

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малокамалинская основная общеобразовательная школа № 5»

Анализ воспитательной работы за 2022 - 2023 гг.

В 2022-2023уч.г. педагогический коллектив МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5» приступил к реализации Рабочей программы воспитания с сентября 2022 г.

Воспитательную работу осуществлял следующий кадровый состав:

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Тоцкая Ольга Елисеевна	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования, руководитель отряда «Юнармия»	высшее	высшая	41 лет
2.	Чернышова Наталья Владимировна	Социальный педагог, медиатор	Среднее специальное	первая	28 лет
3.	Брюханова Анастасия Сергеевна	Педагог - психолог	высшее	Соответствие занимаемой должности	4 года
4.	Удегова Ирина Владимировна	Классный руководитель 2, 4 классы	Среднее специальное	первая	29 лет
5.	Богатова Ольга Петровна	Классный руководитель 1,3 классы	Среднее специальное	первая	26 лет
6.	Беребера Елена Сергеевна	Классный руководитель 5, 6 классы	высшее	первая	28 лет
7.	Парфенчук Марина Филипповна	Классный руководитель 7 класса	Высшее	высшая	37 лет
8.	Нечупей Ольга Павловна	Классный руководитель 8 класса, педагог – библиотекарь, педагог дополнительного образования	Высшее	первая	27 лет
9.	Козлов Александр Сергеевич	Классный руководитель 9 класса, тренер ФСК «Парус»	высшее	Соответствие занимаемой должности	5 лет

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации РФ Федерации развития образования образовательная платформа «Всероссийский Университет РФ» ООО «Федерация развития образования» г. Брянска по программе дополнительного

профессионального образования «Классное руководство и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества» в объеме 72 часов.

Общая **цель воспитания** – развитие личности, создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний норм духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Самоанализ воспитательной работы

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности» (автор М.И. Шилова - советский и российский педагог, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования).

Диагностическая таблица уровней нравственной воспитанности (УНВ) М.И. Шиловой отражает пять основных показателей нравственной воспитанности школьника:

- отношение к обществу, патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- отношение к физическому труду;
- отношение к людям (проявление нравственных качеств личности);
- саморегуляция личности (самодисциплина).

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Мониторинг личностного роста учащихся показал, что наиболее ценностными для учащихся начального звена на данный момент являются отношение к умственному (52 %) и физическому труду (67 %);

Для учащихся 5 – 9 классов главные ценности – любовь к своему Отечеству (87 %), экологическое сознание (78 %), позитивное отношение к знаниям и культурному общению (78 %). Результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что педагогам нужно продолжить работу по личностному развитию учащихся, особое внимание обратить на такие показатели, как саморегуляция личности, проявление нравственных качеств личности.

Анализ совместной деятельности детей и взрослых «Основные общешкольные дела»

Процесс воспитания в МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5» во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети, поэтому ключевые дела адаптированы применительно к сельской местности. Сама среда обуславливает акценты на те ценности, которые формируются у подрастающего поколения: чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, труду, природе, сохранение и укрепление здоровья.

В этом году по модулю «Основные общешкольные дела» по гражданско-патриотическому и художественно-эстетическому направлению проводились мероприятия:

- по понедельникам в течение года проводилась Церемония торжественного поднятия Государственного флага Российской Федерации, по пятницам – спуск флага; в 1-9 классах - внеурочные занятия «Разговоры о важном»; акции и трудовые дела: «Помоги пойти учиться!», День Конституции, акция «Мы граждане великой страны», Трудовой десант «Чистое село, чистая школа», акция к Дню пожилого человека, акция «День птиц», акция «Блокадный хлеб», акция «Письмо солдату», акция «Забота», акция «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», Всероссийская акция «Весенняя неделя Добра»;

- коллективные творческие дела (КТД):

утренник «Золотой листопад», изготовление поделок из природного материала, Смотр – конкурс «Зеленый мир нашего кабинета», конкурс на знание государственной символики и атрибутов (проект, исследование, литературное творчество, ДПИ), экологический конкурс (акция) новогодних поделок «Зимняя планета детства»: «Кормушка», «Чудо – игрушка», «Альтернативная елочка», «Снежная сказка двора» (фигуры из снега и льда); КТД. Новый год в школе: утренник, украшение класса, окон, коридоров, актового зала, творческая мастерская Деда Мороза; КТД «Окна Памяти»; КТД проект «Веселая клумба», КТД Праздник «День села»: фотовыставка «Мир фантазии – мир добра», выставка изделий ДПИ, концерт «Село талантами богато!»;

- праздники, единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям:

торжественная линейка «День знаний», День Учителя, Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций), Месячник безопасности: единый классный час по пожарной безопасности, тренинг - маршрут «Дом – школа – дом», а также День российской науки - устный журнал «Великие ученые России», Уставный урок «Два века Енисейской губернии, посвященный 200 – летию Енисейской губернии», «Международный день добровольца в России - уроки о людях «с солнцем в душе», День воинской славы России - урок памяти к 80 – летию Сталинградской битвы,

- уроки Мужества, уроки Памяти, мероприятия патриотической направленности:

Урок памяти жертв политических репрессий, киноуроки к Дню народного единства: «Александр Невский», «Александр Суворов» и др., Урок памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, урок Мужества «День Неизвестного Солдата», уроки Памяти «День героев Отечества», «Блокада Ленинграда», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - урок Мужества «Мы о вас не забыли», День защитника Отечества. Семейный спортивный праздник (деды, сыновья, внуки), праздник для учащихся начального звена «Богатырские забавы», урок – путешествие по Рыбинскому району «Удивительное рядом», День воссоединения Крыма с Россией - виртуальная экскурсия «Наш Крым – жемчужина России», Гагаринский урок - единый урок «Вы знаете, каким он парнем был», районный конкурс инсценированной патриотической песни «Ничто на земле не проходит бесследно», уроки Мужества «Герои

России», проект «День Победы»: акция «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», Митинг «Почтим минутой молчания», праздничный концерт «Помним, чтим, гордимся», единый классный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», школьный интеллектуальный краеведческий конкурс «Знатоки родного села»: прошлое и настоящее села Малая Камала», просветительский урок «1 Мая – праздник Мира и Труда».

Анализ деятельности по модулю «Классное руководство»

Классный руководитель - ближайший и непосредственный воспитатель и наставник учащихся. Он организует и направляет воспитательный процесс в классе, объединяет воспитательные усилия учителя, родителей и общества, отвечает за организацию воспитательной работы в своём классе. В деятельности классного руководителя органично сочетаются идейно- воспитательная, организационная и административные функции. Классный руководитель заботится о всестороннем развитии детей, о коллективизме, трудолюбии, воспитании, о повышении качества знаний укреплении дисциплины и порядка в классе. Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют значимые дела, конкурсы, события, проекты, занятия, классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в селе, стране; игровые («огоньки», вечера, чаепития), способствующие поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о своем здоровье и здоровье других людей.

Классные руководители организовывали работу в классах согласно составленным воспитательным планам в соответствии с рабочей программой воспитания.

В течение года классные руководители изучали особенности личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях.

Каждым классным руководителем реализовывался комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками.

Также уделялось большое внимание вопросам сохранности жизни – антисуицидальные темы, беседы по ПДД, посещению водоемов, противопожарной безопасности и другое.

Классные руководители активно проводили мероприятия, направленные на предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики (**Весна** – таяние льда, образование сосулек, гололед), уроки «Тонкий лед», «Осторожно: сосульки!»; (**Лето** – утопление, тепловые удары), беседы «Такое небезопасное солнце», «Вода бывает коварной»; (**Осень** - скользкая дорога, туманность, дождь), беседы «Если плохая видимость на дороге», «Как вести себя на скользкой дороге при дожде», акция «Безопасный путь домой»; (**Зима** – обморожение, гололед), видеоролик «Осторожно: гололед!», классный час «Первая помощь при переохлаждении». Проводились беседы по профилактике несчастных случаев:

1). информирование ребенка о видах и причинах несчастных случаев, рисках, влекущих за собой травматизм, увечья и смерть, а также об условиях и способах избегания несчастных случаев;

2). регулярное инструктирование ребенка о правилах и мерах безопасного поведения в быту, на улицах, дороге, транспорте, на игровых и спортивных площадках и т.п.;

3). обучение ребенка (особенно подростка) противостоянию подстрекательству к опасному поведению со стороны ровесников или старших товарищей, формирование ответственности за здоровье и жизнь окружающих людей, особенно младших товарищей, которые могут стать жертвой нелепых и опасных рекомендаций подростков, подстрекающих к опасным играм и занятиям;

4). обучение ребенка элементарным мерам первой помощи, и, прежде всего, обеспечение возможности обратиться за помощью к взрослым.

В этом году школьникам в мае были разосланы листовки – памятки о безопасном поведении в летний период: правила поведения в природной среде, в том числе на воде, о падениях с высоты, о дорожно – транспортном травматизме, селфи – риски, о роллинговом травматизме, о зацепах, об отравлениях и ожогах.

Сравнительный анализ состояния здоровья по медицинским показателям.

Вид заболевания	Количество заболевших школьников 2020-2021 (всего 56 уч-ся)	%	Количество заболевших школьников 2021 – 2022 (всего 55 уч – ся)	%	Количество заболевших школьников 2022 – 2023 (всего 50 уч – ся)	%
Ухудшение зрения	5	8%	12	21%	9	18 %
Болезни, связанные с щитовидной железой.	1	2%	1	2%	1	2%
Сколиоз, лордоз	3	5%	3	5 %	3	6 %
Хронический гастрит, другие заболевания желудочно – кишечного тракта.	1	2%	1	2%	1	2 %
Тонзиллит, хронический бронхит	3	5%	1	2%	1	2 %
Болезни сердца	1	2%	0	0%	0	0
Плоскостопие	4	7%	3	5%	2	4 %
Энурез	1	2%	1	2%	1	2 %
Сердечно – сосудистое заболевание	2	2%	0	0%	0	0
Неправильный прикус	2	2%	2	4%	2	4 %
Аномалия сосудов	1	2%	1	2%	1	2 %

почки						
Болезни почек			3	5%	2	4 %
Малый вес	2	3%	2	4%	2	4 %
Малый рост	1	2%	2	4%	2	4 %
Избыточный вес	3	5%	7	12%	6	12 %
Кариес	4	7%	4	7%	4	8 %
Паховая грыжа					1	2 %
Аденоиды	1	2%	3	2 %	3	6 %
Заболевание F 70			1	2%	1	2 %

Классными руководителями проводились регулярные беседы и консультации с учителями-предметниками, направленными на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам обучения и воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися. Организовывались совместные с учителями – предметниками мероприятия, дающие педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке.

Родители регулярно получали информацию в телефонном режиме, либо через мессенджер WhatsApp, родительский чат о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Активно привлекали родителей к участию в творческих конкурсах, где они могли совместно с детьми изготовить поделку, нарисовать рисунок, написать сочинение, сделать фотографии на конкурс и другое. Таким образом, многие родители приняли участие в таких конкурсах, как

«Символы России, края, семьи», конкурс рисунков, «Мирное небо над головой!», конкурс новогодних поделок «Зимняя планета детства», конкурс ДПИ «Без знака мастера», конкурс исследовательских работ «Молодежь и наука» и другие.

В школе нет буллинга среди учащихся, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками. В каждом классе организовано самоуправление. Благодаря совместной работе классных руководителей, социального педагога, родителей в школе нет состоящих на внутришкольном педагогическом учете, на учете в ПДН, КДН.

Традиционными стали мероприятия и праздничные акции, тематические вечера, классные часы и т.д. духовно-нравственной, эстетической направленности. Это мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам России: Дню народного единства, Дню неизвестного героя, Героя Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Матери, Дню учителя, Международному женскому Дню 8 Марта, Дню России, празднику «Первого звонка», «Последнего звонка», Недели детской и юношеской книги и др.

В каждом классе проводились внеклассные мероприятия, такие, как: 1 класс – Праздник Букваря, День именинника, 2 класс – игра – путешествие «Мой Красноярский край», детский мастер – класс «Один дома», 3 класс – конкурс «Моя творческая семья», 4 класс – музыкальная игра «Угадай мелодию», конкурс чтецов «Есенинские строки», 5 класс – концерт «Песни моей бабушки», урок Памяти «Герои нашего времени», 6 класс – КВН «Умники и умницы», час здоровья «О вкусной и здоровой пище», 7 класс – концерт «Я танцую, я пою!», кулинарный конкурс «Готовлю и угощаю», 8 класс - игра – путешествие по России, день матери – «Мамино детство», 9 класс – диспут «Мне 14. Вы со мной, мои родители?», урок профилактики «Проступки и правонарушения» и многие другие.

Анализ деятельности по модулю «Внеурочная деятельность»

Воспитательная работа во внеурочной деятельности осуществлялась через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий.

В рамках **духовно-нравственной направленности** реализован курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России», направленный на обогащение процесса воспитания новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований.

Проводились занятия исторического просвещения, гражданско - патриотической, военно – патриотической, краеведческой направленности:

- цикл еженедельных бесед с учащимися «Разговоры о важном», где центральные темы – патриотизм, гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология;

- курс «Семья народов Красноярского края». Занятия способствуют установлению дружбы между народами, пониманию особенностей разнообразных этнических культур и восприятию уникальной истории родного Отечества – многонационального Красноярского края;

- программа краеведческой направленности «Моя малая родина» (объединение «Патриоты»), направленная на ознакомление с историей своей малой родины, её достопримечательностями, с национальным составом поселения, обычаями и традициями села Малая Камала Рыбинского района Красноярского края.

Занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Реализованы программы дополнительного образования школьного спортивного клуба (ШСК) «Подвижные игры», «Баскетбол», направленные на активизацию спортивного досуга и укрепление здоровья учащихся. Также в течение года проводились школьные соревнования по различным видам спорта, спортивные игры, запланированные в рамках «Президентских спортивных игр и состязаний».

«Развитие познавательных способностей», «Риторика», «Русская словесность», «Функциональная грамотность», «Учусь создавать проект», практикум «Смысловое чтение», «Основы исследовательской деятельности», «Черчение» - курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества. Данные занятия имели **познавательную, научную, исследовательскую, просветительскую направленность.**

Курс «Быть гражданином»: мои права, моя ответственность, мой выбор» по формированию законопослушного поведения, правосознания и правовой культуры.

Элективный курс «Твоя профессиональная карьера», направленный на актуализацию процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающий получение знания о себе, о мире профессионального труда, их соотношения в процессе профессиональных проб.

Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров.

Реализация программы «Умелые ручки» (объединение «Рукодельники»), направленной на формирование у детей духовных ценностей, развитие художественно – творческой активности, овладение образным языком декоративно – прикладного искусства; экскурсии в музеи Рыбинского района, посещение детских представлений, спектаклей, с выездом в другие территории или с приглашением в школу; подготовка и участие в творческих конкурсах, концертах различных уровней.

На общекультурное развитие направлены экскурсии, посещение музеев Рыбинского района (в дальнейшем при ослаблении ситуации пандемии музеев, театров Красноярского

края), посещение цирка, детских представлений, спектаклей с выездом в другие территории или с приглашением в школу, а также подготовка и участие в творческих конкурсах, концертах различных уровней.

Анализ деятельности по модулю «Урочная деятельность»

Урок – основной компонент образовательного процесса. Каждый урок в любом классе должен быть направлен на развитие планируемых личностных результатов согласно ФГОС, т.е. каждый урок должен быть наполнен воспитательным смыслом.

Педагоги нашего образовательного учреждения побуждали учащихся к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения, правил общения с учителями и сверстниками, к соблюдению принципов учебной дисциплины и самоорганизации; инициировали обсуждение социально значимой информации, привлекали внимание к ценностному аспекту изучаемых тем.

Так, к примеру, в связи с политическими событиями в нашей стране и в мире активно включались в уроки просветительские беседы, примеры проявления мужества нашими воинами. На жизненных примерах и примерах из тематического материала педагоги развивали умение делать правильный нравственный выбор, проявлять ответственное, гражданское поведение, человеколюбие и добросердечность. К примеру, подвиги Алексея Мересьева, Нурмагомеда Гаджимагомедова, Алексея Панкратова, Надежды Курченко, литературных героев – А. Соколова, Н. Плужникова, старшины Васкова и пятерых девчат – зенитчиц и др.

Привлечение внимания школьников к гуманитарным проблемам общества, воспитание в них чувства уважения к жизни других людей и жизни вообще осуществлялось через преподавание предметов «Основы религиозных культур и светской этики», «Обществознание», «Литература», «Русский язык», «Окружающий мир» и другие;

Активно применялись на уроках интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников, такие, как «Аукцион знаний», «Умники и умницы», «Пятеро на одного»; дискуссии, которые способствуют приобрести опыт ведения конструктивного диалога, таких как «Легко ли быть белой вороной?», «Патриот или лжепатриот»; групповые работы или работы в парах, обучающие детей командной работе и взаимодействию с другими детьми, понимания чувства локтя, ответственности за порученное дело.

Для поддержания мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе использовались викторины, конкурсы, интеллектуальные игры («Что? Где? Когда?», «Своя игра», настольные игры, ролевые игры, квесты); учебные мероприятия (урок-деловая игра, урок-путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование).

В классах (по возможности) педагогами организовано шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками по таким предметам, как математика и русский язык. Такая деятельность дает учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Анализ деятельности по модулю «Самоуправление»

Самоуправление в школе направлено на формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. На уровне школы осуществлялось через деятельность выборного Совета учащихся. Обязанности в Совете учащихся были распределены по секторам, которые выполняли свои функции: сектор образования, сектор досуга, сектор дисциплины и порядка, сектор физкультуры и спорта, сектор редколлегии, сектор информации.

Деятельность Совета учащихся соответствовала плану работы Совета. Это организация и проведение соревнований, конкурсов, рейдов, акций, флешмобов, праздников, таких, как:

«День учителя», акция «Помоги пойти учиться», праздник «Последний звонок». Традиционно Совет учащихся провел смотр – конкурс «Зеленый мир кабинета», организовано дежурство учащихся по школе. К примеру, праздник «Посвящение в первоклассники». Утренник для обучающихся 1-го класса был организован силами ученического актива: показано театрализованное представление с вовлечением в действие самих учеников 1-го класса, где первоклассники с удовольствием отвечали на вопросы сказочных персонажей, отгадывали загадки, читали стихи, пели песни, произнесли клятву учеников.

Также в течение всего учебного года проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся и наличию школьной формы, по проверке учебников, по организации дежурства в классах, рейд «Классный уголок».

Оценка деятельности ученического самоуправления в классах осуществлялась в рамках конкурса «Лучший класс», который проходил в течение всего учебного года.

В классах был определен лидер класса, распределены обязанности по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за мебелью в классе и цветами, выпуском классных стенгазет, проведением классных мероприятий.

Анализ деятельности по модулю «Внешкольные мероприятия»

В ходе реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий были проведены:

- организуемая классными руководителями поездка в исторический музей г. Заозерный Рыбинского района Красноярского края, экскурсии в близлежащие поселения в рамках дополнительного образования по программе «Моя малая родина» по темам «Достопримечательности села»; выходной день «Веселая лыжня», веселая эстафета «Отцы и дети», организованная совместно с родителями; экскурсия в военно – исторический музей «Витязь» г. Зеленогорска, поездка в Зеленогорский детский театр на музыкальную сказку «Три поросенка»;

- участие учащихся нашей школы в выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско–взрослая общность: МБОУ ЦДДТ Рыбинского района «Районный конкурс инсценированной военно–патриотической песни «Ничто на земле не проходит бесследно», выставка изделий изобразительного искусства и декоративно – прикладного искусства «Без знака мастера»; МБУ «Молодежный центр Рыбинского района» военно–спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества» «Защитники Отечества» («Юнармия»), Президентские спортивные игры по настольному теннису, баскетболу 3Х3, мини – футболу, волейболу; муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;

- мероприятия интеллектуальной направленности: ВОШ на муниципальном уровне, научно – практическая конференция «Молодежь и наука», конкурс по читательской грамотности «Читаем К. Чуковского», организованного МБУК «Детская библиотека» г. Заозерный;

- внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами школы: трудовой десант «Чистое село», жители села, школьники, педагоги участвуют в уборке улиц села, пришкольной территории от разнообразного мусора; Митинг «Вспомним всех поименно», на котором присутствуют 80 % жителей села Малая Камала, День памяти и скорби (22 июня), в организации которого участвуют учреждения культуры села – МБУК ЦКС «Малокамалинский сельский Дом культуры», МБУК ЦБС «Малокамалинская сельская библиотека»;

- мероприятия в рамках предметных недель – игра «Историческая кругосветка», викторина «Я люблю русский язык», игра – путешествие «Удивительная география», КВН «Физики и лирики» и др.

Анализ деятельности «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривала взаимодействие с другими образовательными организациями,

организациями культуры и спорта, общественными объединениями. В течение 2022 – 2023 учебного года был организовано:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности: МБУК ЦКС «Малокамалинский сельский Дом культуры» - «Семейные таланты. Две звезды», «День пожилого человека», «Рождественские колядки», МБУК ЦБС «Малокамалинская сельская библиотека» - «К юбилею К. Чуковского», устный журнал «Защитники «Сталинграда», также акция «Бессмертный полк», акция «Блокадный хлеб», День Памяти и скорби, Митинг «Вспомним всех поименно», праздник к Дню защиты детей – «В гостях у сказки»;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации: МБУ «Районный молодежный центр» - военно – спортивные соревнования «Защитники Отечества», «Сибирский щит», «Лучший доброволец», мероприятия на базе школ Рыбинского района в рамках Президентских игр и состязаний, районная научно – практическая конференция «Молодежь и наука»;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашались представители организаций-партнеров, где обсуждались актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны: гуманитарная помощь участникам СВО, благотворительная акция в помощь бездомным животным «Наши меньшие братья»;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение:
 - трудовое дело «Чистое село»: жители села, школьники, педагоги участвуют в уборке улиц села, пришкольной территории от разнообразного мусора, конкурс «Цветоводы села»;
 - конкурс «Снежная сказка двора» в рамках краевой экологической акции «Зимняя планета детства», где в мероприятии приняли участие учреждения села - МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5», МБДОУ детский сад «Улыбка», МБУК «Малокамалинский сельский Дом культуры», Малокамалинская сельская администрация, а также отдельные семьи;
 - праздник «День села»: событие местного значения, направленное на выражение гордости за малую родину, за своих земляков, воспитание чувства солидарности; мероприятие иницируется работниками культуры, поддерживается сельской администрацией, педагогами школы.

Анализ деятельности по модулю «Детские общественные объединения»

На базе образовательного учреждения создано первичное отделение Всероссийской общественно-государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников», предоставляющее учащимся условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности. Общее количество детей, входящих в первичную организацию, составляет в 2022-2023 учебном году 26 учащихся, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://рдш.рф>)

В течение учебного года в рамках реализации 4-х направлений РДШ, наше первичное отделение принимало активное участие в Днях Единых Действий РДШ.

Первое направление: «Личностное развитие».

Ознакомление учащихся 2-9 классов с Уставом и символикой РДШ, концерт «Спасибо вам, учителя!», День рождения РДШ. Вступление в ряды РДШ, концерт ко дню Матери, Новогодний калейдоскоп поздравлений, Добрые субботы, Флешмоб "Здравствуй, год Науки и Техники!".

Второе направление: «Гражданская активность».

Сбор «Российское движение школьников», посвященный созданию РДШ, День солидарности в борьбе с терроризмом. урок мужества «Памяти жертв Беслана», линейка, посвящённая Дню народного единства, час памяти "Герои необъявленной войны", флэшмоб «Я гражданин России», акция «Бессмертный полк».

Третье направление: «Военно-патриотическое».

Операция «Живая память» (уход за памятниками в селе), урок Мужества «День неизвестного солдата», День героев Отечества, акция «Блокадный хлеб», «Окна Памяти», конкурс рисунков «Открытие Победы»

Четвертое направление: «Информационно - медийное».

Выпуск агитационных материалов о РДШ (стенд), тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода», Фестиваль Снежных талисманов #РДШ.

С целью личностного развития и социальной самореализации учащиеся школы вовлечены в добровольческое движение – создан отряд «Сокол». Школьники оказывают посильную помощь престарелым жителям села, ветеранам труда, педагогам – ветеранам в благоустройстве приусадебных участков, очищают дворы от снега, мусора, закупают продукты, лекарства, организуют поздравления в дни рождения, с российскими праздниками, изготавливают поздравительные открытки своими руками.

Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что школьная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют личностному развитию учащихся нашей школы.

С 2018 года в школе действует отряд «Патриот» МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5» Регионального отделения всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия» Красноярского края.

Через участие в мероприятиях, проектах, военно – спортивных соревнованиях формируется чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность - качества, характеризующие настоящего гражданина своей страны. Школьники учатся взаимодействовать друг с другом; выявляют и анализируют вопросы развития гражданского общества, находят пути их решения через реализацию социально значимых проектов. Это Всероссийский «Урок Победы», Всероссийская акция «День Неизвестного Солдата», День Героев Отечества, комплекс мероприятий, приуроченных к Дню полного освобождения Ленинграда, участие в районных соревнованиях по военно – прикладному искусству «Защитники Отечества», Всероссийской акции «Наследники Победы», День рождения движения «ЮНАРМИЯ», День России, Всероссийская акция «Свеча памяти», день Государственного Флага Российской Федерации.

Анализ деятельности по модулю «Профориентация (в основной школе)»

Задача педагогического коллектива в рамках данного модуля - оказать помощь в ориентировке современных профессий с учетом потребности территории в кадрах и востребованности профессий. Ранняя профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

В течение учебного года были проведены:

- встречи с представителями учебных заведений, находящихся в Рыбинском районе или на близлежащих к муниципалитету территориях; посещение учреждений, находящихся на территории поселения и вне – «День открытых дверей» (КГПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева», КГПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в рамках проекта «Билет в будущее»;
- прохождение учащимися профессиональных проб и практик на реальных предприятиях в течение учебного периода в разных формах: групповых, индивидуальных в рамках проекта по ранней профориентации «Билет в будущее»;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- реализацию курса внеурочной деятельности «Твоя профессиональная карьера», направленного на актуализацию процесса профессионального самоопределения учащихся 9 классов;

Профориентация учащихся - одна из ключевых проблем сельской школы. Задача педагогического коллектива - подготовить школьника к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности, оказать помощь в ориентировке современных профессий с учетом потребности территории в кадрах и востребованности профессий.

Профориентационная работа осуществляется также через:

- освоение школьниками курсов дополнительных общеразвивающих программ: «Краеведение. Моя малая родина», «Умелые ручки», «Школьный театр», «Волейбол»;

- курсы внеурочной деятельности: практикум «Учись создавать проект», «Функциональная грамотность», «Черчение», «Основы исследовательской деятельности» и др.

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего – «Профессии будущего», «Ты будешь всегда востребован»;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности – деловая игра «В банке»;

- встречи с носителями профессий (очные и онлайн) – встреча с работниками МБДОУ «Малокамалинский детский сад «Улыбка», МБУК ЦКС «Малокамалинский сельский Дом культуры»;

- участие в открытых онлайн-уроках Всероссийского образовательного проекта «ПроеКТОриЯ», направленного на обеспечение равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся;

- деятельность старшеклассников в трудовом отряде СУЭК (Сибирская угольно - энергетическая компания) в течение летних каникул;

- организацию работы с родителями по профессиональному самоопределению их детей, ознакомление с результатами анкетирования, профессиональных проб учащихся и др.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного отношения к труду.

Все трудовые дела в школе проводятся через общественно полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах следят за порядком в кабинетах, а дежурные по школе следят за порядком в школе, в столовой. В процессе подготовки школьных мероприятий дежурные расставляют необходимую мебель, аппаратуру. После окончания школьных мероприятий дежурный класс отвечает за порядок в школе.

1 – 9 классы участвовали в традиционном ежегодном школьном конкурсе «Зеленый мир кабинета». Каждый класс выращивает комнатные цветы, озеленяя свой кабинет. В течение года ребята ухаживают за цветами и в ноябре готовятся к защите. В этом году вновь признаны лучшими кабинеты начальных классов (1, 3 класс, кл.рук. Богатова О.П.), (2,4 класс, кл.рук. Удегова И.В.) – 1 место, 2 место – кабинет математики, кл.рук. Неретина Н.И., 3 место - кабинет русского языка, рук. Тоцкая О.Е.

С 14 февраля - 6 марта 2023 г. для учащихся 5 – 9 классов проведён урок в рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» - "Цифровое искусство. Музыка и IT". Мероприятие имеет просветительскую направленность и способствует раннему

профессиональному самоопределению школьников в области информационных технологий в условиях перехода к цифровой экономике. Был просмотрен учебный видеоролик с последующим обсуждением, а затем практическая работа по программированию с тренажером на сайте акции.

В течение года проведены в 1- 9 классах классные часы «Востребованные профессии современности», «Люблю свою работу. Когда так говорят», «Редкие, но незаменимые профессии», «Какие колледжи, техникумы есть в Красноярском крае», «Профессиональные династии России».

8 учащихся в возрасте с 14 лет до 16 стали членами трудового отряда старшеклассников от «Сибирской угольной энергетической компании». Компания ежегодно трудоустраивает на время летних школьных каникул учащихся по всей стране, не исключение и наша школа. Проект «Трудовые отряды СУЭК» признан лучшей программой России, способствующей вовлечению молодежи в социально-экономическое развитие. Ребята из трудового отряда облагородили клумбы, посадили цветы, скосили траву, убрали мусор на бесхозных участках, очистили дорогу к сельскому роднику. Научились работать в команде, повысился самоконтроль и ответственность.

С согласия родителей учащиеся 5 - 9 классов проходят школьную трудовую практику. Ребята помогают в высадке цветов на пришкольном участке в рамках долгосрочного проекта «Веселая клумба». Украшают клумбы, подметают школьный двор, пропалывают и поливают цветы.

Анализ деятельности по модулю «Школьный театр»

Реализация программы «За кулисами и на сцене» (объединение «Школьный театр») ЦДТ Рыбинского района» на базе МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5», направленной на развитие творческих способностей ребенка, развитие самостоятельности, активности, инициативы в процессе овладения навыками театральной деятельности, а также в других видах деятельности: коммуникативной, художественно-эстетической, познавательной.

Участие обучающихся в концертах, представлениях, конкурсах на разных уровнях: районный конкурс инсценированной военно – патриотической песни «Ничто на земле не походит бесследно» (в этом году ребята представили инсценированную песню «Вставай., страна огромная» - 2 место в номинации 5 – 9 классы), районный творческий фестиваль хореографического, вокального, театрального искусства «Радуга» (постановка «Веселые гномики»), муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живое слово» (учащийся 8 класса читал отрывок из повести Г. Троепольского «Белый Бим Черное Ухо»). А также учащиеся были постоянными участниками мероприятий на уровне школы – «День знаний», «Новогодний утренник», «Новогодний бал», День здоровья, концерт, посвященный празднику Победы.

Активное участие членов объединения «Школьный театр» в летнем пришкольном лагере в таких делах как : День Нептуна, день пиратов, праздник «Я сочиняю сказку».

Анализ деятельности по модулю «Организация предметно – пространственной среды»

В школе осуществляется моделирование такой среды, которая способствует максимальному развитию личности ребенка. Насыщение окружающего пространства претерпевает изменения в соответствии с развитием потребностей и интересов детей разных возрастов.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление фойе при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации – Красноярского края, муниципального образования – Рыбинского района;

- организацию и проведение церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- поддержание на пришкольной территории «места гражданского почитания» - памятника односельчан, погибшим в годы Великой Отечественной войны, памятника герою гражданской войны Медведеву А.С. баннера «Памяти ветеранов», «Аллеи ветеранов»;
- оформление интерьера школьных помещений: вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окон, и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия - стенд «Школьная жизнь», «За здоровый образ жизни», «Спорт - путь к здоровью», «Жить! Любить! Верить!» (антинаркотический плакат);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, такие, как: фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе, фотовыставка «Наше творчество»;
- творческие работы учащихся – рисунки разных художественных стилей, панно в различных техниках, коллективные работы учащихся выпускников в рамках акции «Творческий подарок школе»;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности;
- ежегодное оформление в классах классных уголков, которые несут смысловую и эстетическую идею, предоставляют учащемуся всю необходимую ему информацию о жизни класса;
- озеленение классных кабинетов в рамках школьного конкурса «Зеленый мир нашего кабинета», как средство формирования экологической культуры школьников;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.): вечер встречи выпускников, «Юбилей нашей школы», День знаний, «Окна Победы» и др.;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты и др.) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах: стенды «История школы», «Символы страны, края, района», «Малая Камала – моя родина», «История и традиции моего села», Уголок Памяти и др. В 2022 году был изготовлен баннер «Мои земляки – участники Великой Отечественной войны»;
- расположение на пришкольной территории памятника погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны, баннера «Памяти ветеранов», Аллеи ветеранов;
- декоративная отделка фойе, художественная роспись стен в столовой, в коридорах на первом этаже, в кабинетах начальных классов с сюжетами из русских народных сказок;
- регулярная реализация творческого проекта «Веселая клумба» по благоустройству и озеленению пришкольной территории;
- оборудование на пришкольной территории спортивно – игровой площадки, доступной и приспособленной для школьников разных возрастных категорий - футбольное поле, волейбольная зона, тренажерный комплекс;
- оборудование детской развлекательной площадки «Островок мечты» на пришкольной территории (качели, качалка – балансир, горка, карусель, песочница и др.);
- оздоровительно - релаксационная зона – сенсорная комната психологической разгрузки для детей с ограниченными возможностями здоровья, оборудованной в рамках проекта «Доступная среда» Государственной программы РФ.

В мае – июне этого года в рамках международной акции «Сад Памяти» было высажено 12 кустов сирени. Так был заложен «Сиреневый сад» - сад выпускников.

Анализ деятельности по модулю «Работа с родителями (законным представителями)».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась через деятельность Совета образовательной организации, в состав которого входят родители или их законные представители, участвующего в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

Общешкольные родительские собрания проводились в начале года, в конце каждой четверти и в конце учебного года, где решались наиболее острые проблемы обучения и воспитания школьников, также некоторые моменты взаимодействия с родителями обсуждались в родительском чате, в телефонном режиме, в мессенджере WathsApp. Это вопросы питания, единой школьной формы, занятость во внеурочное время, профилактика наркотиков, курения, употребления алкоголя, правонарушений, суицида в детской среде.

Также взаимодействие с родителями организовывалось посредством школьного сайта: размещалась информация, предусматривающая ознакомление родителей с учебным и воспитательным процессом: «Навигатор дополнительного образования», «Объективность оценки качества образования», «Организация питания» и др.

Родители по мере возможности участвовали в классных делах. Так, при организации школьного конкурса «Зеленый мир нашего кабинета» многие родители помогли организовать выставку цветов, найти информацию о нужных растениях, участвовали в подготовке детей к выступлению.

Также родители активно участвовали в акциях «Письмо солдату», «Поздравление участников СВО с Днем защитника Отечества».

В рамках реализации программы «Орлята России» родители учащихся 3 класса под руководством классного руководителя Богатовой Ольги Петровны оказывали помощь в выполнении заданий – треков.

Наиболее яркими мероприятиями, организованными с помощью родителей, были – «Последний звонок», «Праздник выпускника», «День отца» и «День матери».

В дистанционном режиме осуществлялось обращение родителей в Медиативную службу, к классным руководителям, социальному педагогу, педагогу – психологу, учителям – предметникам по вопросам, не требующим отлагательства.

В течение учебного года родители оказывали помощь в подготовке внутриклассных мероприятий воспитательной направленности: проект «Веселая клумба», праздник «День села», «Последний звонок», «Новый год в школе», «День Здоровья»; помощь в участии их детей в конкурсах декоративно – прикладного искусства и изобразительного искусства др.

Анализ деятельности по модулю «Профилактика и безопасность»

Целью профилактической работы школы являлось создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривала:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности через 100 % занятость учащихся в объединениях дополнительного образования (ШСК «Парус», «Моя малая родина», «Умелые ручки»), в добровольческом отряде «Сокол», первичном отделении «РДШ», ВВПОД «Юнармия»;

- регулярное проведение социально – психологического тестирования, направленного на выявление психологических «факторов риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности;

- проведение коррекционной работы с «трудными подростками» силами педагогического коллектива и с привлечением Администрации Малокмалинского сельского совета – проведение заседаний Совета профилактики, заседаний Школьной службы медиации, проведение профилактических бесед с приглашением представителей ОГИБДД МО МВД России «Бородинский»;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д. – проект «Твой выбор», проект «Безопасные каникулы», акции «Безопасный путь в школу», «Безопасный путь домой», «Безопасный Интернет», традиционный конкурс листовок «Внимание! Пожар в доме, в лесу, в общественном учреждении» и др.);

- просветительскую и консультативную деятельность с родителями через размещение памяток и информации по профилактике в мессенджере группы родителей «Малокамалинская ООШ № 5» - «Польза и вред социальных сетей», акция «Молодежь выбирает Жизнь», листовки «Сезонные опасности для здоровья ребенка», общение с родителями в телефонном режиме, проведение индивидуальных бесед с психологом, социальным педагогом, классным руководителем;

- изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями при составлении Социального паспорта класса, школы.

В профилактической работе школы активное участие принимают работники культуры - «Малокамалинский сельский Дом культуры. Ими организованы праздники – «Дело было вечером» (праздник с чаепитием), «Варвара – краса – длинная коса», проведены беседы – «Дом культуры – это дом Радости», «Правила пешехода» и другие.

В результате консолидированной работы педагогического коллектива МБОУ «Малокамалинская ООШ №5», МБУК ЦКС «Малокамалинский сельский Дом культуры», МБУК ЦБС «Малокамалинская сельская библиотека», Совета родителей на данный момент в школе нет состоящих на учете в СОП, в ПДН, КДН.

Выводы:

Деятельность по реализации рабочей программы воспитания в 2022 – 2023 учебном году считать положительной.

Вся воспитательная работа в течение года была направлена на развитие личностного роста каждого школьника. 100 % учащихся вовлечены в дополнительное образование, где были реализованы программы: естественно – научного направления «Биология в опытах», краеведческого направления «Моя малая родина», спортивно – оздоровительного направления «Подвижные игры», «Мини – футбол», художественно – эстетического направления – «Умелые ручки».

Учащиеся 9 класса участвовали в исследовательской деятельности и защищали свои работы на школьном, районном и краевом уровне: школьный уровень - Беребера Аркадий , работа «Изготовление мыла в домашних условиях», Колотилев Александр, работа «Вред и польза плесени», Чухломин Юрий, работа «Чайная церемония на Руси и в Англии», районный уровень – Максимов Полина, работа «Отчизны славные сыны», краевой уровень – Никифорович Олеся, работа «Люди, помните: любили мы жизнь».

Учащиеся активно участвовали в конкурсе ДПИ на знание государственной символики на районном и краевом уровне. Это Гудова Милана, Световидова Анастасия, Рычкова Екатерина, Усков Степан, Никифорович Олеся, Скобельцин Павел. Работа Заспиной Ксении в технике «Пластилинография» заняла 2 место на муниципальном уровне.

Одно из традиционных мероприятий на районном уровне - конкурс инсценированной военно – патриотической песни «Ничто на земле не проходит бесследно», где в этом году наши школьники стали призерами (2 место, участвовало 30 учащихся).

В связи с политическими изменениями в России были проведены следующие патриотические мероприятия: Уроки Мужества о Героях России – участниках СВО в Украине, флэшмоб «Я гражданин России», конкурс рисунков и плакатов «На защите мира», видеопоздравление солдат с Новым годом и другие.

9 декабря, в день Героев России в ряды «Юнармии» России были приняты 4 учащихся нашей школы, которые активно включились в патриотическую деятельность.

Положительным в работе школы являются следующие моменты: отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе; отсутствие состоящих на педагогическом внутришкольном учете, учете в ПДН и КДН Рыбинского района.

Согласно аналитической справке Управления образования Рыбинского района – МБОУ «Малокамалинская ООШ №5» занимает I место по активности участия в мероприятиях муниципального и краевого уровня.

Вместе с тем наблюдаются и некоторые недоработки в воспитательном процессе. Деятельность по модулю «Профориентация» должна быть усилена: у младших школьников недостаточно сформировано добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, у подростков (5–7 классы) слабое осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией, 8 – 9 классы должны определять свое место в обществе, должна быть сформирована потребность в выборе профессии.

Также существуют некоторые трудности в работе с родителями. По-прежнему есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы.

Классным руководителям, учителям – предметникам, узким специалистам и другим субъектам, участвующим в воспитательном процессе, учесть недостатки в следующем году и их устранить.

Заместитель директора по воспитательной работе О.Е.Тоцкая