**Материально- техническое обеспечение и**

**оснащённость образовательного процесса**

**Малокамалинского детского сада «Улыбка», филиала МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5»**

В детском саду созданы необходимые условия , позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с целью её реализации, с учетом возрастных особенностей детей создана материально- техническая база.

Материально техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада находится на достаточном уровне в соответствии с ФГОС и соответствует требованиям СанПиН.

Детский сад располагается в одноэтажном здании, построенному по типовому проекту в 1987году , площадью 795,8 квадратных метров.

Центральное отопление , водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии. Тепловой режим в здании соблюдается. Детский сад обеспечен необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями, необходимой мебелью для воспитанников.

Территория (4380м.кв) ограждена металлическим забором и имеет наружное освещение.

Детский сад располагает групповой комнатой, спальней, приемной, музыкальным залом, спортивным залом, кабинетом заведующей, пищеблоком, медицинским кабинетом, прачечной.

**Характеристика предметно развивающей среды**

Развивающая предметно –пространственная среда группы – содержательно насыщенна, трансформируема, полуфункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально технической базы и создании благоприятных условий пребывания детей в детском саду.

Образовательная среда обеспечивает познавательное, речевое, социально- личностное, художественно- эстетическое и физическое развитие детей.

Состояние материально технической базы, учебно -методического обеспечения, предметно развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии требованиями ФГОС.

Развивающая среда соответствует санитарно- гигиеническим требованиям и обеспечивает:

1. Физкультурно-оздоровительную работу с детьми

* Спортивный зал
* Физкультурный уголок в группе
* Кварцевые лампы в группе и специальных помещениях
* Спортивные комплекты
* Спортивная площадка на участке
* Необходимое оборудование

1. Познавательно-речевое развитие ребенка:

* Игровые модули
* Мини библиотека в группе с детской литературой
* Аудиоаппаратура, аудио и видеозаписи, наглядные пособия, игры
* Экологический уголок
* Центр экспериментирования(глобус, коллекции минералов, муляжи и др)
* Огород, цветники, экологическая тропа

1. Художественно- эстетическое направление:

* Музыкальный зал (музыкальный центр, телевизор, ширма, декорации, дидактические игры, театральные костюмы.
* Наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, предметы для изобразительной деятельности и ручного труда
* Выставка детских работ

1. Социально- личностное развитие детей:

* Уголок России в группе
* Уголок природы, трудовой деятельности
* Центр ОБЖ (макеты дорожного движения, дидактические и настольные игры)
* Уголок эмоциональной разгрузки ( уголки уединения)

**Условия питания и охрана здоровья воспитанников**

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно гигиеническими требованиями. Разработано 10- дневное меню, предусматривающие наличие в рационе ребенка свежих овощей и фруктов, мясных и молочных продуктов (ежедневно), рыбы и выпечки. Ежедневно проводится бракераж скоропортящейся и готовой продукции. Ежедневно проводится витаминизация третьих блюд витамином –С.

Предметно развивающая среда группы ежегодно пополняется новым игровым оборудованием. Размещение пособий, игрушек в доступном месте в соответствии с ростом детей, новым материалом, соблюдение принципов построения развивающей среды: полифункциональности, вариативности, трансформируемости- все это способствует реализации общеобразовательной программы ФГОС.

Детский сад располагает техническими средствами обучения. Педагогами используется компьютер, музыкальный центр, телевизор, аудио и видео аппаратура. Повышая свою педагогическую компетентность педагоги используют учебно - методическую литературу и научно публицистические издания, такие как «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Воспитатель», «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель».