

*Становление новых образовательных практик
посредством реализации проекта
«Я и мои друзья».*



Актуальность проекта

Жизнь подростков в период летних каникул противоречива, стихийна, как и сама внешкольная среда. Сознание и поведение подростков формируется под воздействием микросреды, опыта, который ребенок берет из повседневной жизни.

Подростковый возраст принято считать опасным, и это действительно так. Именно в этот период дети совершают большее количество правонарушений, увлекаются курением, алкоголем, некоторые пробуют наркотики и психоактивные вещества. За эти пагубные привычки иногда расплачиваются самой высокой ценой – здоровьем, а порой - жизнью. И чтобы этого не случилось нужно своевременно проводить с ребятами активную профилактическую работу.

Цель проекта:

Создание условий для профилактики правонарушений среди детей «группы риска» и «трудных подростков» через вовлечение их в активную трудовую и культурно – досуговую деятельность.



Задачи:

- *организовать занятость детей «группы риска» в весенне-летний период;*
- *вовлечь «трудных» подростков в различные виды положительной деятельности;*
- *воспитывать в детях чувство сострадания, терпимости и доброжелательности через участие в благотворительных делах.*

Дворовые отряды

Проанализировав ситуацию, Совет учащихся принял решение: организовать три Дворовых отряда, где командирами и координаторами станут члены Совета. Добровольческий отряд «Сокол» также в полном составе войдет в члены Дворовых отрядов.

Было организовано 3 Дворовых отряда из разновозрастных детей, проживающих на одной улице или на соседних: «Настоящие сибиряки» (Красноармейская, Луговая), «Могучая кучка» (Садовая, Новая, Молодежная), «Золотое сердце» (Трактовая, Заозерная, Большая).

Создан Штаб по управлению реализацией проекта. Местонахождение – МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5», руководитель зам. директора по ВР Тоцкая О.Е.

Основная форма деятельности – КТД, коллективное творческое дело.

Правила Дворовых отрядов

В Дворовых отрядах свободный режим посещения, но основанный на ответственности и сознательности каждого.

В организации работы Дворовых отрядов есть своя «изюминка»: после каждого мероприятия дети играют в игру «Кто завтра за кем заходит». Дети договариваются, к примеру, что Саша завтра зайдет за Машей, а вместе они зайдут за Катей и т.д. Этот метод не только побуждает детей к ответственности и дисциплине, но и к активному общению, взаимопомощи. Каждый знает, почему сегодня не пришел кто – либо из членов отряда.

В течение лета отряды ходят друг к другу в гости, общаются, соревнуются, играют.

Механизм реализации.

-Сроки реализации - май – август 2018 года.

- Кадровое обеспечение - в реализации проекта задействованы субъекты, осуществляющие воспитательную работу в школе: заместитель директора по воспитательной работе, психолог, социальный педагог, тренер физкультурно – спортивного клуба, классные руководители, а также работники культуры и администрации Малокамалинского сельского совета.\

- Кто и когда несет ответственность: май – июнь – школа (зам. директора ВР Тоцкая О.Е.), июль – администрация Малокамалинского сельского совета и СДК (соцработник Штейнбрехер З.В.), август – сельская библиотека и СДК (Беребера А.Л., Фурман Р.Л.).

- Каким образом будут задействованы дети? - Члены отрядов встречаются по мере надобности, и об этом им сообщают командиры отрядов, которые непосредственно общаются с кураторами и ответственными за мероприятие.

- Основная форма деятельности – КТД.

- Помощь родителей - вечерние рейды, спортивные соревнования.

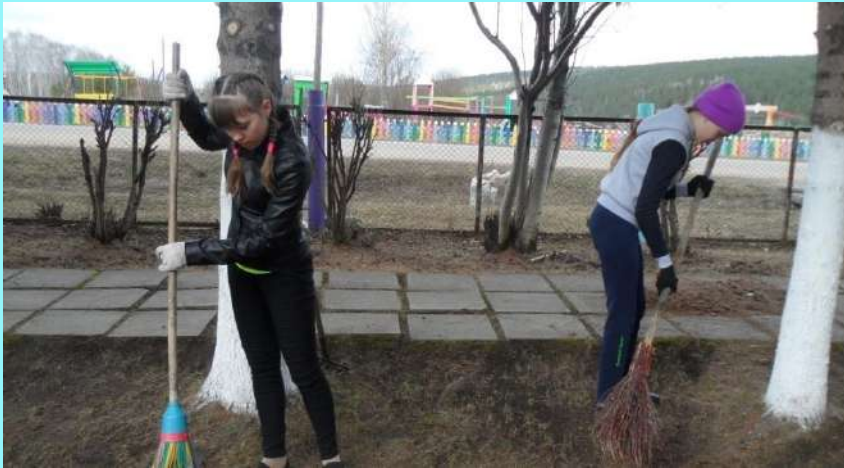
- Соревновательность, Дневник успеха.

- Награждение.

Направления деятельности

- **«Труд – всему основа»** - помощь в благоустройстве дворов и приусадебных участков престарелым людям; семье, в которой есть ребенок – инвалид; помощь в благоустройстве игровой площадки детского сада «Улыбка».
- **«Улица родная»** - благоустройство собственных приусадебных участков и улиц в рамках сельского конкурса «Моя улица – самая лучшая»; участие в реализации школьного проекта «Веселая клумба».
- **«Спортивная семья»** - активное участие детей и родителей в спортивных соревнованиях, играх.
- **«Кинотерапия»** - просмотры профилактических видеороликов, художественных фильмов о подростках с дальнейшим обсуждением.

Труд- всему основа



- Участие в уборке территории вокруг школы.
- Участие в уборке территории вокруг памятника малокамалинцам – участникам Великой Отечественной войны.
- Работа на школьном огороде.



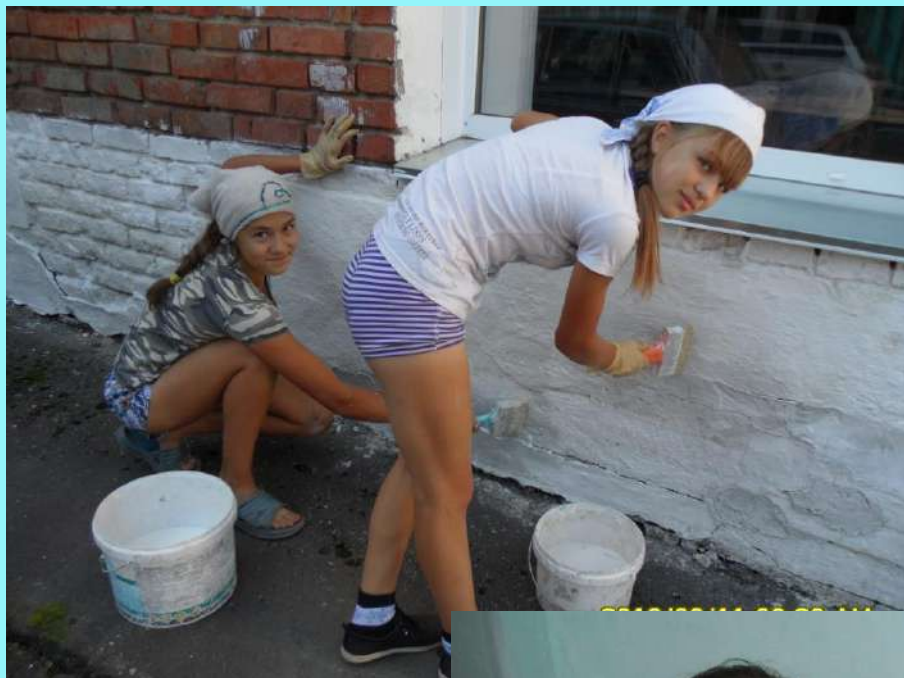
Труд- всему основа



- «Цветик – семицветик» (Оказание помощи детскому саду «Улыбка» в ремонте детской площадки»)
- Уборка спортивной площадки.



Труд- всему основа



Направление «Улица родная»



- **Разбивка клумб и высадка рассады на территории школы и на собственных приусадебных участках.**



Улица родная



«Улица родная»



- *Участие в празднике «Как на Ивана Купала» (игры, конкурсы, дискотека)*
- *Участие в праздничном концерте, посвященном Дню села, в обустройстве подворий.*



Направление «Спортивная семья»



- *«Веселые старты» с участием родителей.*



- *«Игры наших бабушек и дедушек» на спортивной площадке.*

Направление «Кинотерапия»



Просмотр художественного фильма «Коробка» с последующим обсуждением

- *«Об этом важно знать»
(профилактическая беседа участкового
РОВД МВД «Бородинский» Попова А.Г.с
учащимися 4 -9 классов)*
- *Просмотр видеороликов по профилактике
правонарушений.*



Кинотерапия



Общешкольное родительское собрание по теме «Предотвратить беду», на котором присутствовали представитель правоохранительных органов – начальник ОГИБДД межмуниципального отдела МВД России «Бородинский» майор полиции Иван Викторович Громков и ответственный за работу по профилактике ДДТ М.В. Вельяминов. Они провели с родителями профилактическую беседу о правонарушениях и преступлениях, совершенных за 2017 года на территории Рыбинского района, а также показали видеоролики о событиях на месте преступлений.

Трудовой отряд СУЭК



Результаты реализации проекта

- ***Отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними -учащимися образовательного учреждения за весенне – летний период.***

Данный результат получили вследствие активного вовлечения несовершеннолетних в творческую, добровольческую и спортивную деятельность.

- ***Положительные результаты в формировании осознанного ценностного отношения к своему здоровью, воспитание негативного отношения к пагубным привычкам: алкоголю, курению, наркотикам, психотропным веществам.***

Результат рассматривается в перспективе, если кроме данного проекта в дальнейшем будут реализованы другие проекты, направленные на здоровьесбережение. Что касается конкретного проекта, то в момент реализации вышеперечисленных привычек у учащихся не наблюдалось.

Укрепление содружества между школой и родителями, между родителями и детьми.

Родители и школа обоюдно были заинтересованы в том, чтобы дети не нарушали законы, не приобретали вредных привычек, а обогащались опытом общения, коллективного дела, что поможет им адаптироваться в современном обществе.

Информированность несовершеннолетних детей по вопросам права.

В рамках реализации запланированы мероприятия, способствующие повышению правовой культуры учащихся.

Укрепление нравственных качеств, таких как: сочувствие, сострадательность, трудолюбие, взаимопомощь.

- Милосердие, добродушие – качества, которые нужно воспитывать в детях с самого раннего детства. К сожалению, у некоторых ребят либо агрессивное отношение к окружающим, либо вовсе равнодушное. Проект предполагает «разбудить» в ребятах добродушие, сострадание, и такому результату способствует участие ребят в добровольной помощи престарелым людям, детям с ОВЗ, помощь младшим.

Повышение самооценки и укрепление активной жизненной позиции участников проекта.

- Участникам проекта удалось проявить себя в различных ситуациях и сферах деятельности, понять, что у них получается, а над чем нужно еще поработать. Они реализовали свои потребности в общении и самоутверждении, в трудовой и общественно – полезной и культурной деятельности.



2018/06/23 03:23 PM



2018/05/30 02:59 AM



2018/07/14 04:40 AM