

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Малокамалинская ООШ №5»
Е.И.Волокитина

Приказ № 01-05-90 от 30.08.2024.

План работы социального педагога на 2024-2025 учебный год

Цель: социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Профилактика правонарушений среди учащихся.
4. Организация целевого досуга учащихся.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
I. Организационные вопросы.			
1.	Корректирование списков следующих категорий обучающихся: - уклоняющихся от учебы - состоящих на профилактических учётах - состоящих в трудной жизненной ситуации; - учащихся из многодетных семей; - детей-инвалидов; - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Участие в акциях, операции «Подросток»	сентябрь-май	социальный педагог
2.	Составление социального паспорта классов.	сентябрь	социальный педагог классные руководители
3.	Составление социального паспорта школы.	сентябрь	социальный педагог
4.	Профилактические беседы с детьми девиантного и состоящими на различных видах учета.	сентябрь	социальный педагог
5.	Подворовой обход для выявления необучающихся несовершеннолетних	сентябрь	социальный педагог
6.	Профилактическая беседа о вреде употребления спиртных напитков, наркотических веществ	сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог
7.	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.	в течение года	классные руководители
8.	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.	в течение года	классные руководители
9.	Выявление и изучение семей, создающих	сентябрь	классные руководители

	неблагополучные условия для жизни и учебы детей.	в течение года	
10.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
11.	Выявление и организация работы с детьми- инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи.	сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, фельдшер школы
12.	Выявление и учёт учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
13.	Выявление и контролирование учащихся, склонных к суицидальному поведению	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
14.	Выявление и контролирование учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
15.	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся.	в течение года	педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог

II. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

1.	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе
2.	Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.	по мере возникнове ния потребност и	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директор по воспитательной работе
3.	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе

III. Работа с опекаемыми детьми:

1.	Контроль социально-бытовых условий.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители, педагог- психолог, зам. директора по воспитательной
2.	Сбор информации о детях, находящихся под опекой	сентябрь	
3.	Контроль за успеваемостью, поведением, внеурочной занятостью опекаемых.	еженедельно	
4.	Контроль за состоянием здоровья.	по мере	

		необходимости	работе, фельдшер школы.
IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.			
1.	Консультирование классных руководителей по организации профилактической работы с детьми, состоящими на учете	еженедельно	педагог- психолог, социальный педагог
2.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на учащихся.	в течение года по необходимости	социальный педагог
3.	Индивидуальные консультации для классных руководителей и молодых специалистов.	по мере необходимости	социальный педагог
4.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	в течение года по необходимости	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе
5.	Работа с классными руководителями «группы риска».	в течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе
6.	Выступление на педагогических советах, совещаниях, родительских собраниях	в течение года (по плану)	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе
V. Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактических учётах			
1.	Ведение личных дел учащихся, состоящих на профучётах.	сентябрь, по мере постановки на учет	социальный педагог
2.	Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	один раз в четверть, а также по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители
3.	Мониторинг причин отсутствия на учебных занятиях учащихся, состоящих	ежедневно	социальный педагог, классные руководители, зам. директора по воспитательной работе
4.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на профилактическом учете, контроль за поведением данных учащихся	ежедневно	социальный педагог, классные руководители, зам директора по ВР.
5.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на профилактическом учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	ежедневно	социальный педагог
6.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных	в соответствии с планом индивидуально профилактичес	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог,

	поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).	кой работы	зам. директора по ВР.
7.	Беседа сотрудников ОУУПиПДН МО МВД России «Бородинский» с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе, сотрудники ОПДН
8.	Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях Совета профилактики.	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, члены Совета профилактики
9.	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся.	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог зам. директора по воспитательной работе
10.	Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год.	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
11.	Вовлечение данной категории учащихся в кружки и секции по интересам, а также в районные и краевые мероприятия	в течение года	социальный педагог, классные руководители

VI. Работа с родителями (семьей) обучающихся.

1.	Корректировка тематики родительских собраний и лекториев для родителей, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог зам. директора по воспитательной работе
2.	Лектории для родителей «Профилактика асоциального поведения детей и подростков, причины его появления». «Подросток и закон».		

VII. Профилактическая работа .

1.	<u>Знакомство социально-психологической службы с учащимися 5-х классов</u>	сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог
2.	Профилактическое мероприятие «Законопослушный ученик», направленное на профилактику совершения правонарушений и преступлений, а также на ведение здорового образа жизни (отдельно по каждому классу)	сентябрь, в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
3.	Декада профилактики вовлечения несовершеннолетних в неформальные	октябрь	зам. директора по воспитательной

	объединения экстремистской направленности и тоталитарные секты «Мы разные, но мы – вместе!» (отдельно по классам)		работе, социальный педагог
4.	Международный день отказа от курения. (конкурс плакатов, просмотр видеороликов)	ноябрь	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог
5.	Работа с дневниками учащихся «группы риска»	ноябрь	социальный педагог зам. директора по воспитательной работе
6.	Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	ноябрь	социальный педагог зам. директора по воспитательной работе
7.	Всемирный день борьбы со СПИДом	декабрь	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог
8.	Мероприятие «4 ключа к успеху», направленное на профилактику употребления ПАВ, а также на достижение успеха	январь	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог
9.	Мероприятие, посвященное Международному дню борьбы с наркоманией	июнь	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог
10.	Участие в комплексной межведомственной операции «Подросток»	июнь	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог
11.	Рейды в семьи «группы риска».	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители
12.	Проведение индивидуальных бесед с учащимися, имеющими трудности в обучении, пропускающими занятия, проблемы в поведении	по мере необходимости	социальный педагог совместно с инспектором ОПДН, классными руководителями
13.	Проведение социально-психологического тестирования.	октябрь	социальный педагог, педагог-психолог, зам.директора по УВР
14.	Заседание Совета профилактики	первый вторник месяца	председатель Совета профилактики
15.	Привлечение «трудных» учащихся в волонтерские отряды, помощь ветеранам, престарелым.	декабрь	социальный педагог
16.	Встреча учащихся с наркологом	март	социальный педагог
17.	Тематические беседы:	апрель	социальный педагог

	«Пропаганда здорового образа жизни», «Алкоголизм и потомство», в том числе в рамках консультирования.		педагог
<u>VIII. Организационная и координационная деятельность.</u>			
1.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся: • ОУУПиПДН МО МВД России «Бородинский» • с КДНиЗП • с управлением по вопросам семьи и детства; • с управлением социальной защиты населения; • с органами здравоохранения • Центром занятости населения;	в течение года	классные руководители, социальный педагог
2.	Лекторий «Взаимодействие семьи и школы в воспитании и обучении детей», «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса».	октябрь	социальный педагог
3.	Анализ работы социального педагога школы за 2024 – 2025 учебный год.	май	социальный педагог
4.	Составление плана работы на 2025-2026 учебный год.	июнь	социальный педагог