

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Малокамалинская основная общеобразовательная школа № 5»

«Согласовано»  
Председатель МС,  
зам. директора по УВР  
Неретина Н.И. 

Протокол МС № 3  
от 30.08.2024г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
Е.И. Волокитина



**Рабочая программа**  
**«Основы социальной жизни»**  
**5-9 классы**  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости  
(интеллектуальными нарушениями).

«Рассмотрено»  
на ШМО АОП  
протокол № 3  
от 29.08.2024г.

Разработал:  
учитель технологии  
Нечупей О.П.

2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования (АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» разработана для учащихся 5-9 классов с умственной отсталостью и составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

**Цель программы** – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

### **Задачи предмета основы социальной жизни:**

- научить воспитанников правилам ведения домашнего хозяйства;
- сформировать практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;
- коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его к самостоятельной жизни.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Изучение предмета ОСЖ в школе обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

**Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения:** разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия должны проводиться в кабинете ОСЖ, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Специальные коррекционные занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса воспитанников и т. д.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый класс. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствованию имеющихся у них умений и навыков, формированию новых.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно – ролевые игры, беседы.

Широко используются наглядные средства обучения, демонстрация кинофильмов, презентации и др. В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные, сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.

## МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

классы	5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	итого
количество часов	34 ч.	68 ч.	68 ч.	68 ч.	68 ч.	272 ч.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» входит в обязательную часть образовательного процесса, раздел «Человек и общество». Рабочая программа по предмету ОСЖ разработана на основе программ Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова./- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 год.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

**Базовые учебные действия** формируются в совместной деятельности педагога и обучающихся в процессе всей учебной и внеурочной деятельности на основе деятельностного подхода к обучению и реализации коррекционно-развивающего потенциала образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Личностными** результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

**Коммуникативными** результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

**Регулятивными** результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

**Познавательными** результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать;
- писать;
- выполнять арифметические действия;

наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях).

**Предметными** результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

**в сфере организации питания:**

- различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские изделия;
- определять способы употребления в пищу (в сыром, варённом, жаренном виде) разных продуктов питания;
- различать доброкачественные (пригодные к употреблению) и испорченные (непригодные к употреблению) продукты;
- размещать продукты питания в соответствующих местах хранения;
- обрабатывать продукты питания перед приёмом в пищу: мыть (фрукты, овощи, ягоды), чистить, отваривать и др.;
- готовить простейшие блюда (напитки, бутерброды, простейшие первые, вторые, третьи блюда);
- правильно пользоваться столовой, чайной, кухонной посудой, столовыми приборами (столовой и чайной ложками, вилкой и ножом), кухонными приспособлениями и инструментами, некоторой бытовой кухонной техникой (мясорубкой, миксером и др.); - сервировать стол к завтраку (ужину, обеду);
- убирать стол после еды; мыть посуду; убирать помещение кухни;
- соблюдать правила приёма пищи, культуру поведения и общения за столом.

**в сфере ухода за телом;**

- выполнять утренний и вечерний туалет (мыть руки, лицо, уши, шею, ноги, чистить зубы); - мыть тело;
- мыть и расчёсывать волосы;
- чистить и подстригать ногти на пальцах рук и ног;
- пользоваться предметами и средствами гигиены, правильно их хранить;
- пользоваться дезодорантом;

- оценивать свой внешний вид (чистота лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды, обуви), при необходимости вносить изменения.

#### ***в сфере ухода за одеждой и обувью:***

- пользоваться застёжками разных видов (пуговицами, кнопками, крючками, молнией, липучками);
- складывать и развешивать одежду; размещать одежду в шкафу, в квартире (доме);
- чистить одежду щёткой;
- стирать одежду вручную и в стиральной машине;
- гладить одежду;
- выполнять мелкий ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать одежду по распоровшемуся шву);
- зашнуровывать обувь, завязывать шнурок на узелок и бантик;
- чистить обувь;
- сушить мокрую обувь.

#### ***в сфере ухода за жилищем:***

- наводить порядок в помещении;
- застилать постель;
- удалять пыль с мебели, зеркал и др.;
- подметать и мыть, пол;
- пользоваться щёткой для чистки ковровых покрытий;
- пользоваться пылесосом;
- выполнять уборку квартиры (повседневную, еженедельную, сезонную);
- ухаживать за комнатными растениям (поливать, удалять сухие листья, удалять пыль с листьев, рыхлить землю) и цветочными горшками.

Учащиеся знакомятся с предприятиями и учреждениями ***сферы обслуживания населения***. В процессе обучения у детей формируются следующие ***жизненно значимые умения***:

- ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями: торговли (магазин, рынок, киоск), службы быта (парикмахерская, фотоателье, ателье по пошиву одежды, ремонтные мастерские, прачечная, химчистка, столовая), связи (почта, телеграф), медицинской помощи (больница, поликлиника, служба «скорой помощи», аптека), культуры (библиотека, кинотеатр, музей);
- различать узнавать эти предприятия, учреждения по условным обозначениям, витринам, вывескам-названиям и др.;
- осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках;
- ориентироваться в размерах, примерять и покупать одежду, обувь;
- обращаться в службы быта, медицинской помощи, правильно вести себя при пользовании их услугами;
- правильно вести себя в учреждениях культуры;
- пользоваться телефоном; обращаться по телефону в службы экстренной помощи: пожарную, милицию, скорую помощь;

- ориентироваться в услугах общественного транспорта (городской, пригородный, междугородный транспорт), осуществлять поездку в общественном транспорте; - пользоваться деньгами, осуществлять платежи.

Важной особенностью работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью является необходимость специального обучения *способам проведения досуга*. Этой задачи посвящены темы, связанные с учреждениями культуры (библиотека, кинотеатр). У детей формируются:

- представления о способах организации досуга (посещения музея, кинотеатра, библиотеки и др.); - умения правильно вести себя в местах отдыха и учреждениях культуры.

Начиная с 6 класса учащиеся постепенно *готовятся к семейной жизни*. Семья – это микросоциальная единица сообщества, основанная на супружеском союзе и родственных связях (муж, жена, родители, дети и другие родственники), на совместном ведении общего хозяйства и взаимной моральной ответственности. В рамках социально-бытовой ориентировки у учащихся формируются представления о важнейших аспектах жизнедеятельности семьи (психологическом, экономическом, хозяйственном и др.) и *социально значимые умения*:

- называть себя (фамилию, имя, отчество, возраст), адрес;
- называть членов своей семьи: отца, мать, брата, сестру, дедушек и бабушек;
- определять собственную социальную роль в семье (сын или дочка, внук или внучка, брат, сестра);
- ориентироваться в распределении обязанностей в быту между членами семьи;
- планировать семейный бюджет: определять сумму доходов в семье за месяц, планировать расходы;
- называть правила ухода за маленькими детьми в семье;
- приглашать и принимать гостей;
- поздравлять с праздником;
- называть способы организации досуга семьи, уметь организовывать свой досуг.

Содержание данного раздела «Трудоустройство» (9кл.) направленно на ориентировку учащихся.

называть основные документы гражданина РФ.

- называть документы, предоставляемые при поступлении в профессиональное училище, при устройстве на работу;
- оформлять документы (заявление, анкета);
- ориентироваться в ситуациях: заключения трудового договора, перехода с одной работы на другую, начисления трудового стажа, оформления больничного листа.

**Прогнозируемые результаты:**

- -достижение максимально возможного уровня развития социально-бытовых навыков;
- -формирование положительного отношения к осваиваемым видам деятельности;
- -умение жить в коллективе.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5 класс

#### «Введение»

Беседа о цели, содержании и значении предмета ОСЖ. Особенности уроков ОСЖ. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно – гигиенических требований на занятиях.

#### «Личная гигиена»

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Типы волос и пользование шампунем в соответствии с типом волос. Гигиена зрения и слуха, гигиена чтения. Как смотреть телевизор.

#### «Одежда и обувь»

Виды одежды и обуви и головных уборов. Классификация одежды по сезонам (верхняя одежда, легкое платье.) Одежда повседневная, праздничная, спортивная. Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой. Предупреждение загрязнения, сушка мокрой одежды. Подготовка к хранению одежды. Правила, приёмы и средства ухода за обувью. Правила и приёмы сушки мокрой обуви. Подготовка к хранению обуви.

#### «Питание»

Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты ит.д.). Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека. Место приготовления пищи и его оборудование. Кухонные принадлежности и приборы. Правила пользования и ухода за ними. Кухонные приборы, принадлежности и посуда. Правила пользования и уход за ними. Химические средства по уходу за посудой. Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды. Яйца отварные, яичница, и омлет. Приготовление салата, винегрета. Заваривание чая. Сервировка стола к завтраку.

#### «Культура поведения»

Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Разговор со старшими и сверстниками. Правила поведения за столом.

#### «Жилище»

Виды жилых помещений в городе и деревне. Жилой дом, интернатские помещения. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления. Почтовый адрес дома, школы.

#### «Транспорт»

Наземный городской транспорт. Дорога в школу (маршрут, виды транспорта). Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

#### «Торговля»

Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение. Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах.

## **6 класс**

### **«Личная гигиена»**

Закаливания организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения). Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы). Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний.

### **Практическая работа**

Подобрать косметические средства для ухода за кожей лица в соответствии с типом кожи.

### **«Одежда и обувь»**

Мелкий ремонт одежды (правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва). Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б и шелковых тканей. Глажение фартуков, косынок, салфеток.

### **Практическая работа**

Пришивание пуговиц.

### **«Питание»**

Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности.

Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов. Сервировка стола к ужину.

### **«Семья»**

Состав семьи учащихся: имя, отчества, возраст, место работы членов семьи, личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.

### **«Культура поведения»**

Правила поведения в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке).

Поведение при посещении массовых мероприятий.

### **«Жилище»**

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.

Основные правила организации рабочего места школьника. Повседневная сухая и влажная уборка квартиры. Пылесос. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход). Уход за полом. Средства по уходу за полом.

### **Практические работы**

Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание.

### **«Транспорт»**

Основные транспортные средства. Пользование городским транспортом. Оплата поезда на всех видах транспорта (разовый, проездной, единый билеты). Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

### **«Торговля»**

Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товара.

### **«Средства связи»**

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон). Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные), порядок отправления писем. Телеграф.

Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков составление текста телеграмм.

### **Практическая работа**

Написание адреса и индекса на конвертах, открытках.

Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков.

**Экскурсия** на почту, телеграф.

### **«Медицинская помощь»**

Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение.

Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптек). Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом. Использование различных видов медицинской помощи.

Вызов «скорой помощи» и врача на дом. Использование различных видов медицинской помощи.

### **«Учреждения, организации и предприятия»**

Дошкольные учреждения и их назначения.

## **7 класс**

### **«Личная гигиена»**

Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

### **«Одежда и обувь»**

Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Стирка белья из х/б ткани вручную, и с помощью стиральной машины. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.

«Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.

### **Практические работы**

Ремонт разорванных мест одежды, штопка.

### **«Питание»**

Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных полуфабрикатов. Третьи блюда. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.

### **«Семья»**

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми

### **Практическая работа**

Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку.

Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста.

### **«Культура поведения»**

Поведение в гостях. Подарки.

### **Практическая работа**

Изготовление несложных сувениров.

### **«Жилище»**

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью, в зависимости от покрытия (мягкая обивка, полировка, лак). Животные дома (кошка, собака, попугай).

### **«Транспорт»**

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы и его службы. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретения ж/д билетов. Камеры хранения багажа.

### **«Торговля»**

Универсальные и специализированные промышленные магазины их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.

### **«Средства связи»**

Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость пересылки. Заполнение бланков.

### **Практические работы**

Заполнение бланков на отправку бандеролей.

### **«Медицинская помощь»**

Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения. Первая помощь при травмах, ранах, ушибах, переломах.

### **Практические работы**

Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность.

### **«Учреждения, организации и предприятия»**

Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты местности, Практические работы Экскурсии на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты.

## **8 класс**

### **«Личная гигиена»**

Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.)

### **«Питание»**

Приготовление изделия из теста. Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.

### **«Одежда и обувь»**

Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платьев. Виды бытовых услуг. Прачечная.

### **«Семья»**

Уход за грудным ребенком в семье (кормление из соски и с ложечки, купание, пеленание, одевание, правила содержания детской посуды, игрушек).

### **Практическая работа**

Упражнения в пеленании куклы

### **«Экономика домашнего хозяйства»**

Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи. Расходы на питание. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.)

### **Практические работы**

Упражнение в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах) снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций. Упражнения в планировании крупных покупок.

### **«Культура поведения»**

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

### **«Жилище»**

Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.

### **«Транспорт»**

Междугородний автотранспорт, автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Водный транспорт. Расписание. Стоимость проезда.

### **«Торговля»**

Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.). Стоимость основных промышленных товаров.

### **Практические работы**

Упражнения в подсчете стоимости покупок.

### **«Средства связи»**

Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени. Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Заказ междугороднего телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.

### **«Медицинская помощь»**

Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах). Первая помощь утопающему. Глистные заболевания и меры их предупреждения.

### **«Учреждения, организации и предприятия»**

Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.

## **9 класс**

### **«Личная гигиена»**

Здоровый образ жизни – один из условий успеха в жизни человека (вред курения, алкоголя и наркотиков). Значение физических упражнений.

### **«Одежда и обувь»**

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Выбор одежды и обуви при покупке. Выведение мелких пятен на одежды в домашних условиях (средства правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

### **Практическая работа**

Определение размеров одежды и обуви.

### **«Жилище»**

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.

### **Практическая работа**

Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

### **«Питание»**

Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола. Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста.

### **«Семья»**

Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Закон Российской Федерации о браке и семье.

### **Практическая работа**

Упражнение в анализе различных семейных ситуаций.

#### **«Культура поведения»**

Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей.

#### **«Транспорт»**

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

### **Практическая работа**

Упражнения в умении ориентироваться в расписании

#### **«Торговля»**

Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Торговля уцененными товарами скупка вещей у населения. Правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок. Значение ярмарок.

### **Практическая работа**

Упражнение в умении выбрать покупку с учетом потребностей и возможностей.

Упражнения в вежливом обращении к продавцу и подсчете стоимости покупки.

#### **«Средства связи»**

Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни.

### **Практическая работа**

Заполнение бланков денежных переводов. Заполнение квитанций по оплате телеграфных услуг.

#### **«Медицинская помощь»**

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным.

### **Практическая работа**

Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.

#### **«Учреждения, организации и предприятия»**

Предприятия бытового обслуживания, их назначение.

### **Практическая работа**

Упражнение в умении обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания. Экономика домашнего хозяйства  
Бюджет. Текущие расходы.

### **Практическая работа**

Упражнения в расчетах рационального ведения хозяйства

#### **«Трудоустройство»**

Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.

Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание.

### **Практическая работа**

Составление деловых бумаг: заявление, автобиография, анкета, расписка.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСЯЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ**

Контрольные работы по предмету ОСЖ программой не предусмотрены.

**Оценочная деятельность** состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса с использованием:

- Тестов;
- Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий);
- Практических работ;
- Устный ответ.

### ***ОЦЕНКА ТЕСТОВОЙ РАБОТЫ И КАРТОЧЕК – ЗАДАНИЙ***

При проведении тестирования, обучающиеся, которые испытывают, трудности в понимании прочитанного текста, учитель сам читает вопросы и предложенные ответы.

81-100% - оценка «5»;

61-80% - оценка «4»;

60-50% - оценка «3»;

Ниже 50% - оценка «2».

Учитель самостоятельно устанавливает критерии оценки в зависимости от класса.

### ***ОЦЕНКА УСТНЫХ ОТВЕТОВ***

«5» - ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» - ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«3» - ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«2» - ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры и ответить на дополнительные вопросы учителя.

### ***ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ***

«5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, к продуктам - экономное.

«4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технической дисциплины, правила техники безопасности.

«3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технической дисциплины, техники безопасности, организации рабочего места.

«2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС – 34 ЧАСА (1 РАЗ В НЕДЕЛЮ)**

<b>№</b>	<b>Раздел, тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности (БУД)</b>	<b>Дата</b>
<b>Введение (2 часа)</b>				
1	Знакомство с предметом.	1	Знание названия учебного курса, цель нового учебного предмета, его назначение. Слушать собеседника, вступать в контакт. Развитие связной речи через умение вести диалог. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	
2	Вводный инструктаж по охране труда.	1	Знание правил обучающихся в кабинете, знание охраны труда и безопасной работы на занятиях.	
<b>Личная гигиена (3 часа)</b>				
3	Правила личной гигиены в течение дня. П.р. Выполнение утреннего туалета: мытье рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причесывание волос.	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению и соблюдению правил личной гигиены. Развитие гигиенических навыков. Развитие речи. Формирование и развитие эстетических качеств личности. Развитие самостоятельности.	
4	Предметы и средства личной гигиены. П.р. Выполнение вечернего туалета: чистка ушей.	1	Привитие умений и навыков ухода за предметами личной гигиены. Устанавливать и выявлять причинно-следственные связи. Воспитание аккуратности, опрятности.	
5	Гигиена зрения. П.р. Комплекс упражнений гимнастики для глаз.	1	Становление мотивационной сферы гигиенического поведения. Выработка навыков гигиены зрения. Расширение активного словарного запаса и кругозора. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.	

<b>Одежда и обувь (6 часов)</b>				
6	Виды одежды.	1	Развитие внимания, мышления, связной речи через умение вести диалог. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	
7	Чистка и сушка одежды. П.Р. Чистка и сушка повседневной одежды.	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению правил и приемов по уходу за одеждой. Умение работать в группах. Воспитание аккуратности, опрятности.	
8	Виды обуви.	1	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание толерантности. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	
9	Чистка и сушка обуви. П.Р. Чистка и сушка обуви.	1	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.	
10	Хранение одежды и обуви.	1	Систематизация знаний. Расширение кругозора, словарного запаса. Воспитание аккуратности, опрятности.	
11	Виды головных уборов.	1	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	

<b>Питание (12 часов)</b>				
12	Значение питания в жизни человека.	1	Формирование представлений о значении питания в жизни и деятельности людей. Расширение активного словарного запаса и кругозора.	
13	Кухонные принадлежности.	1	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса.	
14	Уход за посудой.	1	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности.	
15	Чайная посуда.	1	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитывать аккуратность, опрятность, эстетический вкус. Уметь оценивать себя.	
16	Правила заваривания чая. П.Р. Заваривание чая.	1	Формирование умения приготовления чая. Развитие способностей к обобщению, классификации. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	
17	Повторный инструктаж	1	Развивать умение планировать свою деятельность. Формирование навыков по	

	по охране труда. Завтрак.		приготовлению завтрака. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	
18	Сервировка стола к завтраку. П.Р. Сервировка стола к завтраку.	1	Развивать умение выполнять упражнения по аналогии, по готовым образцам. Формирование навыков по сервировке стола. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	
19	Нарезка хлеба, овощей.	1	Умение планировать свою работу. Ознакомление с правилами работы режущими предметами. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	
20	Приготовление бутербродов.	1	Умение планировать свою работу. Ознакомление с видами бутербродов, технологией их приготовления. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	
21	П.Р. Приготовление бутербродов.	1	Умение планировать свою работу. Ознакомление с видами бутербродов, технологией их приготовления. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	
22	Приготовление салата.	1	Формирование знаний о разнообразии блюд из овощей. Умение приготовления салатов. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	
23	П.Р. Приготовление салата.	1	Формирование знаний о разнообразии блюд из овощей. Умение приготовления салатов. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	
<b>Транспорт (3 часа)</b>				
24	Виды транспортных средств. П.Р. Составление маршрута от дома до школы.	1	Развитие умения правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. Развитие способности к обобщению и классификации.	
25	Поведение в транспорте.	1	Воспитание культуры поведения. Развитие способности к обобщению и классификации.	
26	Правила дорожного движения.	1	Развитие наблюдательности, мышления, внимания на дорогах. Формирование системы знаний и умений по правилам дорожного движения.	

	П.Р. Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.			
<b>Жилище (2 часа)</b>				
27	Виды жилых помещений. П.Р. Сухая и влажная уборка помещений.	1	Развитие представлений о видах жилых помещений. Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, внимания. Воспитание чувства любви к дому.	
28	Почтовый адрес дома, школы.	1	Ознакомление с правилами написания почтового адреса. Развитие эстетического вкуса. Умение анализировать, обобщать, воображать. Воспитание чувства ответственности, аккуратности, инициативности, трудолюбия.	
<b>Культура поведения (4 часа)</b>				
29	Поведение в музее, библиотеке.	1	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	
30	Поведение в кино, театре. П.Р. Выполнение упражнений для укрепления осанки.	1	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	
31	Поведение за столом. П.Р. Правила поведения за столом.	1	Совершенствование умений по подготовке стола к приему пищи с учетом санитарно-гигиенических, эстетических, практических требований. Развитие мышления через решение проблемных ситуаций. Воспитание культуры поведения, чувство коллективизма.	
32	Правила приема пищи.	1	Совершенствование умений по подготовке стола к приему пищи с учетом санитарно-гигиенических, эстетических, практических требований. Развитие мышления через решение проблемных ситуаций.	

**Торговля (2 часа)**

33	Основные виды магазинов. Отделы. П.Р. Определение срока годности товара.	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности.	
34	Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара. П.Р. Оплата покупки, проверка чека, сдачи.	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения.	

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
6 КЛАСС – 68 ЧАСА (2 РАЗ В НЕДЕЛЮ)**

<b>№</b>	<b>Раздел, тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности (БУД)</b>	<b>Дата</b>
<b>Личная гигиена (6 часов)</b>				
1	Закаливание организма. П.Р. «Зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения».	2	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению и соблюдению правил личной гигиены. Развитие гигиенических навыков. Развитие речи. Формирование и развитие эстетических качеств личности. Развитие самостоятельности.	
2	Уход за руками. П.Р. «Уход за ногтями, кожей рук, кремы».	2	Привитие умений и навыков ухода за предметами личной гигиены. Устанавливать и выявлять причинно-следственные связи. Воспитание аккуратности, опрятности.	
3	Уход за ногами. Профилактика грибковых заболеваний. П.Р. «Уход за ногами».	2	Становление мотивационной сферы гигиенического поведения. Выработка навыков гигиены зрения. Расширение активного словарного запаса и кругозора. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.	
<b>Одежда и обувь (10 часов)</b>				
4	Внешний вид человека. Значение внешнего вида человека.	2	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению правил и приемов по уходу за одеждой. Умение работать в группах. Воспитание аккуратности, опрятности.	
5	Мелкий ремонт одежды. П.Р. «Пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков».	2	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание толерантности. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	

6	Мелкий ремонт одежды. П.Р. «Зашивание распоровшегося шва».	2	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.	
7	Стирка изделий из цветных Х/Б и шёлковых тканей. П.Р. «Ручная стирка».	2	Систематизация знаний. Расширение кругозора, словарного запаса. Воспитание аккуратности, опрятности.	
8	Утюжка фартуков, косынок, салфеток. П.Р. «Утюжка фартуков, косынок, салфеток».	2	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	
<b>Питание (16 часов)</b>				
9	Гигиена приготовления пищи.	2	Формирование представлений о значения питания в жизни и деятельности людей.	
10	Хранение продуктов и готовой пищи. П.Р. «Определение срока годности».	2	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса.	
11	Приготовление пищи. Ужин.	2	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности.	
12	Приготовление блюд из круп. П.Р. «Блюдо из круп».	2	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитывать аккуратность, опрятность, эстетический вкус. Уметь оценивать себя.	
13	Приготовление блюд из макаронных изделий. П.Р. «Блюдо из макаронных изделий».	2	Формирование умения приготовления чая. Развитие способностей к обобщению, классификации. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	
14	Приготовление блюд из картофеля и других	2	Развивать умение планировать свою деятельность. Формирование навыков по приготовлению завтрака. Воспитание трудолюбия, бережливости,	

	овощей. П.Р. «Блюдо из картофеля и других овощей».		аккуратности, эстетического вкуса.	
15	Приготовление блюд из молока и молочных продуктов. П.Р. «Блюдо из молока и молочных продуктов».	2	Развивать умение выполнять упражнения по аналогии, по готовым образцам. Формирование навыков по сервировке стола. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	
16	Сервировка стола к ужину. П.Р. «Сервируем стол к ужину».	2	Умение планировать свою работу. Ознакомление с правилами работы режущими предметами. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	
<b>Семья (6 часов)</b>				
17	Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. П.Р. «Состав моей семьи».	2	Развитие памяти на основе запоминания родственных отношений в семье. Расширение активного словарного запаса и кругозора.	
18	Родственные отношения: мать, отец, брат, бабушка и т.д. П.Р. «Мои родственники».	2	Активизация речи на основе упражнений в составлении рассказа. Коррекция памяти и внимания на основе наблюдений, запоминании, различении.	
19	Личные взаимоотношения в семье, права и обязанности каждого члена семьи. П.Р. «Обязанности моей семьи».	2	Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	

### Транспорт (4 часа)

20	Основные транспортные средства. Пользование городским транспортом. П.Р. «Оплата проезда».	2	Развитие наблюдательности, мышления, внимания на дорогах. Формирование системы знаний и умений по правилам дорожного движения.
21	Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Сезонные билеты.	2	Развитие умения правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. Развитие способности к обобщению и классификации.

### Жилище (4 часа)

22	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная уборка квартиры. Пылесос. П.Р. «Уборка помещения сухая и влажная».	2	Развитие представлений о видах жилых помещений. Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, внимания. Воспитание чувства любви к дому.
23	Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход). Уход за полом. Средства по уходу за полом.	2	Развитие эстетического вкуса. Умение анализировать, обобщать, воображать. Воспитание чувства ответственности, аккуратности, инициативности, трудолюбия.

### Культура поведения (4 часа)

24	Поведение в общественных местах (кино, театре, музее,	2	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.
----	---	---	--

	библиотеке). П.Р. «Поведение в кино и театре».			
25	Массовые мероприятия. Поведение при посещении массовых мероприятий.	2	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	
<b>Торговля (4 часа)</b>				
26	Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. П.Р. «Определение вида магазина».	2	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности.	
27	Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.	2	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения.	
<b>Средство связи (4 часа)</b>				
28	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон). Виды почтовых отправок (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Стоимость пересылки.	2	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности. Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации.	

	П.Р. «Порядок отправки писем различных видов».			
29	Написание адреса и индекса на конвертах. Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. П.Р. «Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм».	2	Ознакомление с правилами написания почтового адреса. Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения. Коррекция памяти и внимания при написании телеграммы, заполнении адреса, подсчете стоимости.	

### **Медицинская помощь (6 часов)**

30	Виды медицинских учреждений. П.Р. «Экскурсия в мед. учреждение по месту жительства».	2	Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации.	
31	Виды медицинской помощи. П.Р. «Определение видов медицинской помощи».	2	Развитие памяти и внимания при подборе видов доврачебной помощи в зависимости от ситуации.	
32	Помощь на дому, амбулаторный прием. Госпитализация.	2	Развитие памяти и внимания на основе упражнений в запоминании правил. Развитие мышления при решении ситуационных задач.	

### **Учреждения, организация и предприятия (4 часа)**

33	Дошкольные учреждения – детские ясли, сад и их назначение. П.Р. «Экскурсия в	2	Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации.	
----	---	---	---	--

	детский сад по месту жительства».			
34	Школа гимназия, лицей, колледж. Назначение учебных учреждений.	2	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы.	

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
7 КЛАСС – 68 ЧАСА (2 РАЗ В НЕДЕЛЮ)**

<b>№</b>	<b>Раздел, тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Характеристика основных видов базовой учебной деятельности (БУД)</b>	<b>Дата</b>
<b>Личная гигиена (4 часа)</b>				
1	Личная гигиена подростка.	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению и соблюдению правил личной гигиены. Развитие гигиенических навыков. Развитие речи. Формирование и развитие эстетических качеств личности. Развитие самостоятельности.	
2	Гигиена нательного белья.	1	Привитие умений и навыков ухода за предметами личной гигиены. Воспитание аккуратности, опрятности.	
3	Гигиена постельного белья.	1	Устанавливать и выявлять причинно-следственные связи. Воспитание аккуратности, опрятности.	
4	Гигиена одежды подростка.	1	Становление мотивационной сферы гигиенического поведения. Выработка навыков гигиены зрения. Расширение активного словарного запаса и кругозора. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.	
<b>Одежда (10 часов)</b>				
5	Ремонт разорванных мест одежды, штопка одежды.	1	Развитие внимания, мышления, связной речи через умение вести диалог. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	
6	Штопка одежды: заплатка нашивная.	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению правил и приемов по уходу за одеждой. Воспитание аккуратности, опрятности.	
7	Штопка одежды: заплатка декоративная.	1	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание толерантности. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	
8	Практическая работа: ремонт разорванных мест	1	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса. Воспитание чувства	

	одежды, штопка одежды.		взаимопомощи и самостоятельности. Проявлять интерес к предметно – практической деятельности.	
9	Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.	1	Систематизация знаний. Расширение кругозора, словарного запаса. Воспитание аккуратности, опрятности.	
10	Практическая работа: стирка хлопчатобумажного белья вручную.	1	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса. Умение работать в группах. Проявлять интерес к предметно – практической деятельности.	
11	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	1	Развитие внимания, мышления, связной речи через умение вести диалог. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	
12	Практическая работа: глажение белья.	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению правил и приемов по уходу за одеждой. Проявлять интерес к предметно – практической деятельности.	
13	Практическая работа: глажение брюк.	1	Систематизация знаний. Расширение кругозора, словарного запаса. Воспитание аккуратности, опрятности. Проявлять интерес к предметно – практической деятельности.	
14	Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.	1	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	

### **Питание (14 часов)**

15	Виды питания.	1	Формирование представлений о значения питания в жизни и деятельности людей.	
16	Приготовление пищи: обед.	1	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса.	
17	Значение первых блюд.	1	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности.	
18	Закуски, первые и вторые блюда из овощей.	1	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитывать аккуратность, опрятность, эстетический вкус. Уметь оценивать себя.	

19	Закуски, первые и вторые блюда из рыбных и мясных продуктов.	1	Формирование умения приготовления чая. Развитие способностей к обобщению, классификации. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	
20	Значение блюд из овощей, рыбы, мяса. Салат.	1	Развивать умение планировать свою деятельность. Формирование навыков по приготовлению завтрака. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	
21	Приготовление салата. Практическая работа.	1	Развивать умение выполнять упражнения по аналогии, по готовым образцам. Формирование навыков по сервировке стола. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса. Проявлять интерес к предметно – практической деятельности.	
22	Приготовление первого блюда. Практическая работа.	1	Умение планировать свою работу. Ознакомление с правилами работы режущими предметами. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	
23	Приготовление второго блюда. Практическая работа.	1	Формирование представлений о значения питания в жизни и деятельности людей. Проявлять интерес к предметно – практической деятельности.	
24	Третьи блюда. Кисель, компот.	1	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса.	
25	Приготовление третьего блюда. Практическая работа.	1	Воспитание коммуникативных навыков. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности. Проявлять интерес к предметно – практической деятельности.	
26	Электробытовые приборы	1	Осознанно действовать для решения конкретных задач	
27	Сервировка стола к обеду.	1	Формирование умения сервировать стол. Развитие способностей к обобщению, классификации. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	
28	Составление меню. Практическая работа.	1	Развивать умение планировать свою деятельность. Формирование навыков по приготовлению первых, вторых и третьих блюд. Проявлять интерес к предметно – практической деятельности.	
<b>Семья (4 часа)</b>				

29	Помощь родителям по уходу за младшими детьми.	1	Развитие памяти на основе запоминания родственных отношений в семье. Расширение активного словарного запаса и кругозора.	
30	Помощь родителям по уходу за младшими детьми. Разучивание «тихий» игр.	1	Активизация речи на основе упражнений в составлении рассказа. Коррекция памяти и внимания на основе наблюдений, запоминании, различении.	
31	Помощь родителям по уходу за младшими детьми. Сказки, песенки.	1	Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	
32	Помощь родителям по уходу за младшими детьми. Подвижные игры.	1	Развитие памяти на основе запоминания родственных отношений в семье. Расширение активного словарного запаса и кругозора.	
<b>Транспорт (4 часа)</b>				
33	Междугородний железнодорожный транспорт.	1	Воспитание культуры поведения. Развитие способности к обобщению и классификации.	
34	Вокзал и его службы. Расписание поездов.	1	Развитие умения правильно ориентироваться в дорожных ситуациях.	
35	Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов.	1	Развитие наблюдательности, мышления, внимания на дорогах. Формирование системы знаний и умений по правилам дорожного движения.	
36	Приобретение билетов (покупка в кассе, заказ по телефону, интернету). Камера хранения.	1	Развитие способности к обобщению и классификации.	

**Жилище (8 часов)**

37	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	1	Развитие представлений о видах уборки жилых помещений. Воспитание чувства любви к дому.	
38	Подготовка квартиры к зиме, к лету.	1	Развитие эстетического вкуса. Воспитание чувства ответственности, аккуратности, инициативности, трудолюбия.	
39	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, внимания. Умение анализировать, обобщать.	
40	Чистка и мытье оконных стекол и зеркал.	1	Развитие представлений о видах уборки жилых помещений. Воспитание чувства любви к дому.	
41	Уход за мебелью (мягкая обивка).	1	Развитие эстетического вкуса. Воспитание чувства ответственности, аккуратности, инициативности, трудолюбия.	
42	Уход за мебелью (полировка, лак и др).	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, внимания. Умение анализировать, обобщать.	
43	Животные в доме (кошка, собака, попугай).	1	Воспитание чувства ответственности к заведению домашних животных. Развитие кругозора.	
44	Средства бытовой химии. Техника безопасности.	1	Развитие представлений о правилах и средствах применяемых при уборки жилых помещений. Воспитание чувства любви к дому.	

**Культура поведения (4 часа)**

45	Поведение в гостях. Правила приёма приглашения в гости.	1	Воспитание культуры поведения. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	
46	Подготовка к поездке в гости.	1	Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать.	
47	Подарки	1	Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать.	

48	Культура поведения в гостях.	1	Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	
<b>Торговля (4 часа)</b>				
49	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы.	
50	Отделы магазинов.	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи.	
51	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товара.	1	Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения.	
52	Торговля. Экскурсия в промтоварный магазин.	1	Воспитание самостоятельности. Осмысление уже известных знаний.	
<b>Средство связи (4 часа)</b>				
53	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные).	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы.	
54	Упаковка. Порядок их отправления.	1	Ознакомление с правилами написания почтового адреса. Развитие аналитико-синтетических способностей.	
55	Стоимость пересылки.	1	Воспитание самостоятельности. Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации.	
56	Заполнение бланков.	1	Коррекция памяти и внимания при написании телеграммы, заполнении адреса, подсчете стоимости.	
<b>Медицинская помощь (6 часов)</b>				

57	Домашняя аптечка. Термометр.	1	Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации.	
58	Лекарственные растения.	1	Развитие памяти и внимания при подборе видов доврачебной помощи в зависимости от ситуации.	
59	Практическая работа: приготовление витаминого чая.	1	Развитие мышления при решении ситуационных задач. Проявлять интерес к предметно – практической деятельности.	
60	Первая помощь при травмах, ранах.	1	Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации.	
61	Первая помощь при микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.	1	Развитие памяти и внимания на основе упражнений в запоминании правил.	
62	Медицинская помощь. Травмпункт.	1	Развитие памяти и внимания при подборе видов доврачебной помощи в зависимости от ситуации.	

### **Учреждения, организация и предприятия (2 часа)**

63	Предприятия бытового обслуживания .	1	Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации.	
64	Предприятия бытового обслуживания, их назначение.	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы.	

### **Экономика домашнего хозяйства (4 часа)**

65	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.	1	Развитие памяти на основе запоминания. Расширение активного словарного запаса и кругозора.	
66	Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.	1	Активизация речи с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. Коррекция памяти и внимания на основе наблюдений, запоминании, различении.	

67	Практическая работа: определение доходов семьи, составление доверенности на получение зарплаты	1	Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса. Соблюдают нормы и правила поведения; задавать вопросы и находить ответы, формулировать их.	
68	Мелкие расходы.	1	Принимают и сохраняют учебную задачу. Выбирают критерии для сравнения, выполняют его.	

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
8 КЛАСС – 68 ЧАСА (2 РАЗ В НЕДЕЛЮ)**

№	Раздел, тема занятия	Кол-во часов	Характеристика основных видов базовой учебной деятельности (БУД)	Дата
<b>Личная гигиена (4 часа)</b>				
1	Уход за кожей лица.	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению и соблюдению правил личной гигиены. Развитие гигиенических навыков. Развитие речи. Формирование и развитие эстетических качеств личности. Развитие самостоятельности.	
2	Практическая работа: определение типа кожи лица.	1	Привитие умений и навыков ухода за предметами личной гигиены. Воспитание аккуратности, опрятности.	
3	Косметические средства (лосьоны, кремы и др.)	1	Устанавливать и выявлять причинно-следственные связи. Воспитание аккуратности, опрятности.	
4	Практическая работа: нанесение на лицо косметического средства.	1	Становление мотивационной сферы гигиенического поведения. Расширение активного словарного запаса и кругозора. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.	
<b>Одежда (10 часов)</b>				
5	Особенности ухода за одеждой из шерстяных тканей, стирка их в домашних условиях.	1	Развитие внимания, мышления, связной речи через умение вести диалог. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	
6	Особенности ухода за одеждой из синтетических	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению правил и приемов по уходу за одеждой. Воспитание аккуратности, опрятности.	

	тканей, стирка их в домашних условиях.			
7	Практическая работа: стирка шерстяных тканей.	1	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание толерантности. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	
8	Практическая работа: стирка синтетических тканей.	1	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности. Проявлять интерес к предметно – практической деятельности.	
9	Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платьев.	1	Систематизация знаний. Расширение кругозора, словарного запаса. Воспитание аккуратности, опрятности.	
10	Практическая работа: глажение блузок, рубашек, платьев.	1	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса. Умение работать в группах. Проявлять интерес к предметно – практической деятельности.	
11	Прачечная. Правила пользования.	1	Развитие внимания, мышления, связной речи через умение вести диалог. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	
12	Практическая работа: пришивания меток на белье.	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению правил и приемов по уходу за одеждой. Проявлять интерес к предметно – практической деятельности.	
13	Практическая работа: заполнение бланков при сдачи белья.	1	Систематизация знаний. Расширение кругозора, словарного запаса. Воспитание аккуратности, опрятности. Проявлять интерес к предметно – практической деятельности.	
14	Виды услуг. Прачечная самообслуживание.	1	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	
<b>Питание (14 часов)</b>				
15	Виды теста. Пищевые продукты, оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста.	1	Формирование представлений о значения питания в жизни и деятельности людей.	
16	Приготовления дрожжевого	1	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных	

	теста.		навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса.	
17	Приготовление песочного и бисквитного теста.	1	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности.	
18	Практическая работа: приготовления изделия из теста (по выбору учащихся).	1	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитывать аккуратность, опрятность, эстетический вкус. Уметь оценивать себя.	
19	Квашение и соление овощей.	1	Формирование умения приготовления чая. Развитие способностей к обобщению, классификации. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	
20	Варка варенья из фруктов и ягод.	1	Развивать умение планировать свою деятельность. Формирование навыков по приготовлению завтрака. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	
21	Практическая работа: варка варенья из фруктов.	1	Развивать умение выполнять упражнения по аналогии, по готовым образцам. Формирование навыков по сервировке стола. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса. Проявлять интерес к предметно – практической деятельности.	
22	Практическая работа: варка варенья из ягод.	1	Умение планировать свою работу. Ознакомление с правилами работы режущими предметами. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	
23	Варка компота из фруктов и ягод.	1	Формирование представлений о значения питания в жизни и деятельности людей. Проявлять интерес к предметно – практической деятельности.	
24	Практическая работа: варка компота из фруктов и ягод.	1	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса.	
25	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.	1	Воспитание коммуникативных навыков. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности. Проявлять интерес к предметно – практической деятельности.	
26	Практическая работа: составление меню на завтрак (на неделю).	1	Осознанно действовать для решения конкретных задач	
27	Практическая работа:	1	Формирование умения сервировать стол. Развитие способностей к	

	составление меню на обед (на неделю).		обобщению, классификации. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	
28	Практическая работа: составление меню на ужин (на неделю).	1	Развивать умение планировать свою деятельность. Формирование навыков по приготовлению первых, вторых и третьих блюд. Проявлять интерес к предметно – практической деятельности.	

### Семья (4 часа)

29	Уход за грудным ребенком в семье (кормление из соски и с ложечки, купание).	1	Развитие памяти на основе запоминания родственных отношений в семье. Расширение активного словарного запаса и кругозора.	
30	Уход за грудным ребенком в семье (пеленание, одевание, уборка постели).	1	Активизация речи на основе упражнений в составлении рассказа. Коррекция памяти и внимания на основе наблюдений, запоминания, различения.	
31	Уход за грудным ребенком в семье (правила содержания детской посуды, игрушек).	1	Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	
32	Практическая работа: пеленание, одевание, уборка постели.	1	Развитие памяти на основе запоминания родственных отношений в семье. Расширение активного словарного запаса и кругозора.	

### Транспорт (4 часа)

33	Междугородний автотранспорт, автовокзал.	1	Воспитание культуры поведения. Развитие способности к обобщению и классификации.	
34	Основные автобусные маршруты.	1	Развитие умения правильно ориентироваться в дорожных ситуациях.	
35	Расписание движения	1	Развитие наблюдательности, мышления, внимания на дорогах. Формирование	

	автобусов.		системы знаний и умений по правилам дорожного движения.	
36	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	1	Развитие способности к обобщению и классификации.	
<b>Жилище (8 часов)</b>				
37	Уборка кухни.	1	Развитие представлений о видах уборки жилых помещений. Воспитание чувства любви к дому.	
38	Уборка санузла.	1	Развитие эстетического вкуса. Воспитание чувства ответственности, аккуратности, инициативности, трудолюбия.	
39	Уборка ванной комнаты.	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, внимания. Умение анализировать, обобщать.	
40	Химические моющие средства, используемые при уборке.	1	Развитие представлений о видах уборки жилых помещений. Воспитание чувства любви к дому.	
41	Техника безопасности при работе.	1	Развитие эстетического вкуса. Воспитание чувства ответственности, аккуратности, инициативности, трудолюбия.	
42	Практическая работа: чистка раковины на кухне	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, внимания. Умение анализировать, обобщать.	
43	Практическая работа: мытье кафельных стен на кухне.	1	Воспитание чувства ответственности к заведению домашних животных. Развитие кругозора.	
44	Практическая работа: мытье пола на кухне.	1	Развитие представлений о правилах и средствах применяемых при уборки жилых помещений. Воспитание чувства любви к дому.	
<b>Культура поведения (4 часа)</b>				
45	Культура общения юноши	1	Воспитание культуры поведения. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	

	и девушки.			
46	Сюжетно-ролевая игра «Первое свидание», «Знакомство».	1	Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать.	
47	Внешний вид молодых людей.	1	Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать.	
48	Виды галстуков и способы их завязывания.	1	Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	
<b>Торговля (4 часа)</b>				
49	Специализированные магазины. Правила поведения в магазине.	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы.	
50	Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту.	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи.	
51	Экскурсия в магазин «Бытовая техника».	1	Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения.	
52	Практическая работа: ознакомление покупателей с видом товаров.	1	Воспитание самостоятельности. Осмысление уже известных знаний.	
<b>Средство связи (4 часа)</b>				

53	Телефон. Виды телефонной связи. Правила пользования телефонным справочником.	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы.	
54	Вызов экстренных аварийных служб. Правила ведения разговора. Сюжетно-ролевая игра: «Вызов экстренной помощи».	1	Ознакомление с правилами написания почтового адреса. Развитие аналитико-синтетических способностей.	
55	Междугородняя телефонная связь.	1	Воспитание самостоятельности. Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации.	
56	Виды заказов междугороднего телефонного разговора.	1	Коррекция памяти и внимания при написании телеграммы, заполнении адреса, подсчете стоимости.	
<b>Медицинская помощь (6 часов)</b>				
57	Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении).	1	Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации.	
58	Глистные заболевания и меры их предупреждения.	1	Развитие памяти и внимания при подборе видов доврачебной помощи в зависимости от ситуации.	
59	Солнечный и тепловой удар. Первая помощь.	1	Развитие мышления при решении ситуационных задач. Проявлять интерес к предметно – практической деятельности.	
60	Сюжетно-ролевая игра: Оказание первой помощи	1	Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации.	

	при несчастном случае.			
61	Первая помощь при несчастных случаях (утопление).	1	Развитие памяти и внимания на основе упражнений в запоминании правил.	
62	Сюжетно-ролевая игра: Оказание первой помощи спасенному из водоема.	1	Развитие памяти и внимания при подборе видов доврачебной помощи в зависимости от ситуации.	

### **Учреждения, организация и предприятия (2 часа)**

63	Департамент, муниципалитет, их назначение.	1	Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации.	
64	Префектура, полиция, их назначение.	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы.	

### **Экономика домашнего хозяйства (4 часа)**

65	Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности). Расходы на питание. Содержание жилища.	1	Развитие памяти на основе запоминания. Расширение активного словарного запаса и кругозора.	
66	Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.)	1	Активизация речи с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. Коррекция памяти и внимания на основе наблюдений, запоминании, различении.	

67	Практическая работа: снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций.	1	Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса. Соблюдают нормы и правила поведения; задавать вопросы и находить ответы, формулировать их.	
68	Практическая работа: планирование крупных покупок, расчет семейного бюджета.	1	Принимают и сохраняют учебную задачу. Выбирают критерии для сравнивания, выполняют его.	

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
9 КЛАСС – 68 ЧАСА (2 РАЗ В НЕДЕЛЮ)**

<b>№</b>	<b>Раздел, тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Характеристика основных видов базовой учебной деятельности (БУД)</b>	<b>Дата</b>
<b>Личная гигиена (4 часа)</b>				
1	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению и соблюдению правил личной гигиены. Развитие гигиенических навыков. Развитие речи. Формирование и развитие эстетических качеств личности. Развитие самостоятельности.	
2	Вред курения.	1	Привитие умений и навыков ухода за предметами личной гигиены. Воспитание аккуратности, опрятности.	
3	Вред алкоголя.	1	Устанавливать и выявлять причинно-следственные связи. Воспитание аккуратности, опрятности.	
4	Вред наркотиков.	1	Становление мотивационной сферы гигиенического поведения. Расширение активного словарного запаса и кругозора. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.	
<b>Одежда (10 часов)</b>				
5	Стиль в одежде, мода.	1	Развитие внимания, мышления, связной речи через умение вести диалог. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	
6	Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению правил и приемов по уходу за одеждой. Воспитание аккуратности, опрятности.	

7	Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением.	1	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание толерантности. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	
8	Выбор обуви при покупке в соответствии с назначением.	1	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности. Проявлять интерес к предметно – практической деятельности.	
9	Варианты обновления одежды.	1	Систематизация знаний. Расширение кругозора, словарного запаса. Воспитание аккуратности, опрятности.	
10	Варианты обновления одежды (замена мелких деталей).	1	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса. Умение работать в группах. Проявлять интерес к предметно – практической деятельности.	
11	Средства и правила выведения пятен на одежде.	1	Развитие внимания, мышления, связной речи через умение вести диалог. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	
12	Соблюдение техники безопасности при использовании средств при выведении пятен.	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению правил и приемов по уходу за одеждой. Проявлять интерес к предметно – практической деятельности.	
13	Практическая работа: определение размеров одежды и обуви.	1	Систематизация знаний. Расширение кругозора, словарного запаса. Воспитание аккуратности, опрятности. Проявлять интерес к предметно – практической деятельности.	
14	Практическая работа: выведение пятен.	1	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	

### **Питание (14 часов)**

15	Санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи.	1	Формирование представлений о значения питания в жизни и деятельности людей.	
16	Технология приготовления блюд для детей ясельного возраста.	1	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса.	

17	Технология приготовления блюд для детей с 3 до 6 лет.	1	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности.	
18	Технология приготовления национальных блюд.	1	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитывать аккуратность, опрятность, эстетический вкус. Уметь оценивать себя.	
19	Практическая работа: составление технологической карты на выбранное национальное блюдо.	1	Формирование умения приготовления чая. Развитие способностей к обобщению, классификации. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	
20	Практическая работа: приготовление национального блюда.	1	Развивать умение планировать свою деятельность. Формирование навыков по приготовлению завтрака. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	
21	Практическая работа: приготовление национального блюда.	1	Развивать умение выполнять упражнения по аналогии, по готовым образцам. Формирование навыков по сервировке стола. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса. Проявлять интерес к предметно – практической деятельности.	
22	Диетическое питание.	1	Умение планировать свою работу. Ознакомление с правилами работы режущими предметами. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	
23	Технология приготовления диетических блюд.	1	Формирование представлений о значения питания в жизни и деятельности людей. Проявлять интерес к предметно – практической деятельности.	
24	Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.	1	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса.	
25	Практическая работа: приготовление диетического блюда для детей.	1	Воспитание коммуникативных навыков. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности. Проявлять интерес к предметно – практической деятельности.	
26	Сервировка праздничного стола.	1	Осознанно действовать для решения конкретных задач	
27	Практическая работа:	1	Формирование умения сервировать стол. Развитие способностей к	

	составление меню и сервировка праздничного стола.		обобщению, классификации. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	
28	Практическая работа: приготовление любого блюда из пройденного материала.	1	Развивать умение планировать свою деятельность. Формирование навыков по приготовлению первых, вторых и третьих блюд. Проявлять интерес к предметно – практической деятельности.	

### Семья (4 часа)

29	Российская семья. Основы семейных отношений.	1	Развитие памяти на основе запоминания родственных отношений в семье. Расширение активного словарного запаса и кругозора.	
30	Условия создания семьи.	1	Активизация речи на основе упражнений в составлении рассказа. Коррекция памяти и внимания на основе наблюдений, запоминании, различении.	
31	Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного бюджета.	1	Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	
32	Семейные традиции. Формы организации досуга и отдыха в семье.	1	Развитие памяти на основе запоминания родственных отношений в семье. Расширение активного словарного запаса и кругозора.	

### Транспорт (4 часа)

33	Назначение авиатранспорта. Аэропорт.	1	Развитие способности к обобщению и классификации.	
34	Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов.	1	Развитие наблюдательности, мышления, внимания на дорогах. Развитие умения правильно ориентироваться в дорожных ситуациях.	

	Примерная стоимость перелёта.			
35	Правила поведения в аэропорту. Правила посадки в самолет.	1	Воспитание культуры поведения. Формирование системы знаний и умений по правилам дорожного движения.	
36	Правила безопасности во время полета самолетом.  Сюжетно-ролевая игра: «Я - пассажир авиатранспорта».	1	Развитие способности к обобщению и классификации. Развитие умения правильно ориентироваться в дорожных ситуациях.	
<b>Жилище (8 часов)</b>				
37	Рациональная расстановка мебели в квартире.	1	Развитие представлений о видах уборки жилых помещений. Воспитание чувства любви к дому.	
38	Интерьер.	1	Развитие эстетического вкуса. Воспитание чувства ответственности, аккуратности, инициативности, трудолюбия.	
39	Практическая работа: цветовая гамма детской комнаты.	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, внимания. Умение анализировать, обобщать.	
40	Характерные особенности жилища.	1	Развитие представлений о видах уборки жилых помещений. Воспитание чувства любви к дому.	
41	Понятие о композиции в интерьере.	1	Развитие эстетического вкуса. Воспитание чувства ответственности, аккуратности, инициативности, трудолюбия.	
42	Сохранение жилищного фонда	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, внимания. Умение анализировать, обобщать.	
43	Косметический ремонт жилья.	1	Воспитание чувства ответственности к заведению домашних животных. Развитие кругозора.	

44	Практическая работа: рациональная расстановка мебели (макет).	1	Развитие представлений о правилах и средствах применяемых при уборке жилых помещений. Воспитание чувства любви к дому.	
<b>Культура поведения (4 часа)</b>				
45	Традиции культуры поведения в современном обществе.	1	Воспитание культуры поведения. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	
46	Соседи. Правила общежития.	1	Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать.	
47	Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.	1	Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать.	
48	Сюжетно-ролевая игра: «Прием гостей».	1	Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	
<b>Торговля (4 часа)</b>				
49	Рынок. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, оптовые, мелкооптовые и др.	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы.	
50	Отличие рынка от магазина.  Сюжетно-ролевая игра: «На рынке ....».	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи.	
51	Комиссионные магазины, торговля уцененными	1	Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения.	

	товарами. Скупка вещей у населения.			
52	Ярмарки. Их виды, время и место проведения.	1	Воспитание самостоятельности. Осмысление уже известных знаний.	
<b>Средство связи (4 часа)</b>				
53	Виды связи. Экскурсия в местное почтовое отделение.	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы.	
54	Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.	1	Ознакомление с правилами написания почтового адреса. Развитие аналитико-синтетических способностей.	
55	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов	1	Воспитание самостоятельности. Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации.	
56	Посылки. Правила упаковки и отправления.	1	Коррекция памяти и внимания при написании телеграммы, заполнении адреса, подсчете стоимости.	
<b>Медицинская помощь (6 часов)</b>				
57	Инфекционные заболевания.	1	Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации.	
58	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	1	Развитие памяти и внимания при подборе видов доврачебной помощи в зависимости от ситуации.	

М

59	Уход за больным.	1	Развитие мышления при решении ситуационных задач. Проявлять интерес к предметно – практической деятельности.	
60	Сюжетно-ролевая игра: «Больной в доме».	1	Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации.	
61	Практическая работа: чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций к лекарству.	1	Развитие памяти и внимания на основе упражнений в запоминании правил.	
62	Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Справка и листок нетрудоспособности.	1	Развитие памяти и внимания при подборе видов доврачебной помощи в зависимости от ситуации.	

#### **Учреждения, организация и предприятия (2 часа)**

63	Предприятия бытового обслуживания, их назначение. Виды оказываемых услуг.	1	Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации.	
64	Профессии работников предприятия.	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы.	

#### **Трудоустройство (4 часа)**

65	Профессионально-жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству.	1	Развитие памяти на основе запоминания. Расширение активного словарного запаса и кругозора.	
66	Оформление на работу, постоянную и по	1	Активизация речи с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. Коррекция памяти и внимания на основе наблюдений, запоминании,	

	договору. Трудовой договор.		различении.	
67	Документы, необходимые для поступления на работу. Трудовой стаж.	1	Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса. Соблюдают нормы и правила поведения; задавать вопросы и находить ответы, формулировать их.	
68	Основные виды работ и профессий, запрещенных для несовершеннолетних. Охрана труда несовершеннолетних.	1	Принимают и сохраняют учебную задачу. Выбирают критерии для сравнения, выполняют его.	