Малая Камала – моя родина», «История и традиции моего села», Уголок Памяти и др. В 2022 году был изготовлен баннер «Мои земляки – участники Великой Отечественной войны»;

- расположение на пришкольной территории памятника погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны, баннера «Памяти ветеранов», Аллеи ветеранов;
- декоративная отделка фойе, художественная роспись стен в столовой, в коридорах на первом этаже, в кабинетах начальных классов с сюжетами из русских народных сказок;
- регулярная реализация творческого проекта «Веселая клумба» по благоустройству и озеленению пришкольной территории;
- оборудование на пришкольной территории спортивно – игровой площадки, доступной и приспособленной для школьников разных возрастных категорий - футбольное поле, волейбольная зона, тренажерный комплекс;
- оборудование детской развлекательной площадки «Островок мечты» на пришкольной территории (качели, качалка – балансир, горка, карусель, песочница и др.);
- оздоровительно - релаксационная зона – сенсорная комната психологической разгрузки для детей с ограниченными возможностями здоровья, оборудованной в рамках проекта «Доступная среда» Государственной программы РФ.

#### **Анализ деятельности по модулю «Работа с родителями (законными представителями)».**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась через деятельность Совета образовательной организации, в состав которого входят родители или их законные представители, участвующего в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

Общешкольные родительские собрания проводились в начале года, в конце каждой четверти и в конце учебного года, где решались наиболее острые проблемы обучения и воспитания школьников, также некоторые моменты взаимодействия с родителями обсуждались в родительском чате, в телефонном режиме, в мессенджере WathsApp. Это вопросы питания, единой школьной формы, занятость во внеурочное время, профилактика наркотиков, курения, употребления алкоголя, правонарушений, суицида в детской среде.

Также взаимодействие с родителями организовывалось посредством школьного сайта: размещалась информация, предусматривающая ознакомление родителей с учебным и воспитательным процессом: «Навигатор дополнительного образования», «Объективность оценки качества образования», «Организация питания» и др.

Родители по мере возможности участвовали в классных делах. Так, при организации школьного конкурса «Зеленый мир нашего кабинета» многие родители помогли организовать выставку цветов, найти информацию о нужных растениях, участвовали в подготовке детей к выступлению.

Также родители активно участвовали в акциях «Письмо солдату», «Поздравление участников СВО с Днем защитника Отечества».

В рамках реализации программы «Орлята России» родители учащихся 3 класса под руководством классного руководителя Богатовой Ольги Петровны оказывали помощь в выполнении заданий – треков.

Наиболее яркими мероприятиями, организованными с помощью родителей, были – «Последний звонок», «Праздник выпускника», «День отца» и «День матери».

В дистанционном режиме осуществлялось обращение родителей в Медиативную службу, к классным руководителям, социальному педагогу, педагогу – психологу, учителям – предметникам по вопросам, не требующим отлагательства.

В течение учебного года родители оказывали помощь в подготовке внутриклассных мероприятий воспитательной направленности: проект «Веселая клумба», праздник «День села», «Последний звонок», «Новый год в школе», «День Здоровья»; помощь в участии их детей в конкурсах декоративно – прикладного искусства и изобразительного искусства др.

#### **Анализ деятельности по модулю «Профилактика и безопасность»**

Целью профилактической работы школы являлось создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного

учреждения.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривала:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности через 100 % занятость учащихся в объединениях дополнительного образования (ШСК «Парус», «Моя малая родина», «Умелые ручки»), в добровольческом отряде «Сокол», в первичном отделении «Движение первых», ВВПОД «Юнармия»;

- регулярное проведение социально – психологического тестирования, направленного на выявление психологических «факторов риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности;

- проведение коррекционной работы с «трудными подростками» силами педагогического коллектива и с привлечением Администрации Малокамалинского сельского совета – проведение заседаний Совета профилактики, заседаний Школьной службы медиации, проведение профилактических бесед с приглашением представителей ОГИБДД МО МВД России «Бородинский»;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д. – проект «Твой выбор», проект «Безопасные каникулы», акции «Безопасный путь в школу», «Безопасный путь домой», «Безопасный Интернет», традиционный конкурс листовок «Внимание! Пожар в доме, в лесу, в общественном учреждении» и др.);

- просветительскую и консультативную деятельность с родителями через размещение памяток и информации по профилактике в мессенджере группы родителей «Малокамалинская ООШ № 5»

- «Польза и вред социальных сетей», акция «Молодежь выбирает Жизнь, листовки «Сезонные опасности для здоровья ребенка», общение с родителями в телефонном режиме, проведение индивидуальных бесед с психологом, социальным педагогом, классным руководителем;

- изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями при составлении Социального паспорта класса, школы.

В профилактической работе школы активное участие принимают работники культуры - «Малокамалинский сельский Дом культуры. Ими организованы праздники – «Дело было вечером» (праздник с чаепитием), «Варвара – краса – длинная коса», проведены беседы – «Дом культуры – это дом Радости», «Правила пешехода» и другие.

В результате консолидированной работы педагогического коллектива МБОУ «Малокамалинская ООШ №5», МБУК ЦКС «Малокамалинский сельский Дом культуры», МБУК ЦБС «Малокамалинская сельская библиотека», Совета родителей на данный момент в школе нет состоящих на учете в СОП, в ПДН, КДН.

Классные руководители активно проводили мероприятия, направленные на предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики (**Весна** – таяние льда, образование сосулек, гололед), уроки «Тонкий лед», «Осторожно: сосульки!»; (**Лето** – утопление, тепловые удары), беседы «Такое небезопасное солнце», «Вода бывает коварной»; (**Осень** - скользкая дорога, туманность, дождь), беседы «Если плохая видимость на дороге», «Как вести себя на скользкой дороге при дожде», акция «Безопасный путь домой»; (**Зима** – обморожение, гололед), видеоролик «Осторожно: гололед!», классный час «Первая помощь при переохлаждении». Проводились беседы по профилактике несчастных случаев:

- 1) информирование ребенка о видах и причинах несчастных случаев, рисках, влекущих за собой травматизм, увечья и смерть, а также об условиях и способах избегания несчастных случаев;

- 2) регулярное инструктирование ребенка о правилах и мерах безопасного поведения в быту, на улицах, дороге, транспорте, на игровых и спортивных площадках и т.п.;

- 3) обучение ребенка (особенно подростка) противостоянию подстрекательству к опасному



поведению со стороны ровесников или старших товарищей, формирование ответственности за здоровье и жизнь окружающих людей, особенно младших товарищей, которые могут стать жертвой нелепых и опасных рекомендаций подростков, подстрекающих к опасным играм и занятиям;

4) обучение ребенка элементарным мерам первой помощи, и, прежде всего, обеспечение возможности обратиться за помощью к взрослым.

В этом году школьникам в мае были разосланы листовки – памятки о безопасном поведении в летний период: правила поведения в природной среде, в том числе на воде, о падениях с высоты, о дорожно – транспортном травматизме, селфи – риски, о роллинговом травматизме, о зацеперах, об отравлениях и ожогах.

### Самоанализ воспитательной работы

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности» (автор М.И. Шилова - советский и российский педагог, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования).

Диагностическая таблица уровней нравственной воспитанности (УНВ) М.И. Шиловой отражает пять основных показателей нравственной воспитанности школьника:

- отношение к обществу, патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- отношение к физическому труду;
- отношение к людям (проявление нравственных качеств личности);
- саморегуляция личности (самодисциплина).

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Мониторинг личностного роста учащихся показал, что наиболее ценностными для учащихся начального звена на данный момент являются отношение умственному (52 %) и физическому труду (67 %);

Для учащихся 5 – 9 классов главные ценности – любовь к своему Отечеству (87 %), экологическое сознание (78 %), позитивное отношение к знаниям и культурному общению (78 %). Результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что педагогам нужно продолжить работу по личностному развитию учащихся, особое внимание обратить на такие показатели, как саморегуляция личности, проявление нравственных качеств личности.

Достижения учащихся МБОУ «Малокамалинская ООШ №5» в 2023 учебном году.

ФИО учащегося	мероприятие	Результат		руководитель
Максимова Полина Олеговна	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений учащихся	1 место, Диплом победителя	интеллектуальное	Тоцкая Ольга Елисеевна
Максимова Полина Олеговна	Районная научно – практическая конференция	2 место , грамота Управления образования Рыбинского района	интеллектуальное	Тоцкая Ольга Елисеевна
Рычкова Екатерина	Муниципальный конкурс «Без	2 место, грамота Управления	творческое	Богатова Ольга Петровна

Андреевна	знака мастера»	образования Рыбинского района		
Заспина Надежда Денисовна	Муниципальный конкурс «Без знака мастера»	3 место грамота Управления образования Рыбинского района	творческое	Чернышова Наталья Владимировна
Рычкова Екатерина Андреевна	Муниципальный инклюзивный марафон	3 место грамота Управления образования Рыбинского района	творческое	Богатова Ольга Петровна
Ильющенко Юлия Петровна	Муниципальный конкурс «Без знака мастера»	3 место, грамота Управления образования Рыбинского района	творческое	Беребера Елена Сергеевна
Световидов Александр Александрович	Экологическая акция «Зимняя планета детства» (муниципальный этап)	2 место, грамота Управления образования Рыбинского района	творческое	Удегова Ирина Владимировна
Световидов Прохор Александрович	Экологическая акция «Зимняя планета детства» (муниципальный этап)	2 место, грамота Управления образования Рыбинского района	творческое	Богатова Ольга Петровна
Никифорович Олеся Эдуардовна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 место, грамота Управления образования Рыбинского района	интеллектуальное	Тоцкая Ольга Елисеевна
Ильющенко Виктория Алексеевна	Краевой конкурс творческих проектов «Красноярье – моя любовь и гордость»	2 место Диплом дистанционной Школы г Красноярск	интеллектуальное	Тоцкая Ольга Елисеевна
Учащиеся 5-9 классов	Районный конкурс инсценированно й военно – патриотической песни	2 место. Грамота Управления образования Рыбинского района	творческое	Тоцкая Ольга Елисеевна Богатова Ольга Петровна Чернышова Наталья Владимировна
Сборная команда учащихся (юноши 8 – 9 классов)	Президентские спортивные игры, волейбол	2 место. Грамота Управления образования Рыбинского района	спортивное	Козлов Александр Сергеевич
Сборная команда девушек (7-8 класс)	Районные соревнования по пляжному волейболу	2 место. Грамота Управления образования Рыбинского района	спортивное	Козлов Александр Сергеевич
Команда девушек (7-9 классы)	Президентские спортивные игры Мини - футбол	3 место, Управления образования Рыбинского района	спортивное	Козлов Александр Сергеевич

## Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса как в школе, так и в детском саду, регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, которые размещены на официальном сайте образовательного учреждения.

Учебный год в Школе, как правило, начинается 1 сентября. Начало занятий – 8 ч. 30 мин  
Продолжительность учебного года:

- в 1-м классе – 33 недели;
- во 2-8-х классах - 34 недели;
- в 9-м классе – 33 недели без учета государственной (итоговой аттестации).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный год делится на четыре учебных периода.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, что отражено в Учебных планах, размещенных на сайте ОО.

Учебный план для 1-2-х классов с 01.09.2023 г. разработан на основе обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286, Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план в 3-4-х классах разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373, Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 № 372, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план для 5-6 классов с 01.09.2023 г. разработан на основе обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС ОО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287, Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план для 7-9 классов разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ОО) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897, Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 № 370, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающую внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ОО, с учетом пожеланий родителей и интересов учащихся, предлагаются программы, реализующиеся **во внеурочной деятельности**, которые имеют следующие направления:

Направление	Программа	Формы организации	Количество часов в неделю по классам			
			1-й	2-й	3-й	4-й
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
	«Орлята России»	Внеурочные тематические встречи с классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия		1	1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Марафонец»	Программа дополнительного образования	2	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	«Мой край»	Курс внеурочной деятельности				1
Коммуникативная деятельность	«Основы журналистики»	программа дополнительного образования «Творческая студия «Основы журналистики»»				3
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театр начинается с игры»»	программа дополнительного образования «Школьный театр «Театр начинается с игры»»	3	4	4	
Информационная культура	«Моя информационная культура»	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств				0,5
Интеллектуальные марафоны	«Я - путешественник»	Курс внеурочной деятельности				0,5
«Учение с увлечением»	«Читаю в поисках смысла»	Учебный курс-факультатив «Смысловое чтение»				1
	«Легко ли писать без ошибок?»	Учебный курс-факультатив по разделу «Орфография»	1			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся		логопедические занятия		1	1	1
		занятия с педагогом – психологом		1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся		Деятельность классных руководителей в рамках реализации рабочей программы воспитания		1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10

Направление	Программа	Форма организации	Количество часов в неделю по классам			
			5-й	7-й	8-й	9-й
внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	«Карта – второй язык географии»	практикум	1			
	«Наглядная геометрия»	практикум	1			
	«Экология растений»	практикум		1		
	«Химия в задачах и упражнениях»	практикум			0,5	
	«Практикум решения математических задач»	практикум				1
	«Русская словесность»	курс внеурочной деятельности (факультатив)				1
	«Основы черчения»	практикум			1	1
	«Марафонец»	программа	2			

		дополнительного образования (секция)				
	«Командные игры с мячом»	программа дополнительного образования (секция)		2	2	2
формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	курс внеурочной деятельности (факультатив)	1	1	1	
развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»	курс внеурочной деятельности, профессиональные пробы		1	1	1
	«Проектно – исследовательская деятельность: гуманитарное направление»	курс внеурочной деятельности		0,5	0,5	
	«Основы журналистики»	программа дополнительного образования «Творческая студия «Основы журналистики»	2			
	«Юный журналист»				2	2
	«Моя малая родина»	программа дополнительного образования		2		
деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Деятельность классных руководителей в рамках реализации рабочей программы воспитания		1	1	1	1
организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	«Я-ты-он-она – вместе целая страна»	Час общения	1			
	«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	курс внеурочной деятельности		0,5		
формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10

*Внеурочная деятельность - АООП*

Направление	Программа	Форма организации	Количество часов в неделю по классам				
			2-й	6-й	7-й	8-й	9-й
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Марафонец»	программа дополнительного образования (секция)	2				
	«Командные игры с	программа		2	2	2	2

	мячом»	дополнительного образования (секция)					
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Проектная деятельность	Деятельность классных руководителей в рамках реализации рабочей программы воспитания		1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность							
Информационная культура	<i>В рамках урока информатики</i>				1	1	1
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	логопедические занятия		2,5	2	1		
	занятия с педагогом – психологом		2	1	2	2	3
	занятия с социальным педагогом					1	1
	занятия с учителем – дефектологом		0,5	1	1	1	1
	ритмика		1	1	1	1	
Профориентация	«Россия – мои горизонты»			1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и расширение изучения отдельных предметов часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений, выделены:

в 1-2-х классах – по 1 часу в неделю на учебный предмет «Секреты финансовой грамотности»;

в 5-м классе – 1 час в неделю на учебный предмет «Основы программирования», 1 час в неделю на учебный предмет «Финансовая грамотность»;

в 6-м классе – 1 час в неделю на учебный предмет «Основы программирования»;

в 7-м и 9-м классах – 1 час в неделю на учебный предмет «Вероятность и статистика».

Основные образовательные программы НОО, ООО, а так же адаптированная основная образовательная программа, утвержденные МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5» реализуются в полном объеме, с учетом проведения диагностик и методик, выявляющих полноту их реализации.

#### **Формы и виды учебных занятий**

Формы и виды учебных занятий в учебном процессе зависят от типа урока, предусмотренного технологической картой педагога в рамках преподаваемого учебного предмета.

<b>Тип урока</b>	<b>Вид урока</b>
Урок открытия нового знания	Лекция, путешествие, инсценировка, экспедиция, беседа, конференция, мультимедиа-урок, игра, уроки смешанного типа
Урок рефлексии	Сочинение, практикум, диалог, ролевая игра, деловая игра, комбинированный урок
Урок общей методологической направленности	Конкурс, конференция, экскурсия, консультация, урок-игра, диспут, обсуждение, обзорная лекция, беседа, урок-суд, урок-откровение, урок-совершенствование
Урок развивающего контроля	Письменные работы, устные опросы, викторина, смотр знаний, творческий отчет, защита проектов, рефератов, тестирование, конкурсы

Основной формой учебного занятия является урок.

В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретают опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения. Так, при изучении каждого предмета учебного плана ежегодно учащиеся выполняют групповые и индивидуальные проектные и исследовательские работы, количество и тематику учитель определяет самостоятельно.

Формы организации учебной деятельности на уроке: групповая, парная, индивидуальная, фронтальная.

#### IV. Оценка востребованности выпускников

По завершению обучения и получению аттестата об основном общем образовании, либо свидетельства об обучении учащиеся, по желанию родителей (законных представителей) продолжают обучение для получения среднего образования в общеобразовательных школах района и края или в средних профессиональных учебных заведениях края.

2020			2021			2022			2023		
всего	СОШ	ССУЗ	всего	СОШ	ССУЗ	всего	СОШ	ССУЗ	всего	СОШ	ССУЗ
8	1	7	6	0	6	7	2	5	8	0	8

В детском саду в 2023 году было выпущено 2 ребенка, которые показывают низкую готовность к освоению образовательной программы начального общего образования. В связи с наличием детей в детском саду с низкими результатами обучения в силу своих способностей в 2023 году организована деятельность по привлечению специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда.

#### V. Оценка качества кадрового состава.

Детский сад укомплектован педагогами в соответствии со штатным расписанием - 2 педагога.

Численность педагогического состава школы по итогам 2023 года составила 11 человек, из них высшее педагогическое образование имеют 8 педагогов, 3 педагога имеют среднее специальное образование. Для полной реализации образовательных программ привлекаются специалисты - 3 педагога работают по совместительству, имеют высшее профессиональное образование, что соответствует штатному расписанию образовательной организации.

- Имеют высшую квалификационную категорию – 4 педагога.
- Имеют первую квалификационную категорию - 6 педагогов.
- Не имеют категории – 1 педагог.

Педагогический стаж:

- от 15 до 25 лет – 3 педагога;
- свыше 25 лет – 8 педагогов.

Имеют звание «Отличник Народного просвещения», «Почетный работник общего образования» - 3 педагога.

За последние три года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Курсовая подготовка за 2023 г:

№	Тема	Кол – во часов	Кол – во педагогов / предмет	Форма
1	«Теоретические основы финансовой грамотности»	36	1 / математика	дистанционно
2	«Способы и средства формирования финансовой грамотности обучающихся»	36	1 / математика	дистанционно
3	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей математики)	36	1 / математика	дистанционно
4	«"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)»	58	7 / классные руководители	дистанционно
5	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей истории)	36	1 / математика	дистанционно
6	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»	36	1 / педагог дополнительного образования	дистанционно

7	«Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	36	1 / заместитель директора по УВР	дистанционно
8	«Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС»	72	1 / учитель - дефектолог	дистанционно
9	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	72	2 / педагоги дополнительного образования	дистанционно
10	«Комфортная среда: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	36	2 / директор, заместитель директора по УВР	дистанционно
11	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	72	2 / учитель географии, учитель технологии	дистанционно
12	«Организация и проведение профориентационной работы в общеобразовательной организации»	6	8 / классные руководители, заместители директора по УВР и ВР	дистанционно
13	«Курс «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания»	72	1 / учитель математики	очно



## **VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

В детском саду имеется учебно- методический комплект, подобранный с учетом ФГОС ДО, предназначенный для реализации образовательных программ, пособия, дидактический материал. Программно- методическое обеспечение:

- примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»
- картины для рассматривания, плакаты
- рабочие тетради для обучающихся

Обеспечение Адаптированной образовательной программы детского сада включает в себя учебно- методический комплект к образовательной программе для детей с ТНР от 3 до 7 лет под ред Н.В. Нищевой.

В детском саду имеется методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях.

Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

В состав методического совета входят директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий филиалом, руководители школьных методических объединений.

Единая методическая тема школы «Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя», цель которой - создание условий для непрерывного развития учительского потенциала и повышения уровня профессионального мастерства педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи, такие как организация деятельности, направленной на изучение, систематизацию, внедрение инновационных педагогических технологий и методик в образовательный процесс; создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку; оказание педагогическим работникам школы методической помощи в работе; методическое сопровождение педагогов при разработке и реализации ИОМ; методическое сопровождение педагогического наставничества; выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей обучающихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

На заседаниях методического совета школы рассматривались следующие вопросы: анализ результатов ОГЭ, анализ Всероссийской олимпиады школьников на школьном уровне, сопоставление результатов внешней и внутренней оценки качества образования, методические подходы к оценке читательской грамотности, оценка читательской грамотности школьников на уроках в начальной школе, основные подходы к оценке читательской грамотности в основной школе, реализация приоритетных направлений национального проекта «Образование».

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Активно проводилась работа по обобщению и распространению передового опыта на муниципальном уровне через участие в различных мероприятиях, результатом которых было включение в методический сборник

успешных образовательных практик на сайте Управления образования Рыбинского района.

Информация на официальном сайте учреждения (<https://sh-malokamalinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>) размещена в соответствии с действующим законодательством.

Обновление и выставление информации происходит своевременно, т.е. не позднее 10 рабочих дней после вносимых изменений. При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Имеется доступ в Интернет, со скоростью передачи данных не менее 50 Мбит\сек, так как школа вошла в федеральную программу цифровизации и ежегодно эта услуга бесплатная.

## **VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

В школе имеется библиотека, читальный зал на 10 посадочных мест, имеется возможность выхода в Интернет. По сравнению с предыдущим отчетным периодом изменений в инфраструктуре нет, за исключением приобретенной мебели для читального зала.

Фонд библиотеки **школы** –11628 экз., в том числе школьных учебников – 2009 экз., из них получено в 2022 году 154 учебника. Энциклопедии и справочники – 52. Электронные образовательные ресурсы – 425. Обеспеченность учебниками в 2023 году – 100%.

## **VIII. Оценка качества материально-технической базы**

**Детский сад** располагается в одноэтажном кирпичном здании, построенном в 1987 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: спортивная площадка; прогулочный участок, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

В детском саду 1 групповое помещение. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната. Материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в групповой комнате, где созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группа оснащена игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповой комнаты способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группе.

Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Также функционируют: кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет

В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Здание укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья и с учетом ФГОС ДО. Развивающая среда группы обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей. Предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с

окружающим миром.

Детский сад оснащен 1 компьютером с доступом к сети Интернет.

**В школе:** 14 учебных кабинетов, из них 1 кабинет информационных технологий, 2 мастерские (столярная и швейная), спортзал (154,4 кв.м), столовая на 55 посадочных места, библиотека, актовый зал, спортивная площадка с гимнастическими сооружениями.

Общая площадь всех помещений составляет 2260,5 кв.м.

Имеется центральное отопление, канализация и водопровод.

В учебном процессе используются 21 компьютер, из них 9 ноутбуков: в кабинете информатики – 9 компьютеров, медиапроектор, интерактивная доска, принтер; в кабинете физики – 1 ноутбук, 1 медиапроектор, принтер; в каждом из 3 – х кабинетов начальных классов – 1 ноутбук, медиапроектор, принтер, интерактивная доска или интерактивная приставка, в библиотеке – 1 принтер; в кабинетах истории, английского языка, химии, биологии, специального (коррекционного) класса также по 1 компьютеру, 1 проектору, 1 принтеру; для административной работы - 1 ноутбук и 1 компьютер, 2 принтера.

В учебных кабинетах имеется мебель (столы, стулья) в соответствии с ростом учащихся (100%). В кабинетах физики и химии – специализированные столы для лабораторных и практических работ, демонстрационные столы, в кабинет химии столы с подводкой воды. В 2017 году приобретены шкафы и учительские столы для кабинетов.

В каждом учебном кабинете новая 3-хстворчатая доска зеленого цвета, оборудованная софитом, что обеспечивает необходимое освещение. В дополнение в кабинетах математики, начальных классов для проецирования изображений с помощью интерактивной приставки и использования в учебных целях установлены белые маркерные доски – 4 шт.

В 2008 году была произведена полная замена электрооборудования школы, что соответствует санитарным нормам и правилам. В 2020 году была произведена полная замена оконных блоков школы, что также соответствует санитарным нормам и правилам. В 2021 году произведена замена входной группы в столовой.

Обеспеченность учебным и наглядным оборудованием составляет в среднем 100 процентов, что соответствует государственным нормам и требованиям, в том числе федеральным государственным образовательным стандартам.

Обеспеченность предметов практической направленности специальным оборудованием – 100%.

#### **Организация медицинского обслуживания**

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с КГБУЗ «Рыбинская РБ» по направлениям:

- обеспечение медицинского контроля за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение лечебно-профилактических мероприятий;
- оказание медицинской помощи;
- осуществление контроля за санитарно-гигиеническими условиями в ОУ.

В здании **детского сада** созданы все условия для медицинского обслуживания детей:

- имеется медицинский кабинет
- имеется необходимое медицинское оборудование и медикаменты.

С целью сохранения здоровья детей в течение года проводились следующие мероприятия:

- ежедневный утренний осмотр детей;
- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- проведение профилактических прививок, вакцинация против гриппа;
- организация и проведение ежегодного углубленного медицинского осмотра детей;
- направление на осмотр детей к специалистам в детскую поликлинику для дальнейшего лечения.

Проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Под руководством медицинского персонала осуществляется комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, с учетом состояния здоровья детей и погодных условий. При проведении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитываются их индивидуальные возможности, проводятся специальные закаливающие процедуры (босохождение по массажным дорожкам, сон без маек) с согласия родителей (законных представителей).

#### **Результаты медицинского осмотра воспитанников детского сада в 2023 г.**

В 2023 году медицинскому осмотру подлежало 12 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, врачами детской поликлиники осмотрено 16 детей (100%).

## Физическое здоровье

год	подлежит осмотру	всего охвачено детей	высокое	выше среднего	среднее	ниже среднего	низкое
2023	12	12	1	0	10	1	-

В начале учебного года в школе медицинскими специалистами КГБУЗ «Рыбинская районная больница» был проведен медицинский осмотр учащихся, где были определены антропометрические данные учащихся с записью в медицинские карты, просмотрена статистика проведения плановых прививок, дети прошли осмотр на педикулез, проверку остроты зрения. Нуждающимся в лечении и определении точного диагноза были даны направления.

В школе для профилактики простудных заболеваний и авитаминоза в течение учебного года проводится витаминизация третьих блюд в столовой.

Мониторингу посещаемости и здоровья отводится одно из основных мест в воспитательной работе. В результате анализа посещаемости учащихся по состоянию здоровья было выявлено: высокий уровень посещаемости в начальном звене, в остальных классах он не превышает 85 %. Практически в каждом классе есть учащиеся с различными отклонениями в состоянии здоровья.

На протяжении нескольких лет сохраняется тенденция к преобладанию школьников отнесенных ко 2 основной группе здоровья.

В связи с тем, что медицинские показатели по зрению увеличились в негативную сторону педагоги на каждом уроке проводят офт – минутки, классные руководители увеличили количество классных часов и бесед по сохранению зрения, на родительских собраниях проводились беседы с родителями на данную тему и другие вопросы, связанные со здоровьем их детей.

Большое внимание уделяется оздоровлению учащихся в каникулярное время. В зимний период организуются лыжные прогулки по зимнему лесу, катание с горок. Охват детей школы оздоровлением в летнем трудовом отряде, отдыхе с родителями составляет 12 %. На особом учете учащиеся, находящиеся в социально опасном положении, дети из малообеспеченных и неполных семей, дети «группы риска».

### Организация питания

Все учащиеся школы и воспитанники детского сада охвачены **горячим питанием** и организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4. 3590 -20 от 27.10.2020 г. № 32.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с требованиями СанПиН, регламентирующими организацию питания, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. Пищеблок оборудован всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Питание организовано в соответствии с перспективным 10-дневным меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов. На все блюда имеются технологические карты.

Примерным утвержденным меню предусмотрено ежедневное использование в питании детей: молока, кисломолочных напитков, мяса (или рыбы), картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2–3 раза в неделю.

Завтрак состоит из горячего блюда (каша), бутерброда и горячего напитка. Обед включает первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот или кисель). Полдник включает напиток (молоко, кисломолочные напитки) с булочными или кондитерскими изделиями без крема. В промежутке между завтраком и обедом предусмотрен дополнительный прием пищи (второй завтрак), включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в приёмной группового помещения.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) сохраняются до

окончания реализации продукции. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется кладовщиком детского сада. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, который хранится в течение года. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Контроль соблюдения температурного режима в холодильном оборудовании осуществляется ежедневно, результаты заносятся в журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании, который хранится в течение года.

**В школе** организовано двухразовое питание для подвозимые учащихся и обучающихся с ограниченными возможностями. Остальные – одноразовое питание.

На основании статьи 11 Закона Красноярского края от 02.11.2000г. № 12-961 (в ред.от 26.06.2014 № 6-2521) «О защите прав ребенка», Постановления администрации Рыбинского района № 130-п от 01.03.2017 «Об утверждении Положения о порядке организации питания без взимания платы отдельных категорий обучающихся общеобразовательных учреждений Рыбинского района» (с изменениями № 472-п от 02.09.2020), Устава МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5» отдельным категориям обучающихся предоставляется питание без взимания родительской платы.

Меню в столовой разработано с целью обеспечения учащихся школы пищевыми веществами и энергией в соответствии с физиологическими потребностями и согласовано с Роспотребнадзором. Соотношение белков, жиров, углеводов в настоящем меню принято 1:1:4.

Содержание белков животного происхождения принято не менее 60%, жиров растительного происхождения не менее 20%.

В целях профилактики йододефицитных состояний в питании детей предусмотрено использование йодированной соли.

В целях профилактики гиповитаминоза холодные напитки (компот, кисель) обогащают витамином «С», исходя из расчета 30-40% от суточной потребности. Возможно использование поливитаминов – 1 драже в день во время или после еды.

В исключительных случаях при отсутствии необходимого набора продуктов проводится их замена на продукты, равноценные по энергетической и биологической ценности.

На каждое блюдо разрабатывается технологическая карта.

В школе имеется пищеблок и зал для приема пищи, рассчитанный на 60 посадочных мест. Пищеблок разделен на цеха в соответствии СанПиН: мочный, мясорыбный, овощной, горячий. Отведено место для готовой продукции. В каждом цеху имеется соответствующий промаркированный инвентарь.

За организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил следит бракеражная комиссия в составе ответственного за организацию питания, директора. Ими составляется меню, проводится осмотр работников пищеблока, бракераж пищи, контролируется соблюдение правил хранения продуктов и санитарно-гигиеническое состояние помещений.

Учащиеся школы охвачены горячим питанием на 100 %. 1 – 4 классы обеспечены бесплатным горячим завтраком на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федерального закона от 01.03.2020 N 47-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов", Методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020 г». Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, подвозимые к образовательному учреждению питаются 2 раза: завтрак и обед, без взимания родительской платы.

В деятельность МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5» внедрены и применяются МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях». На основании приказа МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5» № 01-05-59а от 28.08.2020 г в учреждении утверждено «Положение о порядке проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией горячего питания МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5» и создана комиссия по контролю за питанием, в состав которой входит представитель администрации школы – заместитель директора по ВР, 3 представителя от родительской общественности и 1 сотрудник школы ответственный за организацию питания в школе – завхоз.

Родительский контроль (комиссия) еженедельно (приказ 01-05-22 от 02.04.2021г), выполняет осмотр помещений пищеблока и осуществляет контроль качества приготовления блюд, дает объективную оценку, принимаемую большинством голосов из числа присутствующих членов в соответствии с критериями, указанными в Чек-листе.

## **Соблюдение правил и инструкций по охране труда.**

Важнейшим звеном в организации работы по охране труда в образовательном учреждении является разработка, утверждение и согласование инструкций по охране труда, которые определяют порядок и условия безопасного поведения работ и учебных занятий в образовательном заведении, что способствует существенному снижению количества несчастных случаев. В МБОУ

«Малокамалинская ООШ № 5» инструкции являются локальным нормативным актом, то ее наличие на каждом рабочем месте и у каждого работника является обязательным в соответствии с нормами законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда.

Порядок разработки, согласования, утверждения, проверки и пересмотра инструкций, их регистрации и учета установлен постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 17.02.2002г. №80 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда».

В соответствии с ТК РФ ст. 212 «Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охране труда», Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ №1\29 от 13.01.2003 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний работников организаций» разработано Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда педагогических работников, обучающихся, специалистов и обслуживающего персонала»; Программа первичного и вводного инструктажей по охране труда на рабочем месте педагогических работников, обучающихся, специалистов и обслуживающего персонала МБОУ «Малокамалинская ООШ №5», проводится обучение по ОТ.

На основании Типового положения о системе управления охраной труда, утвержденного приказом Минтруда России №438н от 19.08.2016г, Постановления Минтруда РФ от 08.02.2000г №14

«Об утверждении рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации (с изменениями на 12.02.2014г), Постановления Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 года № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» с изменениями на 30.10.2016г, Трудового Кодекса Российской Федерации; с учетом Федерального закона от № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 07.03.2018г и других нормативных правовых актов Российской Федерации по охране труда разработано Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса

Инструкции в МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5» разработаны: ( ГОСТ 12.0.004-2015)

- для работников отдельных профессий и должностей (учителей, лаборантов, рабочих и др.);
- на отдельные виды работ (при проведении занятий в кабинетах, спортивных залах, мастерских, использования технических средств обучения, на ремонтных работах и т.д.).

Разработку и утверждение инструкций обеспечивает руководитель образовательного учреждения после проведения предварительных консультаций с выборным профсоюзным органом.

В соответствии с Приказом Минсоцразвития России от 01.06.2009 №290 «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, обувью»; Приказом от 17.12.2010 г №1122 «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи обезвреживающих средств» ; Приказом Минтруда России от 09.12.2014 № 997н-ведутся личные карточки учета и выдачи специальной одежды, обуви и средств индивидуальной защиты.

В соответствии с п. 3.4 Приложения к Постановлению Министерства труда и социального развития РФ и Министерства образования РФ № 1/29 от 13.01.2003 года, ГОСТ 12.0.004-2015, закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 225 ТК РФ создана комиссия по расследованию несчастных случаев с работниками МБОУ «Малокамалинская ООШ №5».

Составлен план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей на 2019/ 2020 учебном году (Приказ Минздравсоцразвития России от 01.03.2012 № 181н

На основании Приказа Минэнерго РФ от 13.01.2003 № 6 имеется Перечень профессий и должностей работников, требующих присвоения 1 - 4 квалификационных групп по электробезопасности, журнал проверки знаний по технике безопасности у персонала с I группой по электробезопасности

В соответствии со ст. 212, 225 ТК РФ, п. 2.2.4 Порядка № 1/29 организовано проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения работников оказанию первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу проходят обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в установленные сроки, но не позднее одного месяца после приема на работу. Программа обучения правилам и приемам оказания первой помощи четко соответствует требованиям

ст. 212 ТК РФ и приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н.

Инструкции для учащихся разработаны по каждому предмету, другим видам обучения и занятий, при изучении или проведении которых на них могут воздействовать опасные, вредные факторы.

Инструкции не содержат требования, противоречащие законодательным и иным нормативно-правовым актам, действующим в системе образования.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5» под внутренней системой оценки качества образования в образовательной организации понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

*Внутренняя система оценки качества образования* – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга Школы, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности Школы как основа аккредитационных процедур.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

лицензирования образовательной деятельности;

государственной аккредитации образовательной деятельности;

государственного контроля (надзора) в сфере образования;

государственной итоговой аттестации выпускников;

международных исследований оценки качества образования (PISA);

Всероссийских проверочных работ (ВПР);

системы внутреннего (внутришкольного) контроля;

аттестации педагогических работников;

самообследования;

мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;

текущий контроль успеваемости;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация;

мониторинговые исследования;

посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;

данные электронного журнала;

иное.

Основными объектами системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС общего образования, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФОП НОО, ФОП ООО.

Предметами ВСОКО являются: качество образовательных результатов, качество организации и осуществления образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценку; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает: независимую оценку качества подготовки обучающихся и итоговую аттестацию.

**Стартовая диагностика** - стартовые (диагностические) работы, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования, так в МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5» ежегодно проводится:

- стартовая диагностика первоклассников (далее - СД1), которая является первым элементом внешней оценки качества образования. Эта процедура позволяет оценить уровень подготовки учеников к обучению в школе, изучить социально-педагогический фон, характеризующий начало обучения в школе. Результаты этой диагностики получают и родители (законные представители), и учителя первоклассников. Стартовая диагностика первоклассников проводится на третьей-четвертой учебной неделе. Она включает проведение четырех психологических тестов и сбор контекстной информации (заполнение карт первоклассников, анкетирование их родителей и учителей 1-х классов).

Цель диагностики – понять индивидуальные особенности и ресурсы детей. На основе полученных данных строится профиль адаптации к школе каждого ученика класса, проводится совместная деятельность педагога с родителями (законными представителями) по повышению уровня подготовки к обучению.

Стартовая диагностика служит точкой отсчета при оценке динамики образовательных достижений учеников. В новом стандарте это ключевой параметр оценки эффективности образовательного процесса.

- стартовая диагностика пятиклассников – это входные контрольные работы по учебным предметам «Русский язык» и «Математика». Входная контрольная не проводится по учебным предметам, курсам, на изучение которых учебным планом предусмотрен 1 час и (или) менее 1 часа в неделю. Входная контрольная работа не проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), которые ранее не изучались (первый год обучения);

- стартовая диагностика девятиклассников – организация и проведение пробных контрольных работ в формате ОГЭ по математике и русскому языку (октябрь); по предметам по выбору после самоопределения учащихся (декабрь).

**Текущая и тематическая оценка, итоговая оценка и промежуточная аттестация** проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5».

**Психолого-педагогическое наблюдение** осуществляется школьным психологом – педагогическим консилиумом в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме (далее - ППк).

Для оценки уровня достижения метапредметных, результатов, в том числе функциональной грамотности, в МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5» проводится:

- на уровне начального общего образования используются ресурсы внешней оценки КО:

оценка уровня сформированности функциональной грамотности - читательская грамотность оценивается через итоговые диагностики (ИД1, ИД2, ИД3, КДР ЧГ4), которые считаются комплексной работой по итогу текущего учебного года;

оценка уровня сформированности метапредметных результатов - проведение краевой диагностической работы «Групповой проект» (КДР ГП4), который позволяет оценить всю группу регулятивных действий, группу коммуникативных умений, связанных с особенностями взаимодействия при решении общей задачи, отдельные познавательные действия, прежде всего навыки работы с информацией, а также умения использовать устройства и средства ИКТ с целью решения познавательной и/или коммуникационной задачи.

- на уровне основного общего образования используются ресурсы, как внутренней оценки КО, так и ресурсы внешней оценки:

оценка уровня сформированности функциональной грамотности: в 5-м и 7-м классах - проведение комплексной работы в конце текущего учебного года, в 6 классе - краевая диагностическая работа по читательской грамотности (КДР ЧГ6), в 8-м классе - краевая диагностическая работа по математической и естественнонаучной грамотности (КДР МГ, ЕНГ8);

оценка уровня сформированности метапредметных результатов, в том числе цифровой грамотности – в 9-м классе защита итогового индивидуального проекта в соответствии с Положением об индивидуальном проекте выпускников, освоивших основную образовательную



программу основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО в МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5».

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы – Портфолио ученика, который позволяет осуществить оценку динамики индивидуальных образовательных достижений ребёнка. Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности обучающихся. На уровне начального общего образования – «Портфель достижений», который систематически наполняется до завершения уровня образования. «Портфолио учащегося» создается в 5-м классе и наполняется на протяжении пяти лет до завершения уровня основного общего образования.

По вышеизложенным результатам ежегодно составляется аналитическая справка о результатах промежуточного мониторинга соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых программ.

Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, заседаниях методических объединений.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития образовательной организации.

Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией школы в ходе внутришкольного мониторинга.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка уровня усвоения учебного материала, прочности формируемых предметных знаний и умений обучающихся, проводимая педагогами в течение учебного периода (четверти, полугодия).

Промежуточная аттестация обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования – процедура установления соответствия качества освоения обучающимися учебных программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных предметов, курсов (годовая).

Итоговая оценка обучающихся 4-х и 9-х классов – это форма оценки степени и уровня освоения обучающимися уровня образования.

Текущий контроль успеваемости

Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся 2 - 9-х классов.

Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться как самим учителем, так и администрацией школы.

Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся: поурочно, по темам; по учебным четвертям.

Поурочный контроль успеваемости и контроль успеваемости по темам:

- определяется педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, в зависимости от специфики предмета, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий;

- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов. По учебным четвертям

- определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости в 1-х классах осуществляется в течение учебного года без фиксации образовательных результатов в виде отметок согласно Положению о безотметочном обучении в первом классе.

Текущий контроль успеваемости во 2-9-х классах осуществляется в виде отметок: «5» - «отлично», «4» - «хорошо», «3» - «удовлетворительно», «2» - «неудовлетворительно», с фиксацией их в классных журналах.

Текущий контроль успеваемости проводится как письменно, так и устно. К письменным видам текущего контроля успеваемости относятся: диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, контрольная (проверочная) работа, самостоятельная работа, сочинение или изложение (возможно, с творческим заданием), математический диктант, тестирование, проверка техники письма, счёта, контрольное списывание, практическая работа, зачёт, лабораторная работа, графическая работа и пр. К устным видам текущего контроля успеваемости относятся: ответ на вопрос, пересказ, контрольный устный счет, проверка техники чтения, собеседование, защита реферата или проекта, творческая работа, проектная работа, зачёт, представление компьютерной

презентации, доклад по теме, практическая работа, сдача нормативов.

Текущий контроль успеваемости в форме тестирования может проводиться в компьютерной или письменной форме, у каждого обучающегося должен быть индивидуальный текст тестовой работы.

Устный ответ обучающегося – проверка коммуникативной и предметной компетенции обучающегося.

Освоение образовательной программы, в том числе всего объёма учебного предмета, курса за год обучения сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебных материалов по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения ООП НОО, ООП ООО за учебный год.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: ежегодно, в конце учебного года, по всем предметам учебного плана.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком проведения промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком, формы промежуточной аттестации – учебным планом.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся ОО, осваивающие основные образовательные программы во всех формах обучения, в том числе обучающиеся с ОВЗ.

Формами промежуточной аттестации могут быть: итоговая контрольная работа, зачёт. Итоговые контрольные работы проводятся по основным предметам учебного плана в каждом классе, кроме предметов предметных областей «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Продолжительность контрольных работ – в начальных классах не более 40 минут, в основной школе допускается до 80 мин.

Виды контрольных работ: диктант или списывание с грамматическим заданием, тестирование (задания в тестовой форме), контрольная (итоговая) работа. В первом классе контрольные работы проводятся без балльного оценивания знаний обучающихся.

Зачёт проводится по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», учебным предметам, курсам, модулям, реализуемым в части, формируемой участниками образовательных отношений (исключая часов, отводимых на дополнение предмета обязательной части) и курсам внеурочной деятельности.

Виды зачёта: защита доклада, проекта, реферата, выполнение творческой работы, практическая работа, тестирование, результативное участие в конкурсах и выставках и т.п., при анализе которых делается вывод о сформированности планируемых предметных и метапредметных результатов.

## **IX. Анализ показателей деятельности организации**

### **1. Малокамалинский детский сад «Улыбка», филиал МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 50%
1.9.2	Свыше 10 лет	1 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	1 человек/ 100%
1.11	работников в возрасте до 50 лет	1 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	46,8 кв.м 3,6 кв.м/на 1 ребенка

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 2. МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5» (школа).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	40 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек (из них 1 по АООП)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 (из них 7 по АООП)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 чел. / 22% (без обучающихся по адаптированной программе и учащихся 1 класса)
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 человек/ 96%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек\ 32,5%
1.12.1	Регионального уровня	1 человека/4 %
1.12.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.12.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	30 учащихся / 75%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	30 человек / 75%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 73%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/27%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	10 человек / 91%
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.22.1	Высшая	4 человека / 36%
1.22.2	Первая	6 человек / 54%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж, работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	0
1.23.2	Свыше 30 лет	1 человека / 9%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 27%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	50 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв. м