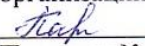



Согласовано  
Совет Образовательной  
организации  
 М.Ф. Парфенчук  
Протокол № 3 от 30.08.23г.

Рассмотрено  
Педагогический совет  
Протокол № 1 от 30.08.23

Утверждаю  
и.о. директора МБОУ  
«Малокамалинская ООШ № 5»  
 Н.И. Неретина  
Приказ № 01-05-79а от 30.08.2023



## ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:  
Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, п. 9 ч. 1 ст. 33, ч. 3 ст. 34; ч. 1 ст. 58);  
Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;  
Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО второго поколения);  
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО второго поколения);  
Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО третьего поколения);  
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО третьего поколения);  
Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС УО);  
Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее - ФОП НОО);  
Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);  
Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. № 1026 (далее – ФАООП УО);  
Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;  
Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённым приказом Министерства науки и высшего

образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

Совместным письмом Министерства просвещения РФ от 06.06.2021 № СК-228\03 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.08.2021 №01-169\08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях»;

Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Уставом МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5».

1.2. В настоящем положении использованы следующие определения:

**текущий контроль успеваемости** – систематическая проверка образовательных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, рабочей программой учебного предмета по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение всего учебного года.

**промежуточная аттестация** – измерение и оценка соответствия образовательных результатов учащихся требованиям ФГОС, осуществляющаяся один раз в год или по завершению изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) или по завершению учебного года.

1.2. Настоящее положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок ликвидации академической задолженности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малокамалинская основная общеобразовательная школа № 5» (далее - Школа).

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся является формой контроля усвоения основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.7. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных Организациях.

1.8. Действие Положения распространяется на всех учащихся, принятых в Школу на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, а также на родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных программ.

1.9. Положение доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) при приеме учащихся в Школу, а также размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

1.10. Положение направлено на повышение качества системы внутренней оценки достижения планируемых результатов образовательной деятельности Школы на основе единого подхода и требований к оценке образовательных результатов учащихся, обеспечения эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

## **2. Цели, задачи и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации**

2.1. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

установление фактического уровня достижения учащимися результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана основной образовательной программы Школы соответствующего уровня общего образования;

соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), календарно-тематических планов с целью совершенствования образовательного процесса, в том числе коррекции, при необходимости, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

учет индивидуальных образовательных достижений учащихся;

предупреждение неуспеваемости;

принятие решений о переводе учащихся в следующий класс на основе результатов промежуточной аттестации.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя поурочное, по темам, по четвертям оценивание результатов их обучения.

2.3. Промежуточная аттестация представляет собой измерение и оценку соответствия образовательных результатов учащихся требованиям ФГОС, осуществляется по завершению изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) или по завершению учебного года.

## **3. Текущий контроль успеваемости учащихся**

3.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов Школы по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, систематически и самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обучающихся также может проводиться администрацией Школы.

3.3. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

3.4. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

в первый учебный день после каникул для всех обучающихся Школы;

в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине

3.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и по темам (тематическое оценивание) в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, а также по итогам четверти.

3.6. При организации текущего контроля используются различные формы текущего контроля с учетом особенностей учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (Приложение 1).

3.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий в соответствии с Положением о безотметочном обучении учащихся 1-го класса. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося.

3.8. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания (Приложение 2).

3.9. Перечень обязательных работ контрольного характера, проводимых в течение учебной четверти, определяется календарно-тематическим планом, составляемым учителем на основе рабочей программы соответствующего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

3.10. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана является обязательным для обучающихся всех классов.

3.11. При длительности текущих контрольных или проверочных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана, не менее 30 минут принято:

проводить данные оценочные процедуры по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не чаще 1 раза в 2,5 недели (по возможности), что определяется педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, в зависимости от специфики учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий;

объем учебного времени, затрачиваемого на проведение таких оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в текущем учебном году (так при 1 ч. в неделю (34 урока) не более 3 контрольных или проверочных работ, рассчитанных не менее 30 минут; максимально 13 контрольных работ по предмету за год);

проводить данные оценочные процедуры на первом или последнем уроках, за исключением учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), по которым проводится не более одного урока в неделю в соответствии с учебным планом;

не проводить для обучающихся одного класса более одной контрольной работы в день.

3.12. В целях минимизации нагрузки обучающихся составляется единый график проведения оценочных процедур с учетом учебных периодов (четверть, полугодие), а также перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней.

3.13. В перечень данных оценочных процедур входят входные и итоговые контрольные работы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана.

3.14. Входная контрольная не проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), на изучение которых учебным планом предусмотрен 1 час и (или) менее 1 часа в неделю, а также по учебным предметам «Технология» и «Физическая культура».

3.15. Входная контрольная работа не проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), которые ранее не изучались (первый год обучения).

3.16. В случае получения учащимся неудовлетворительной отметки за выполнение в рамках организации текущего контроля успеваемости обязательной работы контрольно-оценочного характера учителя-предметники доводят информацию об итогах выполнения работы до сведения родителей (законных представителей), а также проводят с учащимся работу над ошибками, повторение и закрепление материала (при необходимости).

3.17. Учащиеся, пропустившие обязательную работу контрольно-оценочного характера без уважительной причины, обязаны в течение 2-х недель после планового проведения обязательных работ выполнить данные работы, согласовав с учителем-предметником дату и время проведения работы.

3.18. Текущий контроль, для проведения которого предусмотрено не более 20 мин урочного времени, проводится без фиксации в рабочих программах по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана и курсам внеурочной деятельности.

3.19. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, временно проходящих обучение в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях и т.п. осуществляется данными организациями. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в данной организации. Учитель-предметник переносит отметки, полученные учащимся в период обучения в указанных учреждениях, в электронный журнал.

3.20. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы.

3.21. Отметки в электронный журнал выставляются в следующем порядке:

за диктант с грамматическим заданием по русскому языку отметки выставляются дробью к следующему уроку;

за изложение и сочинение по русскому языку и литературе - дробью в течение 3-х дней (в 9-м классе по литературе – в течение недели);

все отметки за другие виды контрольных и проверочных работ по остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) выставляются к следующему уроку.

3.22. Четвертные отметки выставляются в электронный журнал по итогам четверти по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Фактическим материалом для выставления четвертной отметки являются текущие отметки, полученные учащимся в течение учебного периода (четверти).

3.23. Для объективного оценивания учащихся, необходимо не менее трёх отметок при 0,5 часовой нагрузке по предмету, трёх и более отметок при одночасовой недельной нагрузке по предмету и пяти и более при учебной нагрузке двух и более часов в неделю с учетом результатов выполнения обязательных работ контрольного характера. В случае отсутствия у обучающегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учебного плана учителем проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

3.24. Подход к оцениванию должен быть единым ко всем обучающимся. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок за отсутствие учащегося на уроке, за опоздание на урок, за отсутствие у обучающегося школьных принадлежностей, спортивной формы, поведение на уроке.

3.25. Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся Школы в электронный журнал целыми числами (по правилам математического округления) в соответствии с критериями:

2,4 и ниже – отметка «2»;

2,6 – 3,4 – отметка «3»;

3,6– 4,4 – отметка «4»;

4,6 – 5,0 – отметка «5».

При средней оценке 2,5; 3,5; 4,5 отметка выставляется по усмотрению учителя в соответствии с результатами оценочных процедур.

3.26. Четвертные и годовые отметки выставляются не позднее, чем за 2 дня до начала каникул (2-8-е классы) и не позднее, чем за 2 дня до начала государственной итоговой аттестации (9-й класс).

3.27. Обучающиеся, освобожденные от занятий физической культурой по медицинским показаниям на неделю, месяц, четверть, год, изучают теоретическую часть программы, оцениваются на основе различных форм устного и (или) письменного опроса, защиты рефератов. О форме текущего контроля учитель сообщает обучающемуся, организует изучение материала.

3.28. В индивидуальном порядке решается вопрос с заместителем директора по учебно-воспитательной работе по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся о выставлении четвертной отметки обучающимся, пропустившим 2/3 учебного времени и имеющим менее трёх текущих отметок. Проведение обязательных оценочных процедур для указанной категории обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.29. С целью информирования обучающихся и предоставления им возможности для улучшения отметки за четверть допускается предварительное устное выставление учителем отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана за две недели до окончания четверти. Предварительная отметка в классном журнале не фиксируется.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в учебном году по завершению изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) или в конце учебного года в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

3.3. Сроки промежуточной аттестации определяются графиком проведения промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком, формы промежуточной аттестации – учебным планом. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом по школе в срок до 01 сентября текущего учебного года.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

комплексной контрольной работы;

итоговой контрольной работы;

диктант, сочинение, изложение;

собеседование;

тестирования;

защиты индивидуального или группового проекта;

диагностической работы по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

накопительный учёт результатов по итогам учебного года в иных формах, определяемых образовательными программами Школы и (или) индивидуальными учебными планами.

3.6. Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) используется как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ с целью исключения дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР и снижения учебной нагрузки на учащихся.

3.7. Продолжительность промежуточной аттестации не более 40 минут (если это не противоречит Порядку проведения ВПР).

3.8. В первом классе промежуточная аттестация обучающихся проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

3.9. По курсам, модулям, реализуемых в части, формируемой участниками образовательных отношений, а также курсам внеурочной деятельности промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Виды зачёта: защита проекта, выполнение творческой работы, практическая работа, тестирование, зачетная игра, результативное участие в конкурсах и выставках и т.п.

3.10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками в соответствии с ФГОС и ФОП соответствующих уровней общего образования. Возможно использование контрольно-измерительных материалов на печатной основе, допущенных и рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

3.11. Содержание контрольных работ и зачётов должно соответствовать требованиям ФГОС, учебным программам по предмету, курсу для соответствующего класса. Оценочные материалы (контрольно-измерительные материалы) рассматриваются на школьных методических объединениях, согласовываются на методическом совете и утверждаются приказом директора, используются ежегодно до замены.

3.12. Учитель-предметник сдаёт заместителю директора по УВР протокол проведения промежуточной аттестации по утверждённой форме в течение 3-х дней со дня ее проведения (Приложение 3), а письменные работы обучающихся хранятся у педагогов до момента получения учащимися аттестата об основном общем образовании (или свидетельства об обучении).

3.13. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся Школы, осваивающие основные образовательные программы во всех формах обучения, в том числе обучающиеся с ОВЗ. Промежуточная аттестация для детей с ОВЗ проводится в щадящем режиме. Для них создаются условия, способствующие сохранению их здоровья.

3.14. Для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Сроки промежуточной аттестации определяются графиком проведения промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком, формы промежуточной аттестации – учебным планом.

3.15. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

3.16. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классном журнале, а также в дневниках обучающихся.

3.17. На основании результатов промежуточной аттестации и четвертных отметок выставляется годовая отметка согласно таблице

Четвертные отметки	Отметка за промежуточную аттестацию	Отметка, выставляемая в личное дело (итог)
4, 4, 3, 3 (при любом сочетании)	4	4
4, 4, 3, 3 (при любом сочетании)	3	3
4, 4, 5, 5 (при любом сочетании)	4	4
4, 4, 5, 5 (при любом сочетании)	5	5
4, 4, 3, 4 (при любом сочетании)	3	3 (если средний балл за контрольные работы за весь учебный год менее 3,5)
4, 4, 3, 4 (при любом сочетании)	3	4 (если средний балл за контрольные работы за весь учебный год равен 3,5 и более)
3, 3, 3, 4 (при любом сочетании)	4	4 (если средний балл за контрольные работы за весь учебный год равен 3,5 и более)
3, 3, 3, 4 (при любом сочетании)	4	3 (если средний балл за контрольные работы за весь учебный год менее 3,5)

3.18. В случае расхождения четвертных отметок и отметки за промежуточную аттестацию на два балла, итоговой отметкой (выставляемой в личное дело) становится среднеарифметический балл.

3.19. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации и решение педагогического совета о переводе в следующий класс. В случае не прохождения промежуточной аттестации обучающимся результаты предоставляются для ознакомления родителям (законным представителем) под роспись с указанием даты; работы учащихся хранятся у учителя - предметника. Решение о продолжении обучения и ликвидации академической задолженности принимается педагогическим советом Школы.

3.20. Промежуточная аттестация при получении образования в форме самообразования или семейного образования:

Согласно ч. 3 ст. 17 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с ч. 3 ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, имеющей государственную

аккредитацию, бесплатно. При прохождении промежуточной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по данной образовательной программе.

Согласно п. 9 ч.1 ст. 33 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», экстерны это - лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели, до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, когда экстерну установлен индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

#### **4. Академическая задолженность**

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

4.4. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, определённые графиком ликвидации академической задолженности, согласованным с родителями (законными представителями) и утверждённым приказом.

Повторно промежуточная аттестация проводится в сроки, определённые графиком ликвидации академической задолженности по согласованию с родителями (законными представителями)

4.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создаётся комиссия в составе заместителя директора по учебно-воспитательной работе и учителя(ей) - предметника(ов).

4.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.10. Обучающиеся по образовательной программе начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное



обучение или переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

4.11. Обучающиеся по образовательной программе начального общего образования, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ОО.

## **5. Итоговая оценка**

5.1. Итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность. По завершении уровня образования в 4-м классе проводится оценка предметных и метапредметных результатов, которая осуществляется в ходе выполнения независимых проверочных работ (ВПР, ЧГ, ГП), установленных федеральными и региональными органами образования.

По завершении уровня образования в 9-м классе проводится государственная итоговая аттестация, регулируемая распорядительными документами Министерства образования РФ. Итоговая отметка определяется как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок. Выставляется в журнал, аттестат и личное дело обучающегося целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые оценки по предметам, не вынесенным на государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в 9-м классе, выставляются на основе годовой отметки.

5.2. Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

5.3. Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает две составляющие:

результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;

результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ должна осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

5.4. Результаты итоговой аттестации освоения ООП ООО являются основанием для выпуска обучающихся из основной школы и выдачу аттестата об основном общем образовании.

5.5. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне обучения общего образования.

5.6. Обучающимся, не освоившим общеобразовательную программу основного общего образования, выдается справка установленного образца. (Приложение 4)

## Глоссарий форм контроля и перечень форм контроля по предметам

### *1. Глоссарий форм контроля*

**Анализ музыкальных произведений** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося характеризовать музыкальное произведение, опираясь на знание основ музыкального искусства и собственное впечатление.

**Аудирование** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

**Ведение тетради** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

**Виртуальный практикум** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося применять теоретические знания путем имитационного проведения экспериментов.

**Выразительное чтение** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

**Географический диктант** - форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающегося.

**Грамматическое задание** - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

**Графический диктант** - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося представлять решение задачи в условно-графической форме.

**Демонстрация техники упражнений** - форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному.

**Диалог/полилог** - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического/полилогического общения участников, состоящего из непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.

**Диктант** - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

**Доклад** - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщённой им информации, в том числе в виде презентации.

**Домашнее задание** - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

**Зачет** - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

**Изложение** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

**Исследовательская работа** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

**Комбинированная работа** - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

**Конспект** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.).

**Конференция** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося публично представлять свои проектные или исследовательские работы, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.

**Лабораторная работа** - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

**Лабораторный опыт** - форма контроля, позволяющая оценить практические умения обучающегося в изучении количественных или качественных характеристик изучаемого объекта, процесса или явления в ходе непродолжительного по времени одноактового исследования с применением лабораторного оборудования.

**Математический диктант** - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

**Монолог** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагаться устно.

**Музыкальная викторина** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося на слух распознавать и определять жанровую или авторскую принадлежность музыкальных произведений, их форму, характер или образное содержание, имя, тип или состав исполнителей.

**Олимпиада** - форма контроля, позволяющая оценить способности обучающегося к решению творческих задач.

**Опрос** - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов.

**Осложненное списывание** - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

**Пересказ** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

**Письменный ответ** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

**Практическая работа** - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

**Проект** - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

**Работа с картой** - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

**Реферат** - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

**Решение задач** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи.

**Словарный диктант** - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

**Смысловое чтение** - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося понимать смысловое содержание текста.

**Соревнование** - форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту).

**Сочинение** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

**Списывание** - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

**Творческая работа** - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

**Терминологический диктант** - форма контроля, позволяющая оценить уровень владения обучающимся терминологическим аппаратом предмета.

**Тест** - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

**Тестирование физических качеств** - форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений.

**Техника чтения** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

**Устный ответ** - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

**Устный счет** - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

**Читательский дневник** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести записи и формулировать впечатления о прочитанных книгах.

**Чтение** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.

**Экспериментальная работа** - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимента.

**Эссе** - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.

## ***2. Перечень форм контроля по учебным предметам***

<b>Предмет</b>	<b>Формы контроля</b>
Биология	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
География	ведение тетради, виртуальный практикум, географический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
Изобразительное искусство	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конференция, олимпиада, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
Иностранный язык	аудирование, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конспект, конференция, монолог, олимпиада, опрос, проект, реферат,

	творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, чтение, эссе
Информатика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
История	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конспект, конференция, олимпиада, опрос, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
Литература	выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе
Литературное чтение НОО	ведение тетради, выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе
Литературное чтение на родном языке (русском) НОО	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе
Математика	лабораторная работа, ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследование, комбинированная работа, конспект, конференция, математический диктант, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, экспериментальная работа
Музыка	анализ музыкальных произведений, ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конспект, музыкальная викторина, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
ОБЖ	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, тест, устный ответ
Обществознание	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе

ОДНКР	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Окружающий мир НОО	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, комбинированная работа, исследовательская работа, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
ОРКСЭ	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Родная литература (русская)	выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, комбинированная работа, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе
Родной язык (русский)	ведение тетради, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе
Родной язык (русский) НОО	ведение тетради, грамматическое задание, диалог/полилог, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе
Русский язык	ведение тетради, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе
Технология	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ
Физика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, экспериментальная работа

Физическая культура	демонстрация техники упражнений, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, творческая работа, тест, тестирование физических качеств, устный ответ
Химия	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, экспериментальная работа

**Критерии и нормы оценочной деятельности**

Качественная оценка	5 – балльная отметка
Не достигнут необходимый уровень, не решена типовая, много раз отработанная задача	«2» («неудовлетворительно») - уровень достижений ниже базового, объем правильно выполненных заданий базового уровня 50% и менее.
Необходимый (базовый) уровень. Освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные умения и уже усвоенные знания.	«3» («удовлетворительно») - частично успешное решение, объем правильно выполненных заданий базового уровня от 51 до 75%
Повышенный уровень. Усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов	«4» («хорошо») - полностью успешное решение, без ошибок и полностью самостоятельно. Объем правильно выполненных заданий базового уровня от 76 до 94% и 50% заданий повышенного уровня.
Высокий уровень. Полное освоение планируемых результатов. Умение действовать в нестандартной ситуации	«5» («отлично») - полностью успешное решение, без ошибок и полностью самостоятельно или решение нестандартной задачи, где потребовалось: - либо действие в новой, непривычной ситуации; - либо использование новых, усваиваемых в данный момент знаний (в том числе выходящих за рамки опорной системы знаний по предмету). Объем правильно выполненных заданий базового уровня от 95 до 100% и от 51% до 100% заданий повышенного уровня.

Общими критериями выставления оценки за выполненную работу являются:

оценка «5» - выполнено 95-100% объема работы;

оценка «4» - выполнено 76-94% объема работы;

оценка «3» - выполнено 51-75% объема работы;

оценка «2» - выполнено 50% или менее объема работы.

**Общие критерии**

*Отметка "5" ставится в случае:*

знания, понимания, глубины усвоения учащимися всего объема программного материала;

умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;

отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

*Отметка "4" ставится в случае:*

знания всего изученного программного материала;

умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

незначительных (негрубых) ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.



*Отметка "3" ставится в случае:*

знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;

наличия грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

*Оценка "2" ставится в случае:*

знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;

отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднений при ответах на стандартные вопросы;

наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

### **Устный ответ**

*Отметка "5" ставится, если учащийся:*

показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

*Отметка "4" ставится, если учащийся:*

показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

*Оценка "3" ставится, если учащийся:*

усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий недостаточно четкие;

не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допускает ошибки при их изложении;

испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

*Оценка "2" ставится, если учащийся:*

не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

не делает выводов и обобщений;

не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

*Примечание.* По окончании устного ответа учащегося учителем дается краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

### **Оценка письменных и контрольных работ**

*Оценка "5"* ставится, если учащийся выполнил работу без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета.

*Оценка "4"* ставится, если учащийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.

*Оценка "3"* ставится, если учащийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

не более двух грубых ошибок;

не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

не более двух-трех негрубых ошибок;

одной негрубой ошибки и трех недочетов;

при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

*Оценка "2"* ставится, если учащийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3" или если правильно выполнил менее половины работы.

*Примечание:* учитель имеет право поставить учащемуся оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учащимся оригинально выполнена работа

### **Оценка выполнения практических (лабораторных) работ, опытов**

*Оценка "5"* ставится, если учащийся:

правильно определил цель опыта; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;

самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;

научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;

правильно выполнил анализ погрешностей (9-й класс);

проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы);

эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

*Оценка "4" ставится, если учащийся выполнил требования к оценке "5", но:*

опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;

было допущено два-три недочета;

не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

эксперимент проведен не полностью;

в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.

*Оценка «3» ставится, если учащийся:*

правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;

подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя; или в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;

опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; или не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей (9-й класс);

допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.

*Оценка "2" ставится, если учащийся:*

не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;

в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3";

допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию учителя.

*Примечание:* в тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

### **Общая классификация ошибок**

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки и недочеты.

*Ошибками считаются:*

незнание определения основных понятий; законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;

незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, черчение, технология, ОБЖ);

неумение выделить в ответе главное;

неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;

неумение делать выводы и обобщения;

неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;

неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;

неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;

нарушение охраны труда;

небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

*Недочетами являются:*

неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного, двух из этих признаков второстепенными; ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);

ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;

ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;

нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);

нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;

неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде;

нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;

ошибки в вычислениях (арифметические - кроме математики);

небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;

орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).

**ПРОТОКОЛ**

проведения промежуточной аттестации учащихся \_\_\_\_\_ класса  
по \_\_\_\_\_ в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году

Дата проведения промежуточной аттестации «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Форма проведения промежуточной аттестации \_\_\_\_\_

Ф.И.О. учителя-предметника \_\_\_\_\_

В классе \_\_\_\_ обучающихся, присутствовало \_\_\_\_ человек, отсутствовали \_\_\_\_ человек

№	Фамилия, имя обучающегося	Причина отсутствия	Основание

№ п.п.	Фамилия, имя учащегося	Аттестационная отметка (промежуточная аттестация)	Годовая отметка	Итоговая отметка
1.	<i>Иванов Максим</i>	<i>4 (хорошо)</i>	<i>3 (удовл.)</i>	<i>4 (хорошо)</i>
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	% успеваемости	% качества

Запись о случаях нарушений установленного порядка промежуточной аттестации и решение аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Учитель-предметник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)



№ п/п	Наименование учебных предметов	Годовая отметка за последний год обучения	Итоговая отметка	Отметка, полученная на государственной (итоговой) аттестации или количество баллов по результатам ЕГЭ
1	2	3	4	5

Руководитель образовательного  
учреждения \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Дата выдачи « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Регистрационный № \_\_\_\_\_

М. П.