

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Малокамалинская
ООШ№5»
Неретина Н.И. _____
Приказ №01-05-80 от «30» 08.2023 г.

План работы
Педагога – психолога Брюхановой А.С.
На 2023-2024 учебный год

Цели:

- Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС.
- Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе.
- Оказание комплексной социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого ребенка в соответствии с его потенциальными возможностями;
2. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей и взрослых;
3. Формирование у детей и взрослых способностей к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
4. Развитие навыков конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, осуществление профилактики конфликтного поведения детей и взрослых;
5. Повышение психолого-педагогической компетентности и психологической культуры субъектов образовательного процесса;
6. Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;

№ п/п	Планируемые мероприятия	Участники сопровождения	Сроки выполнения
1	ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.1	Наблюдение за процессом адаптации к школе.	1, 5 классы	сентябрь
1.2	Диагностика уровня адаптации первоклассников к школе	1 класс	октябрь
1.3	Выявление уровня адаптации пятиклассников к школе. Методики «Диагностический альбом Семаго».	5 класс	октябрь
1.4	Диагностика родителей на выявление стиля воспитания.	1 класс	октябрь
1.5	Диагностика обучающихся с целью выявления одаренных детей.	1-9 классы	Октябрь
1.6	Выявление уровня мотивации обучения.	1-4 классы	ноябрь
1.7	Диагностика готовности выпускников к профессиональному самоопределению, 1.Методика ДДО Е.А. Климова модификация .А .Азбель	9 класс	ноябрь
1.8	Оценка состояния психологического климата в классном коллективе. Методика «Социометрия», Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе»	6,7 классы	ноябрь

1.9	Диагностика по исследованию психологической культуры личности. Методика О.И. Моткова «Психологическая культура личности».	8 класс	ноябрь
1.10	Диагностика родителей на выявление взаимоотношений между родителями и детьми.	2 класс	декабрь
1.11	Выявление уровня мыслительной деятельности учащихся. Методика «Установление последовательности событий».	5 класс.	декабрь
1.12	Диагностика по исследованию личности. Методика «Тест Рука».	5-9 классы	январь
1.13	Диагностика склонности к девиантному поведению Тест СДП	5-9 классы	январь
1.14	Выявление уровня тревожности.	1-4 классы	январь
1.15	Выявление уровня умственного развития. Методика ШТУР	6 класс	февраль
1.16	Диагностика родителей на выявление взаимоотношений между родителями и детьми.	3 класс	февраль
1.17	Выявление уровня умственного развития. Методика «Матрицы Дж. Равена».	7 класс	март
1.18	Выявление уровня самооценки.	1-4 классы	март
1.19	Диагностика выпускников при подготовке к ОГЭ. Методика: Диагностика психологической готовности выпускников к сдаче ГИА. Анкета «Психологическая готовность к ГИА/ЕГЭ»	9 класс	март
1.20	Повторная диагностика первоклассников на выявление уровня адаптации к школе.	1 класс	апрель
1.21	Ориентировочное определение склонности к различным типам профессии. Опросник профессиональных склонностей Г.В. Резапкина	8 класс	апрель
1.22	Диагностика родителей на выявление стиля воспитания.	4 класс	апрель
1.23	Выявление уровня подростков склонных к суициду. Опросник Г.Айзенка «Самооценка психического состояния личности».	7-9 классы.	май
1.24	Выявление уровня умственного развития.	2,3 классы	май
1.25	Выявление уровня готовности к переходу в среднее звено.	4 класс	май
1.26	Диагностика готовности ребёнка к обучению в 1-м классе (дошкольники)	дошкольники	апрель - май
1.27	Диагностическая работа по запросу администрации, родителей, классных руководителей		В течении года
1.28	Диагностика личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ диагностика познавательной сферы; диагностика эмоционально-личностной сферы;		В течении года
1.29	Выявление детей с проблемами в усвоении образовательной программы. Обследование ППК детей с проблемами в обучении и поведении.		В течении года
2	КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
2.1	Психологическое сопровождение адаптации первоклассников	1 класс	Еженедельно

			сентябрь - май
2.2	Адаптационные занятия с учащимися 5 классов «Я пятиклассник»	5 класс	Еженедельно сентябрь - декабрь
2.3	Программа «Я в мире профессий» - 1 часть	8 класс	январь
2.4.	Программа «Я в мире профессий» - 2 часть	9 класс	февраль
2.5	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ	9 класс	октябрь-май
2.6.	Посещение уроков с целью наблюдения за психоэмоциональным состоянием учащихся в процессе подготовки к выпускным экзаменам.	9 класс	согласно плану ВШК
2.7.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими, различные проблемы в психологическом развитии, обучении, поведении (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).		сентябрь - май
2.8.	Коррекционно-развивающие занятия для четвероклассников по программе психологического сопровождения перехода учащихся в среднее звено.	4 класс	январь-май
3	КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА		
3.1	Оказание помощи в проблемных ситуациях. Консультирование родителей, учителей, учащихся по запросу		сентябрь-май
3.2	Консультирование администрации, родителей ,педагогов , классных руководителей по итогам диагностических исследований, адаптационного периода, психологического мониторинга.		октябрь-май
3.3	Работа психологической службы по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, склонным к совершению суицида и членам их семей		(по запросу)
3.4	Консультирование учащихся, учителей и родителей по результатам диагностики психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ		октябрь - март
3.5	Консультативная работа с пед. коллективом: «Трудности адаптационного периода первоклассников»; «Возрастные особенности школьников» «Психологические причины низкой учебной мотивации»;		(по запросу)
3.6	Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников		апрель-май
3.8	Подготовка к ГИА и ОГЭ. <u>Работа с учащимися:</u> 1 .Групповые консультации: • «Как подготовиться к экзамену психологически» « Универсальные рецепты для более успешной тактики выполнения тестирования» • «Как настроиться на успех» 2.Индивидуальные консультации учащихся группы риска (аудиалы, кинестетики, правополушарные, тревожные). 3.Индивидуальные консультации по результатам диагностических исследований.		Октябрь-май
3.9	<u>Работа с родителями:</u> 1.Подготовка информационного материала: «Советы родителям: Как помочь детям подготовиться к сдаче экзамена». « Как вести себя если вы подозреваете ребёнка в воровстве» 2. Участие в родительских собраниях: - «Подготовка к ГИА. Как противостоять стрессу». - «ГИА - трудности и стратегия поддержки старшеклассников» <u>Работа с учителями:</u> 1 .Психологические рекомендации для учителей, готовящих детей к ГИА. И ОГЭ		Октябрь-май

	Подготовка информационного материала «Стратегии работы с детьми «группы риска». 4.Оказание помощи в проведении родительских собраний по вопросам подготовки к ГИА ОГЭ.		
4	ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА		
4.1	Участие в заседании педагогического совета		По согласованию
4.2	Размещение информации на школьном и персональном сайте		В течении года
4.3	Беседа с родителями. Трудности адаптации первоклассников.	1 класс	октябрь
4.4	Разработка рекомендаций для родителей по адаптации первоклассников.	1 класс	октябрь
4.5	Беседа с педагогами. Особенности адаптационного периода.	1 класс	ноябрь
4.6	Беседа с родителями «Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы».	5 класс	ноябрь
4.7	Разработка рекомендаций для родителей по адаптации пятиклассников.	5 класс	ноябрь
4.8	Педконсилиум по результатам адаптации учащихся 5 класса.	5 класс	ноябрь
4.9	Беседа с педагогами. Способы повышения мотивации обучения	1-4 классы	Ноябрь
4.10	Беседа с родителями «Роль семьи в формировании личности ребенка»	6 класс	декабрь
4.11	Беседа с педагогами. Снижение уровня тревожности у обучающихся.	1-4 классы	Январь
4.12	Разработка рекомендаций для родителей по снижению тревожности у детей.	1-4 классы	Январь
4.13	Беседа с родителями. Роль родителей в поддержании интереса к обучению у детей.	3 класс	Февраль
4.14	Беседа с родителями «Подростковый кризис: его особенности».	7-8 классы	март
4.15	Разработка рекомендаций для родителей «Как найти общий язык с подростком?».	7-8 классы	март
4.16	Беседа с педагогами. Результаты повторной диагностики на уровень адаптации к обучению.	1 класс	Апрель
4.17	Беседа с родителями. Признаки дезадаптации первоклассников.	1 класс	Апрель
4.18	Беседа с родителями. Выбор стиля воспитания.	4 класс	Апрель
4.19	Беседа с родителями «Психологическая поддержка учащихся в период подготовки к сдаче экзаменов».	9 класс	апрель
4.20	Разработка рекомендаций выпускникам для успешной сдачи экзаменов.	9 класс	апрель
4.21	Беседа с педагогами «Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления».	5-9 классы	май
4.22	Беседа с родителями. Поддержка родителей при переходе обучающихся на следующую ступень образования.	4 класс	Май
4.23	Классные часы, беседы по запросу классных руководителей.		сентябрь-май
5	ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА*		
5.1	Создание банка данных учащихся		сентябрь - октябрь
5.2	Сбор информации об учащихся (помощь классным руководителям в написании характеристик в части описания психологических особенностей учащихся)		октябрь – май (по запросу)
5.3	Создание картотеки учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета		сентябрь - октябрь
5.4	Составление характеристик учащихся для предоставления на ПМПК		сентябрь – май (по запросу)

5.5	Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений	В течение года
5.8	Аналитическая деятельность. Отчет по результатам работы.	Декабрь, май
5.9	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	В течении года
5.10	Подготовка материалов для проведения диагностики.	В течении года
5.11	Пополнение банка методических материалов. Подбор материалов, рекомендаций, тренингов .	В течении года
5.12	Анализ научно-практической литературы для подбора и разработки развивающих коррекционных программ.	В течении года
5.13	Разработка рекомендаций, рекомендаций-памяток по организации психопрофилактической работы, направленной на профилактику суицида в ОУ, по профилактике стрессовых состояний учащихся, коррекции тревожности и др.	В течении года
5.14	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям.	В течении года
5.15	Обработка результатов групповых и индивидуальных обследований.	В течении года
5.16	Составление аналитических заключений, справок	В течении года
5.17	Ведение текущей документации	В течении года